

PEMANFAATAN MEDIA BERITA PERISTIWA DALAM SURAT KABAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

oleh

Rika Wulandari

0902642

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama sebelum dan setelah menggunakan media berita peristiwa di kelas eksperimen. Mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama sebelum dan setelah menggunakan media gambar berseri di kelas pembandingan, dan mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis naskah drama siswa kelas eksperimen dan kelas pembandingan.

Penelitian ini menggunakan desain "*Pretest-posttest control group design*", dengan rancangan prates dan pascates dengan kelompok pembandingan. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata prates kemampuan menulis naskah drama siswa di kelas eksperimen sebesar 60,7 dan pascates sebesar 69,8. Adapun nilai rata-rata prates kemampuan menulis naskah drama siswa kelas pembandingan 57,1 dan pascates sebesar 61,7. Peningkatan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen sebesar 9,1 dan di kelas pembandingan sebesar 4,6. Uji reliabilitas antarpembandingan untuk prates kelas eksperimen dan kelas pembandingan sebesar 0,99 dan 0,96. Sementara itu uji reliabilitas antarpembandingan pascates untuk kelas eksperimen dan pembandingan sebesar 0,95 dan 0,91. Berdasarkan tabel *Guilford*, reliabilitas antarpembandingan untuk nilai prates dan pascates kelas eksperimen maupun kelas pembandingan termasuk dalam reliabilitas sangat tinggi.

Uji normalitas yang dilakukan yaitu menggunakan rumus X^2_{hitung} dengan hasil keempat kelas berdistribusi normal. Prates kelas eksperimen memiliki nilai $X^2_{hitung} = -68,3 < X^2_{tabel} = 11,3$, prates kelas pembandingan $X^2_{hitung} = -142,2 < X^2_{tabel} = 11,3$, pascates kelas eksperimen $X^2_{hitung} = -72,2 < X^2_{tabel} = 11,3$, dan pascates kelas pembandingan $X^2_{hitung} = -51,2 < X^2_{tabel} = 11,3$. Sedangkan untuk menentukan homogenitas varian populasi penulis menggunakan uji F_{hitung} hasilnya prates $0,780 < 3,96$ dan pascates $1,45 < 3,96$, artinya kedua populasi bersifat homogen.

Hasil perhitungan statistik menunjukkan nilai signifikansi sebesar $t_{hitung} (8,6824) > t_{tabel} (2,4056)$, maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis naskah drama siswa sebelum dan setelah menggunakan media berita peristiwa. Media berita peristiwa efektif digunakan dalam pembelajaran menulis naskah drama.

Rika Wulandari, 2013

Pemanfaatan Media Berita Peristiwa Dalam Surat Kabar Pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama
(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu