

No. Daftar/FPEB/194/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH *TASK COMMITMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN SOSIAL
EKONOMI KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan
Parongpong)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Dinni Septiyani

1500477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**Pengaruh *Task Commitment* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Ekonomi dengan Sosial Ekonomi Keluarga sebagai Variabel
Moderator**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan
Parongpong)

Oleh

Dinni Septiyani

1500477

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dinni Septiyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

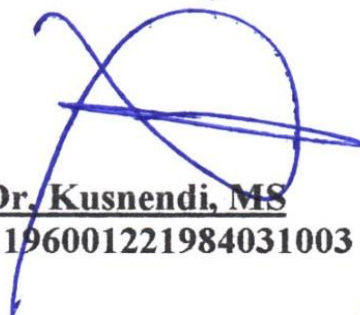
LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh *Task Commitment* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Sosial Ekonomi Keluarga sebagai Variabel Moderator

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong)

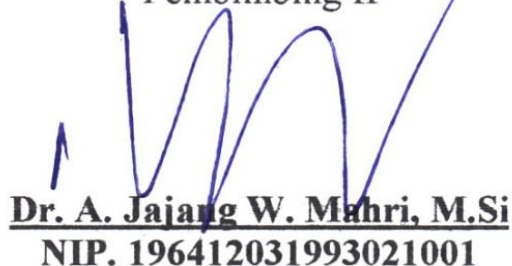
Bandung, Juli 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I




Dr. Kusnendi, MS
NIP. 196001221984031003

Pembimbing II



Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si
NIP. 196412031993021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

ABSTRAK

Dinni Septiyani (1500477), Pengaruh *Task Commitment* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Sosial Ekonomi Keluarga sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong) dibawah bimbingan Dr. Kusnendi, MS dan Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *task commitment* terhadap hasil belajar siswa, pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa, dan interaksi antara *task commitment* dengan sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong yaitu sebanyak 443 siswa dengan menggunakan teknik sampel *random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 210 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *hierarchical regression*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *task commitment* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, (2) sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, (3) sosial ekonomi keluarga memoderasi pengaruh positif *task commitment* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Task Commitment*, Sosial Ekonomi Keluarga, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Dinni Septiyani (1500477), The Influence of Task Commitment towards Student Learning Outcomes in Economics Subject with Family Social Economic as Moderator Variable (Survey on Students of Social Class XI from Lembang and Parongpong Public High Schools) under guidance of Dr. Kusnendi, MS and Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

The background in this study is that there are still many students who obtain learning outcomes under the KKM. The aim of this research is knowing the effect of task commitment towards student learning outcomes, the effect of family social economic towards student learning outcomes, and the interaction between task commitment and family social economic to student learning outcomes on economics subject. The method used in this research is explanatory research using questionnaire as data collecting tool. The population is the entirety of students of social class XI from Lembang and Parongpong public high schools, which are 443 students. Using the technique of random sampling, it is obtained samples as much 210 students. Data analysis technique used is hierarchical regression. The result of this research shows that: (1) task commitment positively takes effect student learning outcomes, (2) family social economic positively takes effect to student learning outcomes, (3) family social economic moderates positive effect of task commitment to student learning outcomes.

Keywords: Task Commitment, Family Social Economic, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Abstrak.....	ii
Abstract	iii
Ucapan Terimakasih.....	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Indikator Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.1.4 Pengertian Belajar.....	11
2.1.1.5 Teori Belajar	12
2.1.1.5.1 Teori Belajar Konstruktivis Jean Piaget.....	12
2.1.1.5.2 Teori Belajar Sosiokultural Vygotsky	14
2.1.2 Konsep <i>Task Commitment</i>	16
2.1.2.1 Pengertian <i>Task Commitment</i>	16
2.1.2.2 Teori <i>Task Commitment</i>	17
2.1.2.3 Dimensi atau Aspek <i>Task Commitment</i>	17
2.1.2.4 Karakteristik <i>Task Commitment</i>	18
2.1.3 Sosial Ekonomi Keluarga	20
2.1.3.1 Pengertian Sosial Ekonomi Keluarga	20
2.1.3.2 Teori Sosial Ekonomi Keluarga.....	21
2.1.3.3 Klasifikasi dan Tingkatan Sosial Ekonomi Keluarga.....	22

2.1.3.4 Faktor yang Memengaruhi Sosial Ekonomi Keluarga.....	23
2.1.3.5 Indikator Sosial Ekonomi Keluarga.....	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
2.4 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	34
3.2 Metode Penelitian.....	34
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.2.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.3.5.1 Uji Validitas.....	44
3.3.5.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.3.5.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	47
3.3.5.4 Uji Asumsi Statistik.....	48
3.3.5.4.1 Uji Normalitas.....	48
3.3.5.4.2 Uji Multikolinieritas.....	49
3.3.5.5 ARM dengan Variabel Moderator.....	49
3.3.5.6 Pengujian Hipotesis.....	51
3.3.5.6.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial.....	51
3.3.5.6.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	52
3.3.5.6.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Responden Penelitian.....	54
4.1.1.1 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.1.1.2 Deskripsi Berdasarkan Usia.....	55
4.1.1.3 Deskripsi Berdasarkan Asal Sekolah SMP.....	55

4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	56
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	56
4.1.2.2 Deskripsi <i>Task Commitment</i> (X)	57
4.1.2.3 Deskripsi Sosial Ekonomi Keluarga (Z).....	78
4.1.3 Uji Asumsi Statistik.....	81
4.1.3.1 Uji Normalitas	81
4.1.3.2 Uji Multikolinieritas	82
4.1.4 Analisis ARM dengan Variabel Moderator	82
4.2 Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	91
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. & Permasih. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Djamarah, S.B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- H.A.R.Tilaar, (2002), *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hawadi, R.A. (2002). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Hawadi, R.A. (2005). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes*. Jakarta: Grasindo.
- Hudoyo, H. (1998). *Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kuncoro. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *Handout Model Regresi Persamaan Tunggal*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Penerbit Yayasan Cendrawasih.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan & Kuncoro, E.A. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian untuk Bisnis 1 Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Singarimbun & Effendy. (1995). *Metode Penelitian Survei*. LP3S Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto. (2009). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumardi, M. (2004). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yuliani, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Karya Ilmiah:

Andinny, Y. (tanpa tahun). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 3(2), hlm. 126-135.

Bhat, M.A., joshi, J., & Wani, I.A. (2016). Effect of Socio Economic Status on Academic Performance of Secondary School Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(56), hlm. 32-37.

Chotimah, L.N., Ani, H.M., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1), hlm. 75-80.

Deriyarso, I. (2014). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan dengan Corporate Social Responsibility (CSR) sebagai Variabel Moderating. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Febriana, S.W. & Rohmah, W. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), hlm. 1-7.

Febryanti. (2017). Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan *Task Commitment* terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 13(2), hlm. 103-117.

Fitriana & Sri, W. (2015). Pengaruh Perekonomian Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS Keude Simpang Empat Keuramat – Aceh Utara. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 3(1), hlm. 20-27.

Gabriel, dkk. (2016). Parental Socio-Economic Status and Students Academic Achievement in Selected. *International Journal of Education and Social Science*, 3(1), hlm. 43-55.

Has, Z. (2010). Pengaruh Minat Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Annur Pekanbaru. *Jurnal Photon*, 1(1), hlm. 37-42.

Hidayatullah, M.S., Manda, D., & Suardi. (2016). Status Sosial Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 4(2), hlm. 194-202.

Juminah. (2016). Pengaruh *Task Commitment* dan *Locus of Control* terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 2(1), hlm. 45-56.

Kurnia Asih, W. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas III

SMA PGRI Kebumen Tahun Ajaran 2005/2006. (Skripsi). UNNES, Semarang.

- Misnawati, A. & Widodo, J. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Kelas X SMK Widya Praja Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), hlm. 96-108.
- Najamuddin., Idris, R., & Afif, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan *Task Commitment* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Balang-Balang Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(2), hlm. 163-176.
- Ningrum, R.D, Utomo, S.W, & Sulistyowati, N.W. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 5(1), hlm. 419-430.
- Ozdemir, N. dkk. (2014). *The Relationship between Students Socioeconomic Status and their Turkish Achievements*. *Social and Behavioral Sciences*, 143, hlm. 726-731.
- Pianyta, A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan dan *Task Commitment* terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 2(1), hlm. 80-92.
- Prabasari, B. & Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *Economics Education Analysis Journal*, 6(2), hlm. 549-558.
- Prasetyo, H. & Susanto, A. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengapian Siswa Kelas X SMK Pancasila 1 Kutoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 6(1), hlm. 89-94.
- Renzulli, J.S. & Reis, S.M. (1997). *The Schoolwide Enrichment Model, Second Edition*, Creative Learning Press, Mansfield.
- Rizkiana, A. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua , Motivasi Belajar, Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Barunawati Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(2), hlm. 186-200.
- Rohman, M. & Mukhibat. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Sosio-Kultural Berbasis Etno-Religi di MAN Yogyakarta III. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), hlm. 31-56.
- Syarif, A. (2016). Hubungan antara *Adversity Quotient* (AQ) dengan *Task Commitment* dalam Menyelesaikan Tugas Laporan Praktikum Laboratorium Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar.

Tayibu, N.Q. (2017). Pengaruh Intelegensi, *Task Commitment* dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal: Journal of EST*, 2(3), hlm. 132-143.

Utami, L.P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(1), hlm. 4-11.

Wijianto & Ulfa, I.F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), hlm. 190-210.

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [Online]. Diakses dari <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2018/04/kualitas-penilaian-hasil-belajar-semakin-meningkat-kedaulatan-guru-diperkuat> (22 April 2019).

Sumber Lain:

Anita, E. (2018). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/eltriaanita/5a9434f2bde57570d22ad7f2/pentingnya-evaluasi-pembelajaran-dalam-pendidikan> (22 April 2019).

Suryowati, E. (2017). Indeks Pembangunan Manusia Indonesia Kalah dari Malaysia dan Turki. [Online]. Diakses dari <https://ekonomi.kompas.com/read/2017/04/04/105310626/indeks.pembangunan.manusia.indonesia.kalah.dari.malaysia.dan.turki> (4 April 2018).