

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu atau juga eksperimen kuasi. Dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol dan memilih sampel secara random baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Pengukuran dalam penelitian ini dilakukan sebelum dan sesudah kelompok diberikan perlakuan berupa pretes dan postes. Penelitian ini dilakukan dengan rancangan tes awal-tes akhir pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Desain penelitian ini terlihat dalam gambar berikut.



Keterangan:

A: kelas eksperimen

B: kelas kontrol

X_1 : perlakuan menggunakan model pembelajaran *talking stick*

X_2 : perlakuan menggunakan model pembelajaran bertukar pasangan

O1: pretes kelas eksperimen

O2: postes kelas eksperimen

O3: pretes kelas kontrol

O4: postes kelas kontrol

B. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dan nontes. Adapun penjelasan dari keduanya adalah sebagai berikut.

1. Teknik Tes

Tes adalah alat yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau suatu

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok. Tes yang dilakukan adalah tes awal dan tes akhir. Tes ini dilakukan sebelum dan sesudah dilakukannya pembelajaran, baik kelas eksperimen maupun di kelas kontrol sebelum dan setelah mendapatkan perlakuan berupa penerapan model

2. Teknik Nontes

Teknik nontes yang digunakan adalah angket. Format angket berupa pertanyaan-pertanyaan tentang pendapat siswa tentang sejauh mana ketertarikan siswa terhadap pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan pembelajaran membaca teks biografi sesudah diterapkannya model *talking stick* dalam pembelajaran. Angket berisi sejumlah pertanyaan/poin penting yang digunakan untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang ingin diketahui penulis dari siswa untuk melengkapi data penelitian.

C. Teknik Pengolahan Data

Setelah melakukan penelitian melalui kegiatan membaca biografi dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan diperoleh data yang cukup. Selanjutnya, dilakukan analisis yang bertujuan untuk menjawab hipotesis. Dalam mengevaluasi data-data yang ada maka data-data tersebut dinilai.

Setelah semua data terkumpul dilakukan pengolahan data dengan perhitungan statistik. Dari perhitungan tersebut diketahui sejauh mana pengaruh model *talking stick* dalam pembelajaran membaca biografi.

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan dalam mengolah data adalah.

- 1) Memeriksa dan menilai hasil tes
- 2) Menentukan variabel X (kelas eksperimen) dan kelas Y (kelas kontrol)
- 3) Melakukan uji normalitas data pretes dan postes
- 4) Melakukan uji homogenitas varian rata-rata tes awal dan tes akhir

Uji homogenitas varian berdasarkan rata-rata tes awal dan tes akhir dengan menggunakan rumus:

$$F = \frac{V_b}{V_k}$$

Keterangan:

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F_{hitung} = nilai yang dicari

V_b = varian terbesar

V_k = varian terkecil

Data akan dinyatakan homogen jika $F_{hitung} < F_{tabel}$.

5) Menghitung nilai t hitung

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-1} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Mencari derajat kebebasan $db = n_1 + n_2 - 2$

6) Berdasarkan nilai db dengan mencari harga t dari tabel dengan taraf signifikan 1% dan 5% dengan ketentuan:

- a) jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hipotesis nol ditolak
- b) jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka hipotesis nol diterima

Untuk mengolah hasil observasi dilakukan dengan cara menghitung rata-rata hasil ketiga observer adalah

$$R = \frac{\text{Nilai observer 1} + \text{nilai observer 2}}{2}$$

Hasil angket dianalisis dengan cara mencari persentase masing-masing pertanyaan untuk tiap pilihan jawaban dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$P = \frac{F_0}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : persentase frekuensi dari setiap jawaban responden

F : frekuensi dari setiap jawaban responden

N : jumlah responden

Persentase yang diperoleh ditafsirkan berdasarkan kriteria sebagai berikut.

Tabel 3.1
Persentase Angket

Besar Persentase	Interpretasi
0%	Tak seorang pun
1%-25%	Sebagian kecil
26%-49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51%-75%	Sebagian besar
76%-99%	Pada umumnya
100%	seluruhnya

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah persiapan pembelajaran, instrumen perlakuan dan instrumen tes.

1. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran terdiri atas, perumusan tujuan, perumusan alat evaluasi, pengurutan bahan, dan penetapan waktu pembelajaran.

1) Perumusan tujuan pembelajaran

Dalam penelitian ini perumusan tujuan pembelajarannya dapat dilihat dalam indikator pembelajaran siswa, yaitu sebagai berikut.

