

EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Rizki Fauzan Ramadhan

NIM 1506041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Rizki Fauzan Ramadhan, 2019

EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Rizki Fauzan Ramadhan

NIM. 1506041

LEMBAR PENGESAHAN

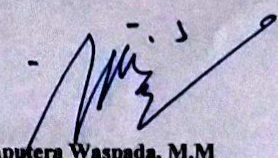
LEMBAR PENGESAHAN
EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP LOCUS OF CONTROL PADA
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA

(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Bandung)

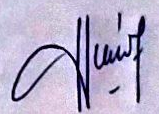
Bandung, April 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I


Dr. Ikaputera Waspada, M.M
196104201987031003

Pembimbing II.

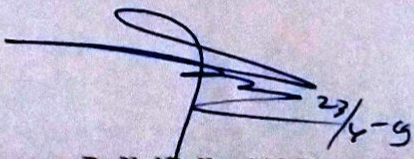

Dr. H. Amir Machmud, M.Si
197104112010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Neti Budiwati, M.Si
1963022119870032001

i

**LEMBAR HAK CIPTA EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA
PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)

Oleh :

Rizki Fauzan Ramadhan

1506041

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Rizki Fauzan Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Rizki Fauzan Ramadhan, 2019

EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaa.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa”**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulismengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil bai langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala amal dan kebaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa, Aamiin.

Bandung, April 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil bai langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dan nasehat selama menempuh perkuliahan.
4. Ibu Leni Permana S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan telah menjadi tauladan bagi penulis.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang terbaik untuk kelancaran penulisan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Dr. H. Amir Machmud. M.Si selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang terbaik untuk kelancaran penulisan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
7. Dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua dirumah ibu Nina Siti Nurhasanah terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, kasih dan cinta yang telah diberikan kepada penulis selama hidupnya serta selalu menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing dan mendo'akan yang terbaik pada penulis. Ayah Suganda terimakasih untuk waktu, tenaga, dukungan dan motivasi yang selalau diberikan pada penulis walaupun bukan anak kandung. Gelar sarjana ini didedikasikan kepada kalian.
9. Saudara Kakak Zahratul Fauziah Nada terimakasih atas waktu, dukungan dan bantuan yang telah diberikan pada penulis. Kakak Aldien Fauzan Ahmad terimakasih atas dukungannya pada penulis.
10. Sahabat (ombak banyu) Fynna Dewi, Selly Zanella, Ako Solihudin, Widya Astuti, Syarifudin G, Zaskia dan jamal terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah.
11. Rekan-rekan (berkelas) di Koperasi Mahasiswa terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah, khususnya luthfi dan arisman.
12. Teman-teman KKN keluarga Marsel Lupi, Siti, Inggar, Rahmi, Syahra, Zamzam, Sausan, Stefani, Aris, Merry dan Andi terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.

13. Rekan-rekan Sosial dan Politik Kang Gumelar. Teh Novita, Teh Hanny, Kang Reza, Teh Desya, Cindy, Shafira, Yanti, Widya B, Fadli dan Sukma terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
14. Teman-teman btc Nadhifah, Ananda, Nova, Chintia, Lidya, Ledy, Putri S, dan Efran terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah.
15. Rekan-rekan pengurus inti BEM MAHAPROPESI 2016 giri, rakha, irfan, dea, dini, andini, egi, dinda dan kartika terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
16. Teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2015 terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan selama kuliah.
17. Adik-adik Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 khususnya Febi Salsabila, Rania, Nada, Erlangga, fariza, Wawan, Marzuki, Shofi, Yudi dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
18. Kakak-kakak terdekat Pendidikan Ekonomi Indra S, Ane, Nisail, Dewi 1, dan Asep dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
19. Teman-teman Praktikan PPL SMA Negeri 11 Bandung Tamara, Tiara, Anggi, Asyfa, Rzfanny, Eko,Bayu, Ayu, Meilanita, Annisa dan Najma terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
20. Teman-teman seperjuangan baris kiri Cindi, Mia, Febby, Tamara, Ledy, Hasna, dan Yuni terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan dalam menempuh bimbingan.
21. Teman-teman Asistensi 1 KOPMA (STS) Iis, Mulky, Novika, Eva, Ange, Amalika, Indah, Dian, Agus, Dhea, Syifa Essa dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
22. Rekan-rekan KEMA FPEB Iqbal, Ajeng, Desy, Agni, Vian, Risky, Rachel, Lia, Julio, Windy dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
23. Teman-teman beong Williandi, Nando, Dimas, Agus, dan Kurniawan terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
24. Teman-teman FlagFootball Highlanders Eca, Zelan, Roni, Yuda, Aulia, Piw, dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.

Rizki Fauzan Ramadhan (1506041) “Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Bandung)”

Pembimbing 1 : Dr. Ikaputera Waspada, M.M Pembimbing 2 : Dr. H. Amir Machmud, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini menyangkut tentang pendidikan, dimana pendidikan merupakan salah satu pondasi utama untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat diukur dengan hasil belajar, terdapat banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya faktor internal berupa locus of control dan kesiapan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui pengaruh *Locus of Control* terhadap hasil belajar siswa, Mengetahui pengaruh *Locus of Control* terhadap Kesiapan Belajar siswa, Mengetahui pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa, Untuk mengetahui pengaruh Kesiapan belajar memediasi *Locus of control* terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bandung dan sample dalam penelitian ini adalah 251 siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Penentuan sample dilakukan dengan cara sample wilayah. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner/angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis linier berganda dan uji sobel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Locus of Control* berpengaruh terhadap hasil belajar. *Locus of Control* berpengaruh terhadap kesiapan belajar. Kesiapan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Kesiapan Belajar memediasi secara parsial pengaruh *Locus Of Control* terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : *Locus Of Control*, Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar, Mediasi Parsial

Rizki Fauzan Ramadhan (1506041) "The Mediating Effect of Learning Readiness Against Locus Of Control on Students Economic Learning Outcomes (Survey of Class XI Students of IIS Bandung District High School)"

Advisor 1: Dr. Ikaputera Waspada, M.M Advisor 2: Dr. H. Amir Machmud, M.Sc.

ABSTRACT

This research concerns about education, which is one of the main foundations for creating quality human resources. Learning Outcomes measured students' success in learning. Many factors influence learning outcomes, including internal factors such as Locus of Control and Readiness to Learn. This study aims to: Find out the effect of Locus of Control on Learning Students Readiness, Discover the effect of Locus of Control on Learning Outcomes Students, Determine the effect of Learning Readiness towards Economic Subject Learning Outcomes of Students, Find out the effect of Learning Readiness mediating Locus of Control on Economic Subject Learning Outcomes of Students. This study uses a survey method. The samples of this study are 251 class XI students of Senior High School in Bandung District. Area Probability Sampling determined the samples for this study. The data collection uses questionnaires, while data analyses use multiple linear analysis and sobel test. The results of the study indicates that: Locus of Control had an effect on learning outcomes. Locus of Control has an effect on learning readiness., Learning Readiness has an effect on Learning Outcomes, Learning Readiness is able to partial mediate the relation of the effect of Locus Of Control on Learning Outcomes.

Keywords: Locus Of Control, Learning Readiness and Learning Outcomes, Partial Mediate

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktik.....	9
1.5.Stuktur Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1.Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.2. Locus Of Control	14
2.1.3. Kesiapan Belajar	17
2.2.Penelitian Terdahulu	22
2.3.Kerangka Pemikiran.....	27
2.4.Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1.Objek dan Subjek Penelitian	33
3.2.Metode Penelitian.....	33
3.3.Populasi dan Sampel	33
3.3.1. Populasi	33

