

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Dengan menerapkan model pembelajaran *Levels of Inquiry*, perkembangan kemampuan bereksperimen siswa pada materi tekanan zat cair mengalami peningkatan dari kriteria jelek (*poor*), cukup (*fair*), hingga baik (*good*).
- 2) Terdapat peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkannya model *Levels of Inquiry* pada materi tekanan zat cair SMP.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi merupakan dampak dari penelitian yang sudah dilakukan yakni sebagai berikut.

- 1) Model *Levels of Inquiry* dapat diterapkan untuk mengidentifikasi kemampuan bereksperimen dan meningkatkan penguasaan konsep sehingga dapat lebih sering digunakan untuk membuat pembelajaran yang interaktif.
- 2) Dalam melatih aspek mendesain eksperimen perlu dibangun strategi terkait dengan dominasi guru dalam pembelajaran. Dapat diawali dengan proses bimbingan yang didominasi oleh guru, namun secara berangsur-angsur berkurang pada pertemuan selanjutnya ternyata dapat meningkatkan kemampuan bereksperimen aspek mendesain eksperimen dari kategori cukup hingga sangat baik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, yaitu:

- 1) Diperlukan *treatment* khusus dalam penerapan model ini, penulis merekomendasikan dengan membuka kelas tambahan diluar jam pelajaran di sekolah berupa *Digital Google Class*. Hal ini dikarenakan dari tiga pertemuan yang digunakan, dua pertemuan pada penelitian ini terdapat tiga aspek

- 2) kemampuan bereksperimen terakhir (mengolah data, menganalisis data, dan menyimpulkan) belum dapat terlatih di dalam kelas.
- 3) Karena siswa belum terbiasa dengan pembelajaran model *Levels of Inquiry*, maka guru perlu melakukan manajemen waktu dan pengelolaan kelas yang baik supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.