

**METODE MAKHORIJUL HURUF DAN QUANTUM LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SURAT AL-FATIHAH
PADA ANAK TUNARUNGU.**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Oleh:

Mamah Halimah

NIM 1603082

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**METODE MAKHORIJUL HURUF DAN *QUANTUM LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SURAT AL-FATIHAH
PADA ANAK TUNARUNGU.**

Oleh:

Mamah Halimah

NIM 1603082

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

Mamah Halimah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

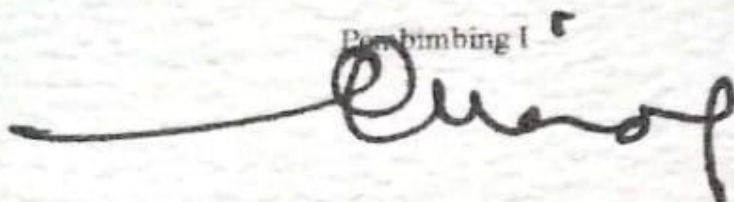
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

MAMAH HALIMAH

METODE MAKHORIJUL HURUF DAN QUANTUM LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SURAT AL-FATTAH PADA ANAK
TUNARUNGU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Musjafak Assjari, M.Pd.
NIP. 19550516 198101 1 001

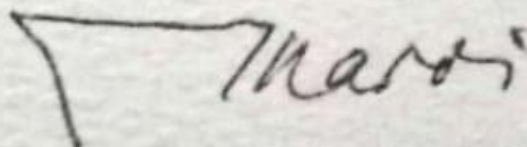
Pembimbing II



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 196610251993031001

Mengetahui

Katua program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19600201 198703 1 002

ABSTRAK
METODE MAKHORIJUL HURUF DAN QUANTUM LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SURAT AL-FATIAH PADA
ANAK TUNARUNGU

Mamah Halimah, NIM, 1603082
Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Tesis ini berjudul “ Metode MakhoriJul Huruf dan Quantum Learning Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Surat Al-Fatihah Pada Anak Tunarungu. Penelitian ini dilakukan pada anak tunarungu kelas VI s.d X di SLBN Cinta Asih Soreang Kab. Bandung. Pada umumnya inteligensi anak tunarungu secara potensial sama dengan anak pada umumnya, tetapi secara fungsional perkembangannya dipengaruhi oleh tingkat kemampuan berbahasanya, keterbatasan informasi, dan kurangnya daya abstraksi anak. Akibat ketunarunguannya menghambat proses pencapaian pengetahuan yang lebih luas. Dengan demikian perkembangan inteligensi secara fungsional terhambat. Ketidak berkembangannya inteligensi anak tunarungu bukan berasal dari hambatan intelektualnya yang rendah melainkan secara umum karena inteligensinya tidak mendapat kesempatan untuk berkembang. Pemberian bimbingan yang teratur terutama dalam kecakapan berbahasa akan dapat membantu perkembangan inteligensi anak tunarungu Apalagi dalam pembelajaran Al-Quran. Metode ini menyangkut metode pembelajaran dalam membaca Al-Quran bagi anak tunarungu, dengan tujuan untuk merumuskan metode belajar membaca Al-Quran yang merupakan pengembangan dari makhoriJul huruf dan Quantum Learning (M2QL) yang telah di sesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak tunarungu dalam pembelajaran membaca Al-Quran surat Al-Fatihah dan menguji efektifitasnya terhadap perkembangan kemampuan membaca Al-Quran anak tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran dengan menggunakan 2 pendekatan dan 3 tahapan yaitu kualitatif, kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dan pengembangan instrumen untuk kualitatif menggunakan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi sedangkan untuk kuantitatif desain yang digunakan adalah one group pre test – post test. Untuk analisis data kualitatif menggunakan 3 alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan sedangkan untuk kuantitatifnya peneliti menggunakan uji statistik uji Wilcoxon. M2QL memiliki 8 aspek yang di uji cobakan keefektifitasannya. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang diuraikan bahwa M2QL dapat meningkatkan efektifitas anak tunarungu dalam pembelajaran membaca Al-Quran surat Al-Fatihah.

