

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL

BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Cindy Rosalinda

1505239

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota
Bandung)

Oleh
Cindy Rosalinda
1505239

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Cindy Rosalinda
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

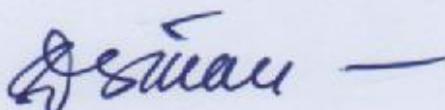
**PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)

Bandung, April 2019

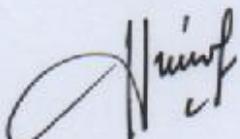
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II,



Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si.
NIP. 197104112010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

Cindy Rosalinda (1505239) “Pengaruh *Internal Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung)”. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS. Pembimbing II : Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sebagian siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari Penilaian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *internal locus of control* terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan yaitu survey explanatori melalui penyebaran angket sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung sebanyak 400 siswa yang meliputi SMA Negeri 15 Bandung, SMA Negeri 19 Bandung, SMA Negeri 10 Bandung, dan SMA Negeri 7 Bandung. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Temuan penelitian menunjukan bahwa: (1) Gambaran umum hasil belajar pada kategori sedang, *intenal locus of control* berada pada kategori sedang. (2) *intenal locus of control* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Internal Locus of control*, Hasil Belajar

Cindy Rosalinda (1505239) "The Influence of Internal Locus Of Control on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey of Class XI IPS in State Senior High Schools A, B and C in Bandung)". Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS. Supervisor II: Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si

ABSTRACT

This research was motivated by the existence of some students of class XI IPS in State Senior High Schools A, B and C in Bandung who did not meet the Minimal Completion Criteria (KKM) on economic subjects as seen from the End of Odd Semester Academic Year 2018/2019. The purpose of this study was to determine the effect of internal locus of control on learning outcomes. The method used is explanatory survey through questionnaires as a data collection tool. The population in this study were all students of class XI IPS in State Senior High Schools Region A, B and C in Bandung as many as 400 students which included 15 SMA Negeri Bandung, 19 Public High School Bandung, Bandung 10 Public High School, and Bandung 7 Public High School. The sample in this study amounted to 200 students. Data analysis techniques using simple linear regression analysis. The research findings show that: (1) General description of learning outcomes in the medium category, intenal locus of control is in the medium category. (2) intenal locus of control influences student learning outcomes.