- a) Mampu menemukan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh
- b) Mampu menyarikan riwayat hidup tokoh
- c) Mampu menyimpulkan keistimewaan tokoh

2) Perumusan Alat Evaluasi

Tes yang akan digunakan adalah berupa tes pilihan ganda. Tes berisi tentang pemahaman dari dua teks biografi yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Sebelumnya, tes sudah diujia reliabilitas dan validitas tes terlebih dahulu.

3) Perumusan Sumber Pembelajaran

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada pembelajaran membaca ini sumber pembelajaran yang digunakan adalah buku pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VII sesuai dengan buku yang telah disediakan oleh sekolah.

4) Perumusan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu teks biografi Ahmad Heryawan dan Mohammad Nuh .

5) Penetapan Waktu

Pembelajaran dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan yang dilaksanakan selama 2 x 40 menit pada setiap pertemuannya.

6) Perumusan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan pembelajaran ini disusun sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan ketika belajar mengajar di kelas, yang mencakup segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian.

2. Instrumen Perlakuan

Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam pembelajaran membaca buku biografi dengan menggunakan *talking stick* tercermin pada skenario pembelajaran yang telah disusun sedemikian rupa sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Dalam instrumen ini dipaparkan tahap-tahap dalam kegiatan perlakuan.

1. Guru mengecek kesiapan siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat mengungkapkan hal-hal yang menarik dari tokoh biografi, siswa dapat menemukan riwayat hidup tokoh, keistimewaan tokoh dan mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh biografi.
2. Siswa bertanya jawab seputar biografi. Pertanyaan dapat berupa buku biografi yang pernah dibaca, pengertian biografi, hal-hal yang terdapat dalam biografi, dan jenis-jenis biografi.
3. Siswa diberi pengetahuan tentang model pembelajaran *talking stick*.
4. Setelah selesai, satu persatu siswa berhitung dari satu sampai lima. Demikian seterusnya jika sudah sampai lima kembali lagi ke satu. Siswa yang

mendapatkan angka yang sama dipersilakan untuk duduk berkelompok dengan teman yang memiliki angka yang sama.

5. Jika siswa sudah duduk berkelompok, siswa diberi dua buah teks biografi yaitu “BJ. Habibie” dan “Iwan Fals”.
6. Setelah semuanya selesai membaca, siswa berdiskusi membahas hal-hal yang terdapat di dalam wacana tentang riwayat hidup tokoh, keistimewaan dan hal-hal yang dapat diteladani. Setelah kelompok selesai membaca dan mempelajari isinya, guru mempersilakan anggota kelompok untuk menutup isi bacaan.
7. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok. Setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.
8. Nilai yang didapatkan oleh masing-masing siswa akan diakumulasikan dengan nilai teman sekelompok. Kelompok yang mendapatkan nilai terbesar akan mendapatkan penghargaan dari guru.

3. Instrumen Tes

Tes yang akan digunakan adalah berupa tes pilihan ganda. Tes berisi tentang pemahaman dari dua teks biografi yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Sebelumnya, tes sudah diuji reliabilitas dan validitas tes terlebih dahulu. Adapun instrumen tes yang digunakan terdapat dalam lampiran. Berikut kisi-kisi soal yang akan diberikan.

Tabel 3. 2
Kisi-kisi Soal Pretes

Teks	Aspek	Aspek Kognitif						
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
Biografi 1	Kelahiran	2						
	Keluarga	1			3			
	Pendidikan				5			
	Keistimewaan					10	8	
	karir	4,6,7						
	keteladanan							9
Biografi 2	Kelahiran	1						
	Keluarga	2						
	Pendidikan	3	7					
	keistimewaan							
	Karir	4,6		8,9	5			
	Keteladanan						10	

Tabel 3. 3
Kisi-kisi Soal Postes

Teks	Aspek	Aspek Kognitif						
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7
Biografi 1	Kelahiran	2						
	Keluarga	1			3			
	Pendidikan				5			
	Keistimewaan					10	8	
	karir	4,6,7						
	keteladanan							9
Biografi 2	Kelahiran	1						
	Keluarga	2						
	Pendidikan	3	7					
	keistimewaan							
	Karir	4,6		8,9	5			
	Keteladanan						10	

Rumus perhitungan skor:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{20} \times 100$$

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Instrumen Observasi

Instrumen observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan guru saat pembelajaran membaca teks biografi yang menggunakan model *talking stick*. Adapun instrumen observasi yang digunakan terdapat dalam lampiran.

Untuk penghitungan hasil observasi menggunakan rumus:

$$st = \frac{s1 + s2}{20}$$

Keterangan:

St= skor total

S1= skor dari observer 1

S2= skor dari observer 2

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki populasi dan sampel sebagai berikut:

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 14 Bandung yang terdiri atas dua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Pengambilan sampel ini dilakukan dengan cara random.