Kata kunci : *metode, Al-Quran, makhoriJul huruf, anak tunarungu*

ABSTRACT
MAKHORIULUL LETTERS AND QUANTUM LEARNING METHODS IN
LEARNING TO READ AL-QURAN AT AL-FATIAH LETTER
DEAF CHILDREN

Mamah Halimah, NIM, 1603082
Study program special education
Graduate School of Education University of Indonesia

This thesis is entitled " The Method of Makhoriul-letters and Quantum in learning to read Al-Quran Al-Fatihah Letter in deaf children" This study was carried out in deaf children in class VI sd X in SLBN Cinta Asih Soreang District Bandung: In general, the intelligence of deaf children is potentially the same as children in general, but functionally their development is influenced by the level of language proficiency, limited information and the lack of abstraction of children. As a result of extinction, it inhibits the process to achieve broader knowledge. So the development of intelligence is functionally hampered. The lack of development of the intelligence of deaf children does not stem from low intellectual barriers, but generally because their intelligence does not have the ability to develop. Regular guidance, especially in language skills, will help the development of the intelligence of deaf children, especially when learning Al-Quran, while the Quran is a was life guide for Muslims. This method involves learning method in reading the Qur'an for deaf children. With the aim of formulating method to learn to read the Qur'an, which is the development of the letters of wisdom, and Quantum Learning (M2QL), adapted to the needs and possibilities of deaf children to learn to read the Quran Al-Fatihah letter and to test its effectiveness on the development of the ability to read deaf children in the Al-Quran 2 approaches and 3 phases, after qualitatively, qualitatively and quantitatively. Data collection and development of tools for qualitative use (1) interviews, (2) observation, (3) documentation, while quantitative design is used, is a pre-test – post tes. For qualitative data analysis using 3 activities simultaneously, namely data reduction, presentation of conclusion data, while quantitative researchers use the Wilcoxon test statistic test M2QL has 7 aspects that are tested for effectiveness Based on the results of research and discussion, M2QL can improving the effectiveness of deaf children in learning to read the Quran Surat Al-Fatihah.

Keywords: *method, Al-Quran, makhoriul surat, deaf children*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Anak Tunarungu	9
2.1.1 Pengertian Anak Tunarungu.....	9
2.1.2 Kemampuan Dasar Manusia	11
2.1.3 Implikasi dari Ketunarunguan	12
2.1.4 Klasifikasi Bunyi Bahasa	13
2.2 Pembelajaran Membaca Al-Quran	15
2.2.1 Hakikat Pembelajaran dan Komponen Sistem Pembelajar	15
2.2.2 Pembelajaran Membaca Al-Quran	17
2.3 M2QL Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Surat	19
Al-Fatihah	
2.3.1 Pengertian M2QL	19
2.3.2 Tolak Ukur Keberhasilan M2QL	28
2.4 Penelitian Yang Relevan	29
2.5 Kerangka Berfikir.....	30
2.6 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian	37
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional.....	37
3.5 Proses Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen.....	40
3.6 Analisis dan Keabsahan Data Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49

4.1.1	Deskripsi Data Kualitatif.....	49
4.1.2	Analisis Data Kualitatif.....	54
4.1.3	Rumusan M2QL.....	56
4.1.4	Validasi M2QL.....	60
4.1.5	Analisis Hasil Validasi.....	61
4.1.6	Deskripsi Data Kuantitatif.....	62
4.1.7	Analisis Data Kuantitatif.....	63
4.2	Pembahasan.....	65
4.2.1	Metode Belajar Membaca Al-Quran Surat Al-Fatihah untuk Anak Tunarungu Melalui M2QL.....	65
4.2.2	Keterlaksanaan M2QL di SLBN Cinta Asih Soreang.....	66
4.2.3	Temuan Hasil dari Uji coba.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Rekomendasi.....	70
 DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, D. (1996). *Pedoman Guru Pengajaran Wicara untuk Tunarungu: untuk SLB Bagian C*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (15-17)
- Aji,W.N.2016. *Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.Jurnal Linguistik dan Bahasa Universitas Wide Dharma Klaten.ISSN :3631-7590
- Ainiyah,N(2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Al-Ulum (26) Volume. 13 Nomor 1 ISSN 1412-0534
- Annuri,A, (2014) *Panduan Tahsin Tilawah Al Quran dan Ilmu Tajwid*, Penerbit : Pustaka Al Kautsar. (23-25)
- Aquami,2017. *Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*.Jurnal Ilmiah PGMI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. ISSN: 2527-2764
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.(12-23)
- Afiati,D.H (2017) *Pelaksanaan Bina Wicara Pada Anak Tunarungu Di Slb Negeri 2 Bantul The Implementation Of Bina Wicara To Deaf Students In Slb Negeri 2 Bantul* Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 6 No 5 hal :458
- Astutik,W.(2017) *Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan* Jurnal Riset dan Konseptual Volume 2 Nomor 2 Hal. 124 -129
- Baird,Gililian.2012.*Memory Impairment in Children With Language Impairment*.International Journal of Special Education. DOI : 10.3109 /175495 07.2 012. 679313
- Baqi, Aabdul. F.B. (2012). *Al-Lu'lu' Wal Marjan (Mutiara Hadits Sahih Bukhari dan Muslim)*. Jakarta:Ummul Qura(33-35)
- Buzan,Tony(1989).*Use Both of Your BrainSides of Your Brain*.New York:Penguin Book
- Creswell,J.W.2017. *Research Design Pendekatan Kualitatif,Kuantitatif dan Mixed*.Yogyakarta Penerbit: Pustaka Pelajar (22)
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.(5)
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.(314)
- DePorter.B(2015) *Quantum Learning:membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Mizan Media(37)
- Erber.P.(2011) *AuditotyCommunication For De Childrenaf Australi*: ACER press
- Easterbrooks, Susan R & Estes, Ellen L. (2007). *Helping Deaf and Hard Of Hearing Students To Use Spoken Language*. California: Corwin Press
- Eric Jansen. 2008..*Brain Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fajarianto.O(2013). *Prototype Aplikasi Mobile Belajar Tajwid Berbasis Collaborative Learning*. Jurnal TICOM Vol.2 No.1 ISSN 2302 - 3252

- Girgin,Umit.2006.*Evaluation of Turkish Hearing Impaired Students Reading Comprehension With The Miscue Analysis Inventory*.International Journal of Special Education 21 (3) Anadolu University Vol 21 No. EJ.843621
- Giftia,G(2014). *Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung*. Volume VIII No. 1 ISSN 1979-8911
- Handini.O (2017) *Pelatihan Model Pembelajaran Quantum Di Sekolah Dasar Pada Guru-Guru Sd Muhammadiyah 3 Surakarta Training On Quantum Learning Model For The Teachers Of Muhammadiyah 3 Surakarta Elementary School*. ADIWIDYA, Volume I Nomor 1 63-66 .ISSN : 1925-6911
- Hafidz.R.A(2007) *Pedoman Dauroh Al-Quran*.Jakarta timur: Robbani Advertising(15-20)
- Hasanah,H .2016. *Teknik-Teknik Observasi(33)*. *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016 ISSN : 1663-2443*
- Herlina H,Martias,Sumekar G ,2017. *Efektifitas metode Al-Bayan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah bagi anak tunarungu UIN Walisongo Semarang*.Jurnal Pendidikan Islam .ISSN 1979-1739
- Hidayat. 2010. *Keefektifan Pendekatan Quantum Learning dalam Peningkatan Nilai Mata Kuliah Nahwu I*. Jurnal Saung vol.1 no.2 ISSN :2528-6811
- Huda.W.2018. *Quantum Learning Model Influence using Series of Drawings Towards The Fifth Grade Students' Narrative Writing Skill*. Journal of Primary Education ISSN: 2252-6404
- Hurlock, Elizabeth B. (1980:63). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Jacobsen, Dvid, and Mardsha Weil, (1980), *Methodes of Teaching, A skill Approach*. Columbus: Merril Publishing Company
- Jernice,T.S.2011. *The Balance Control of Children With and Without Hearing Impairment in Singapore A Case Study*. International Journal of Special Education.26(3).ISSN 08273383.
- Kusrinah,(2013) *Pendidikan Pralahir: Meningkatkan Kecerdasan Anak Dengan Bacaan Al-Qur'an* Jurnal Pendidikan Forum Tarbiyah Volume 8, Nomor 2, April 2013 ISSN : 657-1186
- Kline.P (1988). *The Everyday Genius: Restoring Children's Natural Joy of Learning*. **Great Ocean Publishers, Inc.1823 North Lincoln St. Arlington, VA 22207**
- Latif.U. 2014. *Al- quran sebagai Sumber Raahmat dan Obat Penawar(Syifa) Bagi Manusia*. Jurnal Al-Bayan / VOL. 21, NO. 30 ISSN :125-192-1
- Laras .R. (1993). *Problem Bicara, Bahasa dan Pembinaannya*. Malang: PLB FIP IKIP Malang.(hal.21)
- Makusum, Ali. (2011). *Pluralisme dan Multikulturalisme Paradigma Baru Pendidikan AgamaIslam di Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Mawanti(2015). *Penguatan Kapasitas Tahsin Melalui Metode Nurraniyah Untuk Bagi Guru-Guru Paud Dan Tk Di Kota Semarang*. [Vol. 15 No. 2](#) ISSN:1411-9188
- Muslich, M. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

- Mussman,2011. *Profesionalism and Institutionalisation of Education of Speech and Language Impaired Children in An Inclusive System in Germany*.International Journal of SpecialEducation 26 (2) ISSN 08273383
- Mufidah.A.2017.7 *Langkah Mudah Belajar Membaca Al-Quran Metode Al-Mufid*.Bandung .Penerbit: Yayasan Al-Hayatul Mufidah
- Nasiti ,A.2015. *Metode Shautiyyah terhadap kemampuan membaca permulaan Al-Quran siswa tunarungu*.Jurnal Global ISSN : 2088 – 1762
- Nugroho A, Mulyani,, Gemi S.G..2013. *Smart device untuk membantu tunarungu belajar membaca alqur'an*, Jurnal SCRIPT Vol.1 ISSN:2338-6313
- Nurdiani .N.2015. *Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan*. International Journal of Research in Teacher Education P-ISSN:2528-7281
- Paul.V.P(2011).*Hearing and Deafness*.Canada:
- Rauf.A.A.A.2007. *Pedoman Dauroh Al-Quran Kajian Ilmu Tajwid*. Jakarta Timur.Penerbit: Markaz Islam
- Reigeluth, M Charles. 1983. *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of their Current Status*. New jersey: London (65,122
- Sadja'ah.E. 2002.(43) *Bina Bicara* .Bandung Penerbit: San Grafika
- Santrock, John W. (2011:15). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Sholeh,A.2014. *Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta terhadap Penyandang Disabilitas* Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol III nonor:1 DOI: 10.14421/jpi.2014.31.1-30
- Sugiana, (2015). *Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Artikulasi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tuna Rungu Wicara Kelas Vi Slb B Negeri Sidakarya Denpasar (2)r*. Volume 5, No 1 tahun 2015
- Subakti,2011. *Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu(Studi Deskripsi pada Plus Islam Terpadu Bhaskara SukamelangSubang)*Jurnal Pendidikan Forum Tarbiyyah.
- Suparno. (2001). *Pendidikan Anak Tunarungu*. Yogyakarta: PLB FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Somantri,S.2006. *Psikologi Anak Luar Biasa (97-98)*.PT.Refika Aditama ISBN |
- Somad,Permanarian. dan Hernawati, Tati. (1995) *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Somantri, Sujihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa (55)
- Winataputra, Udin, S. (1997), *Materi Pokok; Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta Depdikbud. UT
- Widaningrum,,L (2013: 15) *Ayo Belajar Artikulasi* Jakarta : Luxima
- Wijaya,C.A 2006. *Ilmu Dan Agama Dalam Perspektif Filsafat Ilmu (176) jurnal filsafat vol.40 ISSN :0853-1870*

- Wardani.2007. *Upaya Peningkatan Akses Pendidikan Melalui Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen Journal of Dentistry* p-ISSN:1979-0201 e-ISSN :2549-6212
- Yudhani,E.2017. *Efektivitas Membaca Dan Mentadabburi Al-Qur'an Dalam Menurunkan Kecemasan Siswa Yang Akan Menghadapi Ujian Sekolah*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia1. *Jurnal Psikoislammedia*. ISSN: 2548-4044
- Zakaria.A(2017) *Al - Tadabbur : Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir*. Vol.4, No.2ISSN : 2581-2564