

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah hendak (1) melakukan proses analisis struktural terhadap teks puisi yang berada pada buku teks *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas VI*; (2) mengetahui responss pembaca teks puisi tersebut, yakni anak-anak usia 9-11 tahun. Berdasarkan tujuan tersebut maka metode penelitian yang dipilih adalah metode kualitatif dengan teknik pengolahan data analisis deskriptif.

Menurut Surakhmad (1980:139), metode deskriptif yaitu cara untuk memecahkan masalah yang aktual dengan jalan mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis dan menginterpretasikan data.

Metode deskriptif yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Oleh karena itu, penelitian ini tidak bermaksud untuk menjawab sebuah hipotesis, tetapi lebih ditekankan untuk lebih memahami masalah yang diteliti. Penelitian ini mencoba melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian sebagaimana adanya.

3.2 Analisis Objektif Struktur Teks Puisi

Penelitian ini akan melakukan tahap analisis teks puisi secara objektif. Analisis objektif ini berarti meninjau karya sastra (teks sastra) itu sendiri berdasarkan struktur pembentuknya, yakni unsurintrinsik dan unsur ekstrinsik. Unsur intrinsik berarti meninjau struktur fisik puisi, sedangkan unsur ekstrinsik berarti meninjau struktur batin puisi.

Pada dasarnya puisi anak dan puisi dewasa tidak memiliki perbedaan yang berarti, terutama dalam struktur pembentuknya. Namun ada sebagian unsur pembentuk yang lebih utama dan diwajibkan hadir dalam struktur puisi anak, yang tujuannya yaitu untuk membantu anak memahami puisi tersebut. Hal

tersebut seperti yang dikemukakan Norton (1987:329-340) pada paragraf selanjutnya.

Dalam proses analisis dan pemahaman puisi, peneliti menggunakan langkah-langkah menelaah puisi yang sesuai dengan yang dilakukan oleh Waluyo (1987). Untuk memahami lapis makna puisi, Waluyo memberikan tahap-tahapnya sebagai berikut: (1) telaah unsur-unsur (struktur fisik dan batin puisi) dan (2) sintesis dan interpretasi.

Hasil analisis struktur ini akan dijadikan komparasi untuk melihat kesesuaian hasil analisis secara objektif dengan hasil analisis pragmatik melalui pendekatan resepsi sastra. Namun sekali lagi, karena penelitian ini menekankan nilai proses, kesesuaian tadi tidak dijadikan acuan hasil penelitian.

3.3 Respons Pembaca Anak Terhadap Teks Puisi

3.3.1 Butir-butir Penelitian Respons Pembaca

Teks puisi yang telah dipilih akan dianalisis berdasarkan respons pembaca anak usia 9-11 tahun. Butir-butir penelitian respons pembaca yang akan diteliti adalah :

- a. respons apresiasi anak terhadap teks puisi, dalam bentuk menceritakan kembali isi puisi tersebut, mengungkapkan tema, mengungkapkan ketertarikan bahasa yang digunakan serta mengungkapkan pesan atau nilai yang terkandung dalam puisi tersebut.
- b. apresiasi anak terhadap teks puisi dalam bentuk parafrase atau bentuk lain dari teks puisi tersebut.
- c. anak mengaitkan isi puisi tersebut dengan pengalamannya atau cerita dan bacaan lain yang diketahuinya.
- d. tanggapan anak terhadap puisi.

3.3.2 Sumber Data

Pemilihan sampel pada penelitian ini akan menggunakan *teknik nonrandom sampling*. Sampel anak yang akan dimintai responsnya harus sesuai dengan kriteria yang akan ditetapkan oleh peneliti, oleh karena itu jenis

penetapan sampel ini termasuk ke dalam jenis sampel purposif. Sampel purposif menurut Semi (1990:44), yaitu sampel yang ditetapkan dengan jalan mengambil secara sengaja anggota populasi yang mempunyai ciri spesifik yang dimilikinya dengan menyesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai.

Anak-anak yang akan dimintai responsnya sebagai pembaca teks puisi adalah anak-anak usia 9 sampai dengan 11 tahun, yang berada di kelas VI SDN Kamasan III.

3.4 Instrumen Penelitian

Berdasarkan observasi terhadap sampel anak tadi, beberapa instrumen yang akan disiapkan adalah

- (1) instrumen apresiasi anak terhadap teks puisi
- (2) kuesioner identitas anak
- (3) tes pemahaman (parafrase bebas)

Tabel 3.1

Instrumen Respons Anak terhadap Teks Puisi

Nama :

Usia :

No	Pertanyaan
1.	Diantara puisi-puisi tersebut, puisi mana yang kamu senangi?
2.	Berikan komentar dan alasan mengapa kamu menyukai puisi tersebut!
3.	Berikan komentar dan alasan mengapa kamu kurang/tidak suka dengan puisi tersebut!
4.	Apa tema atau ide cerita dari puisi tersebut?
5.	Apa pesan kamu dapatkan dari puisi tersebut?
6.	Apakah puisi tersebut mudah dipahami?*
	a. Puisi 1 mudah/sedang/sulit
	b. Puisi 2 mudah/sedang/sulit
7.	Apa yang kamu rasakan setelah membaca puisi tersebut?
8.	Menurut kamu puisi diatas bagus/biasa/jelek?*
	a. Puisi 1 bagus/biasa/jelek
	Mengapa?
	b. Puisi 2 bagus/biasa/jelek
	Mengapa?
9.	Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari puisi tersebut?
10.	Jelaskan makna dari kata atau baris berikut!
	a.
	b.

Imam Faisal Ruslan, 2013

Respons Pembaca Anak Terhadap Puisi Dalam Buku Teks (Analisis Deskriptif Respons Siswa Kelas VI SDN Kamasan III terhadap Puisi dalam Buku Bahasa Indonesia untuk Kelas VI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	c.
11.	Apakah ada pengalaman atau cerita yang pernah kamu alami yang berkaitan dengan puisi di atas? Coba ceritakan!
12.	Apakah menurut penilaian kamu puisi yang kamu baca baik atau kurang baik? Hal-hal apakah yang menurut kamu baik dan kurang baiknya?
13.	Apa yang hendak disampaikan oleh pengarang puisi tersebut?
14.	Hal apa yang bisa kamu hubungkan antara puisi tersebut dengan pengalaman kamu?
15.	Buatlah sebuah cerita pendek atau puisi yang berkaitan dengan puisi diatas!
16.	Apakah ada kata-kata yang kamu sulit pahami? Coba tunjukkan!

Tabel 3.2

Instrumen Biodata Anak

Data Diri Responden Anak	
Foto 2x3	Nama Lengkap: Nama Panggilan: Tempat, tanggal lahir: Asal Sekolah: Kelas:
Apa hobi kamu?	
Kegiatan apa yang kamu lakukan setelah pulang sekolah?	
Apakah kamu suka membaca buku? Seberapa sering dalam satu minggu? Atau, mengapa kamu tidak suka membaca buku?	
Buku apa yang kamu senangi? Atau, buku apa yang sudah kamu baca?	
Apakah kamu suka menulis? Menulis apa?	
Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Indonesia? Mengapa?	
Apakah kamu menyenangi puisi?	
Pernahkah kamu diberi tugas oleh gurumu untuk menulis puisi? a. Ya, Sering (lebih dari lima kali) b. Ya, Tidak sering (kurang dari lima kali) c. Tidak pernah	
Pernahkah kamu menulis puisi sendiri tanpa disuruh orang tua dan guru? a. Ya, Sering (lebih dari lima kali) b. Ya, Tidak sering (Kurang dari lima kali) c. Tidak Pernah	
Pernahkah kamu membaca puisi?	

- a. Ya, Sering (lebih dari lima kali)
- b. Ya, tidak sering (kurang dari lima kali)
- c. Tidak pernah

Mana yang lebih kamu sukai:

- a. Menulis puisi
- b. Membaca puisi
- c. Mendengarkan puisi
- d. Tidak menyukai ketiganya

Jika membaca puisi, puisi bertema apa yang kamu senangi?

- a. Keluarga (Orang tua, kakek-nenek, adik-kakak)
- b. Keindahan Alam
- c. Hewan
- d. Kepahlawanan (jasa guru, jasa pahlawan, jasa dokter dll)
- e. Sekolah
- f. Orang-orang malang (Pengemis, anak jalanan)
- g. Selain di atas (tuliskan sendiri):.....

Jika kamu akan menulis puisi, puisi bertema apa yang akan kamu tulis?

- a. Keluarga (Orang tua, kakek-nenek, adik-kakak)
- b. Keindahan Alam
- c. Hewan
- d. Kepahlawanan (jasa guru, jasa pahlawan, jasa dokter dll)
- e. Sekolah
- f. Orang-orang malang (Pengemis, anak jalanan)
- g. Selain di atas (tuliskan sendiri):.....

Apakah kamu sering menonton TV?

- a. Sering (sehari lebih dari 3 jam)
- b. Biasa (sehari 1-3 jam)
- c. Kurang (sehari kurang dari 1 jam)
- d. Tidak, selalu main/belajar

Acara TV apa yang paling kamu senangi?

.....

Apa pekerjaan orang tuamu?

Ayah:

Ibu:

Biasanya jam berapa orang tuamu pulang?

.....

Apakah orang tua kamu sering membelikan kamu buku? Buku apa?

.....

Apakah orang tuamu sering menemani kamu belajar? Atau membacakan kamu cerita?

.....

Apakah kamu suka mempelajari lagi pelajaran di sekolah setelah berada di rumah?

.....

Apakah kamu suka meminjam buku di perpustakaan? Buku apa?

.....

Imam Faisal Ruslan, 2013

Respons Pembaca Anak Terhadap Puisi Dalam Buku Teks (Analisis Deskriptif Respons Siswa Kelas VI SDN Kamasan III terhadap Puisi dalam Buku Bahasa Indonesia untuk Kelas VI)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagan 3.1
Alur Penelitian