Keywords: Internal locus of control, learning outcomes.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis | 9 |
| 1.4.2. Manfaat Praktik | 9 |
| 1.5. Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS | 11 |
| 2.1. Kajian Pustaka..... | 11 |
| 2.1.1. Konsep Hasil Belajar | 11 |
| 2.1.1.1. Pengertian Belajar | 11 |
| 2.1.1.2. Ciri-ciri Belajar | 12 |
| 2.1.1.3. Jenis-jenis Belajar | 13 |
| 2.1.1.4. Aktivitas Belajar | 15 |
| 2.1.1.5. Teori Belajar | 17 |
| 2.1.1.5.1. Teori Belajar Sosial: Julisn Rotter..... | 17 |
| 2.1.1.5.2. Teori Atribusi | 19 |
| 2.1.1.6. Pengertian Hasil Belajar | 20 |
| 2.1.1.7. Indikator Hasil Belajar | 21 |
| 2.1.1.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 23 |
| 2.1.2. <i>Internal Locus Of Control</i> | 24 |
| 2.1.2.1. Pengertian <i>Internal Locus Of Control</i> | 24 |
| 2.1.2.2. Faktor-fakor yang Mempengaruhi <i>Internal Locus Of Control</i> | 25 |
| 2.1.2.3. Karakteristik <i>Internal Locus Of Control</i> | 26 |
| 2.1.2.4. Upaya Untuk Menumbuhkan <i>Internal Locus Of Control</i> | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2.5. Keterkaitan <i>Internal Locus Of Control</i> dengan Hasil Belajar | 30 |
| 2.1.3. Penelitian Terdahulu | 30 |
| 2.2. Kerangka Pemikiran | 33 |
| 2.3. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| 3.1. Objek dan Subjek Penelitian | 37 |
| 3.2. Metode Penelitian..... | 37 |
| 3.3. Populasi dan Sampel..... | 37 |
| 3.3.1. Populasi..... | 37 |
| 3.3.2. Sampel Penelitian | 38 |
| 3.4. Operasional Variabel | 42 |
| 3.5. Data dan Sumber Data | 44 |
| 3.5.1. Data..... | 44 |
| 3.5.2. Sumber Data..... | 44 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3.7. Instrumen Penelitian | 45 |
| 3.8. Pengujian Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 3.8.1. Uji Validitas | 47 |
| 3.8.2. Uji Reabilitas | 49 |
| 3.9. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 50 |
| 3.10. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| 3.11. Uji Asumsi Klasik | 52 |
| 3.11.1. Uji Normalitas..... | 52 |
| 3.12. Pengujian Hipotesis..... | 52 |
| 3.12.1. Uji Hipotesis Secara Parsial..... | 52 |
| 3.12.2. Koefisien Determinasi (R^2)..... | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 54 |
| 4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 54 |
| 4.1.2. Gambaran Umum Responden..... | 55 |
| 4.1.2.1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah | 55 |
| 4.1.2.2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 56 |
| 4.1.2.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia..... | 57 |
| 4.1.3. Gambaran Umum Variabel Penelitian | 57 |
| 4.1.3.1. Gambaran Umum Variabel <i>Internal Locus of Control</i> (X) | 58 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.3.1.1. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Percaya Diri | 60 |
| 4.1.3.1.2. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Optimiseme | 61 |
| 4.1.3.1.3. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Pengalaman | 63 |
| 4.1.3.1.4. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Kerja Keras..... | 64 |
| 4.1.3.1.5. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Kepercayaan Terhadap Keberuntungan..... | 66 |
| 4.1.3.1.6. Variabel <i>Internal Locus of Control</i> Indikator Rasionalitas | 67 |
| 4.1.3.2. Gambaran Umum Hasil Belajar (Y) | 69 |
| 4.1.4 Uji Asumsi Klasik..... | 70 |
| 4.1.4.1. Uji Normalitas | 70 |
| 4.1.5 Hasil Analisis Data | 71 |
| 4.1.6 Pengujian Hipotesis | 72 |
| 4.1.6.1. Koefisien Determinasi R ² | 72 |
| 4.1.6.2. Pengujian Hipotesis (Uji t)..... | 72 |
| 4.2. Pembahasan..... | 73 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 78 |
| 5.1. Kesimpulan | 78 |
| 5.2. Implikasi | 78 |
| 5.3. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Nilai Rata-rata Ujian Nasional (UN) Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 sampai 2017/2018 | 2 |
| Tabel 1.2 | Nilai Ujian Hasil Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 | 4 |
| Tabel 2.1 | Indikator Hasil Belajar | 21 |
| Tabel 2.2 | Penelitian Terdahulu | 30 |
| Tabel 3.1 | Populasi Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 | 38 |
| Tabel 3.2 | Perhitungan Distribusi Sampel Sekolah..... | 40 |
| Tabel 3.3 | Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019..... | 40 |
| Tabel 3.4 | Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung | 41 |
| Tabel 3.5 | Definisi Operasional Variabel | 42 |
| Tabel 3.6 | Skala Pengukuran <i>Internal Locus of Control</i> Berdasarkan Skala Likert | 47 |
| Tabel 3.7 | Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3.8 | Uji Reabilitas Instrumen Penelitian | 50 |
| Tabel 4.1 | Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah..... | 55 |
| Tabel 4.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 56 |
| Tabel 4.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 57 |
| Tabel 4.4 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 57 |
| Tabel 4.5 | Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Internal Locus of Control</i> | 58 |
| Tabel 4.6 | Kategori <i>Internal Locus of Control</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C di Kota Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 | 59 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Umum <i>Internal Locus of Control</i> per Indikator..... | 59 |
| Tabel 4.8 | Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Percaya Diri..... | 60 |
| Tabel 4.9 | Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Percaya Diri..... | 60 |
| Tabel 4.10 | Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Optimisme | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.11 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Optimisme | 62 |
| Tabel 4.12 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Pengalaman | 62 |
| Tabel 4.13 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Pengalaman | 63 |
| Tabel 4.14 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Kerja Keras..... | 64 |
| Tabel 4.15 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Kerja Keras | 64 |
| Tabel 4.16 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Kepercayaan Terhadap Keberuntungan | 65 |
| Tabel 4.17 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Kepercayaan Terhadap Keberuntungan | 66 |
| Tabel 4.18 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Rasionalitas | 67 |
| Tabel 4.19 Hasil Keseluruhan Berdasarkan Rata-rata Total Skor per Item Indikator Rasionalitas | 67 |
| Tabel 4.20 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar | 68 |
| Tabel 4.21 Kategori Hasil Beajar..... | 69 |
| Tabel 4.22 Kategori Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A, B dan C Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Sekolah | 69 |
| Tabel 4.23 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov | 70 |
| Tabel 4.24 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana..... | 70 |
| Tabel 4.25 Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 71 |
| Tabel 4.26 Pengujian Hipotesis (Uji t)..... | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2,1 Kerangka pemikiran | 36 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Friedman dan Schustack. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern.* Jakarta: PT. Airlangga Fried Luthas. (2006). *Perilaku Organisasi.* Edisi Sepuluh. Yogyakarta: PT. Andi
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawita. (2010). *Teori-teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gledler, Margaret E. (2001). *Learning and Instruction.* Ohio. Merill Prentie
- Hamalik, Oemar. (2008). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar.* Bandung: Remaja Karya
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kurniawan, A. (2012). *Writing and Using Learning Outcome (a Practical)*
- Riduwan & Kuncoro E A. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur).* Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Serba Serbi Analisis Statistika dengan Cepat dan Mudah.* Jasakom. Jakarta.
- Robbins, Timothy. (2008). *Perilaku Organisasi.* Yogyakarta: Sel emba Empat
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews.* Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Bandung: Kencana Prenadamedia Group.

- Santrock, W. Jhon. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryana. (2008). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat
- Syah Muhibbin. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Syah Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Syaifulrahman & Ujiati, Tri. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Jurnal:

- Achadiyah, Bety Nur dan Nujmatul Laily. (2013). “Pengaruh Locus of Control terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi”. Dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2, hal. 11-1.
- Ardhianto, Hendy. (2014). *Pengaruh Locus of Control dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Statistika dan Tegangan pada Siswa SMKN 3 Surabaya*. Jurnal Mahasiswa. Vol. 3, No. 1.
- Ayudiati, Soraya Eka. (2010). *Analisis Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderating*. Jurnal Mahasiswa.

- Feronita, Ana. dkk. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*; 04 (02), hlm. 256-263.
- Gordon, S. And Graham, S. (2006). *Epidemiology of Respiratory Disease in Malawi*. Medical Journal; 18 (03), hlm. 134-146
- Kutanis, Mesci dan Ovdur. (2011). “The Effects Of Locus Of Control on Learning Performance: A Case Of an Academic Organization”. *Journal Of Economic and Sicial Studies*, Vol. 1, No. 2, hal 113-117. DOI: 10.14706/JECOSS11125
- Majzub, dkk. (20). “The Relationship between Locus of Control and Academic Achievement and Gender in a selected Higher Education Institusion in Jordan” .*Faculty of education*,. ISSN: 1790-5109
- Nofia Imelda, dkk. (2016). “Pengaruh Locus Of Control Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 2 Mandau. Jurnal Online Mahasiswa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Khan, Aamna Saleem. (2011.). *Effects of Scholl Systems on Locus of Control*. ISSN 1930-2940
- Phares, J. E. (1992). *Clinical Psychology: Concept, Methods, & Propession 4th edition*. California Brooks-Cole Publishing Company.
- Risnaeni dan Nurikhin. (2016). “Pengaruh Internal Locus Of Control dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar”. Vol. 5, No. 2. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Rotter, Julian. B. (1966). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement*. *Psychological monographs*, 80, I Whole No. 609.
- Susanti, Rila dan Monalisa. (2017). “Pengaruh Locus Of Control Internal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SAM N 1 Canduang Kabupaten Agam”. *Jurnal Ilmu Psikologi*

Ulin, Fahmi. (2014). Economic Education Analysis Journal. Universitas Negeri Semarang. Vol. 3, No. 2, ISSN : 2252-6544

Sumber Lain:

Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2018). Bandung Dalam Angka Tahun 2018.
Bandung: BPS Kota Bandung
Dinas Pendidikan Kota Bandung .
Puspendik Kemendikbud.