

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, D.P., (2016). *Analisis beban kognitif siswa SMA pada pembelajaran sistem pernapasan dengan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan kemampuan literasi kuantitatif*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anggraini, G.R. (2017). *Analisis kesulitan pemahaman konsep pada materi pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura*. Skripsi UM Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Beaumont, R. (2009). *Research methods & experimental design. Seminar Introduction Health Informatics Research Methods* (Hlm. 01-48).
- Brunken, R., Seufert, T., & Paas, F. (2010). *Measuring cognitive load*. Cambridge University Press: New York.
- Fazrin, A.N. (2015). *Beban kognitif (cognitive load) siswa SMP dalam pembelajaran matematika sistem koordinat berbasis project (PJBL) dengan menggunakan multimedia powerpoint*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Febrinata, T. (2014). *Perbandingan penerapan media trainer mini kit 32 dan software proteus pada mata pelajaran mikrokontroler kelas XII elektronika industri SMK Negeri 1 Batam*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Fitri, R., Hema., & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan strategi the firing line pada pembelajaran matematika siswa kelas XI IPS SMA negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm.18-22.
- Frikmandya, N.W.D.P.N., (2016). *Beban kognitif siswa pada kegiatan praktikum ekosistem di luar kelas*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Tiara Fuji Lestari, 2018

PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hirtanto, dkk. (2015). Eksperimentasi pembelajaran matematika menggunakan media komputer pada materi pokok persamaan garis lurus ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(1). hlm.824-836.
- Ignas. (2014). *Powerpoint 2013 untuk presentasi kreatif dengan multimedia dan animasi*. Semarang: Andi.
- Kalyuga, S. (2011). Informing: a cognitive load perspective. *The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 4(1).
- Kemendikbud. (tahun tidak dicantumkan). Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). [Online]. Diakses dari <http://p3g.unm.ac.id/index.php/download/category/16-kumpulan-materi-sosialisasi-kurikulum-2013.html?download=214%3Adiscovery-learning>.
- Maulana, dkk. (2017). Pemanfaatan multimedia sebagai media pembelajaran matematika untuk anak SD kelas 3 berbasis animasi 2D. *IC-Tech*. 2(1). hlm. 51-56.
- Merrienboer, Van. J.J.G., & Sweller, J. (2005). Cognitive load theory and complex learning. recent development and future direction. *Educational Psychology Revie*. 17. Hlm. 147-178.
- Mubarok. C., & Sulistyoe. (2014). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada standar kompetensi melakukan instalasi sound system di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(1), hlm.215-221.
- Murtadlo, A. (2013). Kesulitan belajar (learning difficult) dalam pembelajaran matematika. *Edu-Math*. .4.
- Mustafa, A. N. (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta self-efficacy dalam pembelajaran matematika*

Tiara Fuji Lestari, 2018

PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

melalui discovery learning. Tesis UPI, Bandung: tidak diterbitkan.

Nursit. I. (2015). Pembelajaran matematika menggunakan metode discovery berdasarkan teori beban kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*, hlm.42-52.

Pass, F. Renkl, A. & Sweller, J. (2004). Cognitive load theory: instructional implication of the interaction between information structures and cognitive architecture. *Instructional Science, 32* (1-2), hlm. 1-8.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.24 Tahun 2016. Jakarta

Rahmat, A., & Hindriana, A.F. (2014). Beban kognitif mahasiswa dalam pembelajaran fungsi terintegrasi struktur tumbuhan berbasis dimensi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 20(1)*, hlm.66-74.

Rizal, dkk. (2016). Efektivitas multimedia interaktif flash pada pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim. 14(2)*. hlm.165-183.

Ruhyana. (2016). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Computech & Bisnis. 10(2)*. hlm.106-118.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar matematika modern dan komputer untuk guru*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dkk. (2001). *Common text book strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.

Suherman. E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.

Tiara Fuji Lestari, 2018

PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Surmilasari, N. (2013). *Pengembangan multimedia pada pokok bahasan menentukan jarak pada bangun ruang di kelas X SMA*. Tesis Universitas Sriwijaya, Palembang: Tidak Diterbitkan.
- Sweller, J. & Chandler, P. (1994). Why some material is difficult to learn. *Journal: Cognition and Instruction*. 12(3), hlm. 185-233
- Yohanes. B., Subanji., & Sisworo. (2016). Beban kognitif siswa dalam pembelajaran materi geometri. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), hlm.187-195.

Tiara Fuji Lestari, 2018

**PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu