

**MENGGALI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI
SEDEKAH BUMI SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS**

**(Studi Deskriptif Naratif di Desa Pegagan Kecamatan Losarang
Kabupaten Indramayu)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

Endah Nurjannah

NIM 1404791

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2018

**MENGGALI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI
SEDEKAH BUMI SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS**

**(Studi Deskriptif Naratif di Desa Pegagan Kecamatan Losarang
Kabupaten Indramayu)**

Endah Nurjannah

NIM 1404791

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Endah Nurjannah 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

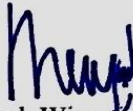
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ENDAH NURJANNAH
1404791**

**MENGGALI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI
SEDEKAH BUMI SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Naratif di Desa Pegagan Kecamatan Losarang
Kabupaten Indramayu)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarta, M.Hum
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Drs. Jupri, MT
NIP. 196006151988031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988031002

ABSTRAK

MENGGALI NILAI – NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI SEDEKAH BUMI SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS

Oleh:

Endah Nurjannah

Kearifan lokal merupakan warisan budaya daerah setempat yang telah ada sejak dulu dan teruji kemampuannya untuk bertahan hingga saat ini. Di dalam pembelajaran, kearifan lokal dapat dijadikan sebagai sumber belajar berbasis nilai. Mata pelajaran IPS mempunyai tujuan untuk menjadikan siswa sebagai warga negara yang baik yang sesuai dengan ciri – ciri pendidikan berbasis nilai. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pelaksanaan tradisi sedekah bumi di Desa Pegagan, (2) mengidentifikasi nilai-nilai kearifan lokal yang telah dilestarikan oleh masyarakat Desa Pegagan pada tradisi sedekah bumi yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran IPS, (3) menganalisis implementasi nilai-nilai kearifan lokal pada tradisi sedekah bumi yang dilestarikan sebagai sumber pembelajaran IPS di Sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pelaksanaan tradisi sedekah bumi di Desa Pegagan mengalami perubahan yaitu tradisi berubah dalam jumlah penganutnya, adanya perubahan gagasan; simbol; atau nilai tertentu yang sudah berkembang di masyarakat, dan perubahan yang terjadi akibat benturan budaya setempat dengan budaya lain. (2) nilai – nilai kearifan lokal yang telah dilestarikan masyarakat Desa Pegagan sebagai sumber pembelajaran IPS yaitu nilai kepercayaan; nilai syukur; nilai gotong royong; nilai nilai kekeluargaan; nilai keselarasan; nilai berkesinambungan dengan alam; dan nilai kesenian, (3) tradisi sedekah bumi cocok untuk dijadikan sebagai sumber pembelajaran IPS karena terdapat unsur sumber belajar yaitu pesan; orang; bahan; alat; prosedur; lingkungan; dan pengelolaan.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Sumber Belajar, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

EXPLORE THE VALUES OF LOCAL WISDOM TRADITION OF EARTH ALMSGIVING AS A SOURCE OF SOCIAL STUDIES LEARNING (DESCRIPTIVE NARRATIVE STUDY IN PEGAGAN VILLAGE, LOSARANG DISTRICT, INDRAMAYU DISTRICT)

By:

Endah Nurjannah

Local wisdom is an area of cultural heritage that has existed for a long time and has been tested for its ability to survive today. In learning, local wisdom can be used as value-based learning. The social studies subject has the aim of making students as citizens according to the characteristics of education based on values. This study aims to (1) knowing the process of implementing the earth alms tradition in Pegagan Village, (2) the values of local wisdom that have been preserved by Pegagan Village communities in the alms tradition that can be used as social studies learning, (3) analyzing the implementation of Values local wisdom in the alms tradition that was preserved as a social studies learning at the School. This research uses descriptive narrative method. The results showed that (1) the process of implementing the earth alms tradition in Pegagan Village, namely in the tradition of changing in the number of adherents, upgrading; symbol; or values that have developed in the community, caused by collisions of local culture with other cultures. (2) The values of local wisdom that have been preserved by the Pegagan Village community as IPS IPS are the values of trust; value of gratitude; the value of mutual cooperation; family value; alignment value; sustainable value with nature; and the value of art, (3) the tradition of earth alms which is suitable to be used as an IPS learning such as holding no element of learning; person; ingredients; tool; procedure; environment; and management.

Keyword: Local Wisdom, Learning Resources, Social Studies Learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN PENULIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKx	
ABSTRACTxi	
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1

1.2 Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Nilai-Nilai Kearifan Lokal	9
2.1.1 Peran Nilai dalam Masyarakat.....	9
2.1.2 Nilai Sebagai Pembentuk Karakter di Sekolah.....	13
2.1.3 Kearifan Lokal Sebagai Entitas Pembelajaran Nilai di Sekolah	15
2.1.4 Hambatan-Hambatan Kearifan Lokal Saat Ini	19
2.2 Konsep Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Kearifan Lokal di Masyarakat.....	21
2.2.1 Konsep Tradisi di Masyarakat.....	21
2.2.2 Kemunculan dan Fungsi Tradisi di Masyarakat.....	24
2.2.3 Konsep Perubahan Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Kearifan Lokal di Masyarakat	26
2.3 Konsep Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal	28
2.3.1 Sumber Pembelajaran IPS di Sekolah	28
2.3.2 Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah	37
2.4 Penelitian Terdahulu.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
3.1.1 Pendekatan Penelitian	43
3.1.2 Metode Penelitian	45
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	49
3.3 Tahap-Tahap Penelitian	52
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian	52

3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	53
3.3.3 Tahap Pelaporan Penelitian	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Wawancara	57
3.4.2 Observasi	58
3.4.3 Catatan Lapangan	58
3.4.4 Studi Dokumentasi	59
3.4.5 Studi Pustaka	60
3.4.6 Perekaman	61
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.6 Teknik Analisis Data	63
3.7 Validitas Data	66
3.7.1 Triangulasi	67
3.7.2 Kajian Kasus Negatif	68
3.7.3 <i>Member Check</i>	68
3.8 Jadwal Penelitian	69

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.1 Kondisi Geografis Desa Pegagan	71
4.1.2 Demografi Penduduk Desa Pegagan	78
4.1.3 Deskripsi Historis Desa Pegagan	79
4.1.4 Deskripsi Kondisi Sekolah	80
4.1.5 Deskripsi Subjek Penelitian	82
4.2 Proses Pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi di Desa Pegagan	84
4.2.1 Awal Pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi	85
4.2.2 Inti Pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi	89
4.2.3 Penutup Pelaksanaan Tradisi Sedekah Bumi	92

4.3 Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang Telah Dilestarikan oleh Masyarakat Desa Pegagan pada Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS	96
4.4 Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	99
4.4.1 Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi yang Dilestarikan di Desa Pegagan Sebagai Sumber Pembelajaran IPS di Sekolah.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	115
5.3 Rekomendasi.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	xviii

DAFTAR PUSTAKA

REFERENSI BUKU

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Al-Tabany, Trianto I.B. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2014. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell, John. W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Haryanto, Joko Tri. 2003. *IAIN Walisongo Mengeja Tradisi Merajut Masa Depan*. Semarang: Pustakindo Pratama.
- Herimanto dan Winarno. 2014. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- HM Durori, Amin. 2000. *Islam dan Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta: Gama Media.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Ismawati, Esti. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Koentjaraningrat. 1990. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Koentjaraningrat. 1994. *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka,
- Koentjaraningrat. 1994. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Linda & Eyre, Richard. 1997. *Mengajarkan Nilai – Nilai Kepada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maran, Rafael Raga. 2000. *Manusia dan Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Martono, Nanang. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Moleong, J. Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwoko, Dwi & Suyanto, Bagong. 2011. *Sosiologi: Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nasution, S. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peursen, C.A. van. 1988. *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2008. *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sedyawati, Edi. 2008. *Keindonesiaan dalam Budaya Buku 2*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Sitepu, B.P. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setiadi, Elly M. dan Kolip, Usman. 2011. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supriadi, Didi dan Darmawan, Deni. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suseno, Franz Magnis. 1995. *Wayang dan Panggilan manusia*, Jakarta: Gramedia.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, Soerjono. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2015. *Sosiologi Suatu Pengantar: Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Sztompka, Piotr. 2010. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.

REFERENSI JURNAL

(belum dimasukkan)

REFERENSI SKRIPSI

(belum dimasukkan)

REFERENSI TESIS

(belum dimasukkan)

REFERENSI MAKALAH

Z. Muhsin, Mumu. 2010. *Penyebaran Islam di Jawa Barat*.

REFERENSI ONLINE

- Tanpa Nama. Tanpa Tahun. *Sedekah Bumi*. Diakses dari <https://indramayukab.go.id/sedekah-bumi/>.
- Tanpa Nama. 2016. *KBBI Daring*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/adat%20istiadat>.
- Setiawan, Wawan. Tanpa Tahun. *Peta Kecamatan Losarang*. Diakses dari <http://wawansetiawanpulutan.blogspot.com/2013/06/peta-kecamatan-losarang.html>.
- Taryani. 2012. Wiralodra Tebarkan Islam di Indramayu. Diakses dari <http://poskotanews.com/2012/01/19/wiralodra-tebarkan-islam-di-indramayu/>