3.3.2. Sample.....	34
3.4.Operasional Variabel.....	38
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Uji Validitas	44
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	45
3.7.Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	46
3.7.1 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Pengujian Hipotesis	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1.Temuan.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.2 Gambaran Umum Responden	55
4.1.3Gambaran Umum Variable Penelitian	59
4.1.3.1Gambaran Hasil Belajar Siswa	59
4.1.3.2Gambaran Umum Locus Of Control.....	60
4.1.3.2.1 bekerja keras	60
4.1.3.2.2 Kepercayaan	63
4.1.3.2.3 Rasional.	66
4.1.3.2.4 Optimis.	69
4.1.3.2.5Mempunyai pengalaman hidup.	72
4.1.3.2.6 Percaya nasib	75
4.1.2.3 Gambaran Kesiapan Belajar.....	79
4.1.2.3.1.Fisik	80
4.1.2.3.2.Psikologi	83
4.1.2.3.3.Materi.....	94
4.1.4 Hasil Uji Instrumen Penelitian	99
4.1.4.1Uji Validitas	99
4.1.4.2Uji Reabilitas	100
4.1.5 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	101
4.1.5.1 Uji Normalitas.....	101
4.1.5.2 Uji Multikolinearitas	101

4.1.6 Hasil Pengujian Hipotesis	102
4.1.6.1 Causal Step Strategy	102
4.1.6.1.1 Pengujian Hipotesis 1 Pengaruh Locus Of Control (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	102
4.1.6.1.1.1 Koefisien Determinasi (R ²) Hipotesis 1	103
4.1.6.1.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 1	103
4.1.6.1.2 Pengujian Hipotesis 2 : Pengaruh Locus Of Control (X) terhadap Kesiapan Belajar (M)	104
4.1.6.1.2.1 Koefisien Determinasi (R ²) Hipotesis 2	105
4.1.6.1.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 2	105
4.1.6.1.3 Pengujian Hipotesis 3: Pengaruh Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	106
4.1.6.1.3.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 3	106
4.1.6.1.4 Pengujian Hipotesis 4: Pengaruh Locus Of Control (X) dan Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	107
4.1.6.1.4.1 Koefisien Determinasi (R ²) Hipotesis 4	108
4.1.6.1.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 4	108
4.1.6.2 Sobel Test.....	111
4.2. Pembahasan.....	113
4.2.1 Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar.....	113
4.2.2 Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kesiapan Belajar	115
4.2.3 Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar	116
4.2.4 Pengaruh Mediasi Kesiapan Belajar Pada Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar.....	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	119
5.1. Kesimpulan	119
5.2. Implikasi.....	120
5.3. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 3.1 Wilayah Kabupaten Bandung.....	36
Gambar 3.2 Causal Step Strategi	49
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	56
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Gambar 4.4 Kategori Dimensi Bekerja Keras.....	62
Gambar 4.5 Kategori Dimensi Kepercayaan	66
Gambar 4.6 Kategori Dimensi Rasional	68
Gambar 4.7 Kategori Dimensi Optimis	71
Gambar 4.8 Kategori Dimensi Pengalaman Hidup.....	74
Gambar 4.9 Kategori Dimensi Percaya Nasib	77
Gambar 4.10 Kategori Variabel Locus Of Control.....	78
Gambar 4.11 Kategori Dimensi Fisik	83
Gambar 4.12 Kategori Dimensi Psikologi	93
Gambar 4.13 Kategori Dimensi Materi.....	97
Gambar 4.14 Kategori Variabel Kesiapan Belajar.....	98
Gambar 4.15 Diagram Analisis Hipotesis 1.....	104
Gambar 4.16 Diagram Analisis Hipotesis 2.....	106
Gambar 4.17 Diagram Analisis Regresi 3.....	107
Gambar 4.18 Diagram Analisis Hipotesis 4.....	109
Gambar 4.19 Simple Mediation Model.....	110
Gambar 4.20 Model Mediasi	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN Kab.Bandung tahun ajaran 2017/2018	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Bandung	35
Tabel 3.2 Populasi Sample Siswa XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung	36
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung	38
Tabel 3.4 Operasional variabel	39
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	45
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	55
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.5 Indikator berusaha mendapat nilai baik	60
Tabel 4.6 Indikator tidak menyerah ketika tidak bisa	61
Tabel 4.7 Indikator sering berlatih	62
Tabel 4.8 Dimensi bekerja keras	62
Tabel 4.9 Indikator tidak mencontek tugas teman	63
Tabel 4.10 Indikator tugas diselesaikan secara mandiri.....	64
Tabel 4.11 Indikator Jarang memberikan pendapat	64
Tabel 4.12 Indikator menyelesaikan tugas apabila dibantu oleh teman	65
Tabel 4.13 Dimensi Kepercayaan	66
Tabel 4.14 Indikator menyelesaikan tugas karna merasa mampu.....	67
Tabel 4.15 Indikator senang mengerjakan tugas dengan teman	67
Tabel 4.16 Dimensi Rasional	68
Tabel 4.17 Indikator percaya mendapat prestasi ketika berusaha	69
Tabel 4.18 Indikator tidak inisiatif dalam mengerjakan tugas	70
Tabel 4.19 Indikator mencontek pekerjaan teman	70
Tabel 4.20 Dimensi optimis	71
Tabel 4.21 Indikator mengulang pembelajaran.....	72
Tabel 4.22 Indikator sering belajar agar dapat menyelesaikan tugas.....	73

Tabel 4.23 Indikator melihat pekerjaan teman ketika tidak bisa	73
Tabel 4.24 Dimensi pengalaman hidup.....	74
Tabel 4.25 Indikator merasa dapat mengerjakan tugas karna diberi soal mudah	75
Tabel 4.26 Indikator pasrah ketika diberi tugas	76
Tabel 4.27 Dimensi percaya nasib	76
Tabel 4.28 Variabel Locus Of Control.....	78
Tabel 4.29 Makna Kategori Locus Of Control	78
Tabel 4.30 Indikator tidak mengalami gangguan pendengaran	80
Tabel 4.31 Indikator tidak mengalami gangguan pengelihatan	81
Tabel 4.32 Indikator Selalu menjaga kesehatan.....	81
Tabel 4.33 Indikator sering mengantuk disaat belajar	82
Tabel 4.34 Dimensi Fisik	83
Tabel 4.35 Indikator mempersiapkan diri sebelum evaluasi/ulangan	84
Tabel 4.36 Indikator memiliki pengetahuan yang baik.....	85
Tabel 4.37 Indikator mempelajari materi sebelum pelajaran dimulai.....	85
Tabel 4.38 Indikator selalu datang tepat waktu	86
Tabel 4.39 Indikator memilih mempelajari pelajaran ekonomi dibanding pelajaran lain	87
Tabel 4.40 Indikator mempelajari pelajaran dari sumber lain selain yang disarankan guru	87
Tabel 4.41 Indikator suka memberikan pendapat	88
Tabel 4.42 Indikator lebih sering meminta orang lain yang berpendapat.....	89
Tabel 4.43 Indikator terpaksa mempelajari pelajaran	89
Tabel 4.44 Indikator kesulitan dalam menyimpulkan pelajaran	90
Tabel 4.45 Indikator dapat memahami pelajaran dengan cepat.....	91
Tabel 4.46 Indikator mudah mengingat pelajaran.....	91
Tabel 4.47 Indikator dapat menjelaskan kembali pembelajaran	92
Tabel 4.48 Dimensi Psikologi	93
Tabel 4.49 Indikator memiliki kebutuhan yang dianjurkan	94
Tabel 4.50 Indikator mempersiapkan perlengkapan pembelajaran sebelum berangkat sekolah.....	95
Tabel 4.51 Indikator memeriksa kembali perlengkapan pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai	96

Tabel 4.52 Dimensi Materi	96
Tabel 4.53 Variabel Kesiapan Belajar	97
Tabel 4.54 Makna Kategori Kesiapan Belajar	98
Tabel 4.55 Jumlah Item Dalam Angket	99
Tabel 4.56 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	101
Tabel 4.57 Uji Multikolinearitas	102
Tabel 4.58 Hasil Analisis Hipotesis 1	102
Tabel 4.59 Hasil Analisis Hipotesis 2	104
Tabel 4.60 Hasil Analisis Regresi	106
Tabel 4.61 Hasil Analisis Hipotesis 4	108
Tabel 4.62 Ringkasan Hasil Analisis	110
Tabel 4.63 Tabel Regresi untuk Uji Sobel	111

Rizki Fauzan Ramadhan, 2019

*EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu