

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menerima dan mengolah informasi dalam kategori sangat baik sehingga kualitas beban kognitif *intrinsik* siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *discovery learning* dengan menggunakan multimedia *powerpoint* adalah rendah.
- b. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan multimedia *powerpoint* berada pada kategori tidak kesulitan. Hal tersebut menunjukkan rendahnya kualitas beban kognitif *extraneous* siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *discovery learning* dengan menggunakan multimedia *powerpoint*.
- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan multimedia *powerpoint* lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran matematika tanpa menggunakan multimedia *powerpoint*. Sehingga, beban kognitif *germane* siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *discovery learning* menggunakan multimedia *powerpoint* lebih tinggi dibandingkan beban kognitif *germane* siswa yang mengikuti pembelajaran matematika melalui model *discovery learning* tanpa menggunakan multimedia *powerpoint*.

B. Saran

Untuk meningkatkan hasil penelitian sejenis di masa yang akan datang, beberapa saran yang dapat diperhatikan diantaranya.

- a. Pembelajaran matematika melalui model *discovery learning* dengan menggunakan multimedia *powerpoint* dapat diterapkan di sekolah untuk mengolah beban kognitif yang dimiliki siswa.
- b. Perlu ditambahkan konten-konten lain yang lebih menarik perhatian siswa atau dikolaborasikan dengan multimedia lain sehingga materi yang disampaikan lebih mudah dipahami.

- c. Walaupun pembelajaran dengan menggunakan multimedia *powerpoint* mampu meningkatkan beban kognitif *germane* melalui hasil belajar siswa, namun hasil belajar siswa belum mencapai KKM, sehingga harus dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai multimedia yang tepat yang mampu meningkatkan beban kognitif *germane* dan mencapai nilai KKM.

Tiara Fuji Lestari, 2018

**PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu