

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya disimpulkan bahwa M2QL dapat meningkatkan efektifitas anak tunarungu dalam pembelajaran membaca Al-Quran surat Al-Fatihah.

Dari hasil penelitian terhadap profil anak tunarungu dalam pembelajaran membaca Al-Quran surat Al-Fatihah di SLBN Cinta Asih Soreang, kebutuhan belajar anak tunarungu masih disamakan dengan kebutuhan anak yang lain. anak tunarungu memiliki hambatan dalam pendengarannya sehingga diperlukan pembelajaran membaca Al-Quran yang disesuaikan dengan kemampuan anak tunarungu. Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-Qura surat Al-Fatihah adalah metode hafalan dan tidak di perkenalkan setiap huruf hijaiyyah yang ada pada surat Al-Fatihah.

M2QL adalah metode membaca Al-Quran yang merupakan pengembangan dari Makhoriul huruf hijaiyyah dan Quantum Learning. sebelum anak memulai pembelajaran Al-Quran anak diajarkan untuk membuat konsep pada setiap makhroj semenarik mungkin dengan di gambarkan di buku kalau pembelajaran dilakukan secara clasikal, tapi akan jauh lebih menarik kalau anak belajar individual anak menggambar lokasi makhroj dengan melihat cermin dan menggambar peta lokasi makhroj dengan melihat dirinya di sebuah cermin dan di gambar kan tempat keluar, sehingga hal tersebut menjadi suatu pembelajaran yang menarik bagi anak dan anak diberikan cantolan untuk menghafal huruf –huruf hijaiyyah dengan cantolan berupa visualisasi gerakan-gerakan tangan yang memegang tempat getaran keluarnya suara.

Hasil dari uji coba M2QL, anak tunarungu mengalami peningkatan yang signifikan dalam membaca AlQuran surat Al-Fatihah, sehingga M2QL

dapat meningkatkan efektifitas kemampuan anak tunarungu dalam pembelajaran membaca Al-Quran surat Al-Fatihah.

## **5.2 Rekomendasi**

### **5.2.1 Rekomendasi Teoretik**

#### **5.2.1.3 Keilmuan**

M2QL menjadi salah satu penemuan baru dalam dunia ke-pendidikan khusus.

### **5.2.2 Rekomendasi Praktis**

#### **5.2.2.1 Guru**

1. M2QL dapat menjadi salah satu metode alternatif solusi untuk pembelajaran membaca Al-Quran untuk anak tunarungu di sekolah
2. M2QL menjadi salah satu metode pembelajaran membaca Al-Quran untuk anak tunarungu dan disabilitas lainnya

#### **5.2.2.2 Kepala Sekolah**

Menjadikan M2QL sebagai metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Quran di SLBN Cinta Asih

#### **5.2.2.3 Dinas Pendidikan Khusus**

M2QL menjadi salah satu rujukan atau referensi dalam menyelesaikan permasalahan mengenai pembelajaran membaca Al-Quran untuk anak tunarungu