

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERORINTASI PENDEKATAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BIOGRAFI (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

**Wina Sugiarti
0902362**

Penelitian ini berawal dari adanya ketimpangan pembelajaran membaca teks biografi antara kondisi yang seharusnya dengan kenyataannya, disebabkan oleh faktor internal, yaitu model guru dalam mengajar kurang variatif khususnya dalam membaca teks biografi. Hal tersebut yang menjadi latar belakang penulis dalam melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 14 Bandung dengan objek penelitian siswa kelas VII C dan kelas VII D di SMP Negeri 14 Bandung. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan tes awal-tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja berupa instrumen tes dan nontes. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran membaca teks biografi berorientasi pendekatan kooperatif dengan menerapkan model *talking stick*, perbedaan kemampuan membaca teks biografi yang terdapat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol serta respons siswa terhadap pembelajaran membaca teks biografi berorientasi pendekatan kooperatif dengan menggunakan model *talking stick*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa proses pembelajaran di dalam kelas ketika menggunakan model *talking stick* sudah tergolong baik. Semua aspek penilaian rata-rata mendapat nilai lebih dari 3,50. Sementara itu, diperoleh hasil perhitungan dengan menggunakan uji-t adalah $t_{hitung} (1,89) \geq t_{tabel(1-0,05)(1/68)} (1,66)$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca teks biografi siswa dengan menerapkan model *talking stick* dengan siswa yang tidak menerapkan model *talking stick*. Berdasarkan data angket, dapat disimpulkan bahwa respons siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan *talking stick*. Setelah mereka mendapat pembelajaran membaca teks biografi dengan penggunaan model *talking stick* para siswa lebih tertarik dan lebih aktif mengikuti pembelajaran.

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

TALKING STICK MODEL APPLICATION ORIENTED LEARNING COOPERATIVE APPROACH IN LEARNING READING TEXT BIOGRAPHY (Quasi- Experimental Study in Class VII Junior High School 14 Bandung Academic Year 2012/2013)

Wina Sugiarti
0902362

This study originated from the imbalance between learning to read biographies text should state the fact that , due to internal factors , namely the model of teachers in teaching less varied . In teaching , teachers still use conventional methods to make students become bored in reading , especially reading text biography . That is the background of the authors in conducting this study . This research was conducted in SMP 14 Bandung with research object class VII C and D class VII in SMP 14 Bandung . The research design used in this study is a quasi-experimental design to test the early - late test experimental class and control class . The instrument used in this study is in the form of worksheets and test instruments nontes . Digunaan test instrument in this study is a multiple choice test . The purpose of this study was conducted to determine the process of learning to read text biography menerapkan oriented cooperative approach with the talking stick models , differences in the ability to read text biography contained in the experimental class and the control class and student responses to learning to read biographies text oriented cooperative approach using a talking stick models . Based on the results of the study , the results showed that the learning process in the classroom when using the model of the talking stick has been quite good . All aspects of the assessment scored an average of more than 3.50 . Meanwhile, the obtained results of calculations using the t-test is $t_{count} (1.89) \geq t_{table} (1-0,05) (1/68) (1.66)$ means H_0 H_1 rejected and accepted . Thus , there is a significant difference between the ability to read text by applying a model biography students talking stick with students who do not apply the talking stick models . Based on questionnaire data , it can be concluded that the response of the students showed a positive response to learning by using the talking stick . Once they got a text biography of learning to read with the use of the talking stick model of the students are more interested and more actively participating in learning .

Wina Sugiarti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berorientasi Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu