

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Beban Kognitif.....	7
B. Model <i>Discovery Learning</i>	13
C. Multimedia <i>Powerpoint</i>	15
D. Penelitian Terdahulu	17
E. Kerangka Berpikir	19
F. Hipotesis Penelitian	20
G. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian	22
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data	31

Tiara Fuji Lestari, 2018

**PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

I. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Temuan	36
B. Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

Tiara Fuji Lestari, 2018

*PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengelolaan Beban Kognitif dalam Pembelajaran Berbantuan Multimedia	10
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pertanyaan <i>Task Complexity</i> pada Lembar Kerja ..	22
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	24
Tabel 3.3 Klasifikasi Validasi	26
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Tes	26
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Angket Respon Siswa	27
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas	28
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	29
Tabel 3.8 Daya Pembeda Instrumen Tes	29
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	30
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	30
Tabel 3.11 Rubrik Pemberian Skor Pertanyaan <i>Task Complexity</i> pada Lembar Kerja	31
Tabel 3.12 Kategorisasi Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	32
Tabel 3.13 Kategori Skala Penilaian Angket	32
Tabel 3.14 Kategorisasi Kualitatif Angket Respon Siswa	33
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar (HB) Siswa	37
Tabel 4.2 Deskripsi Data Lembar Kerja Siswa (LKS)	38
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Angket Respon Siswa	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	46
Tabel 4.7 Kategori Respon Siswa terhadap Pembelajaran	47

Tiara Fuji Lestari, 2018

PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Kemampuan Mengolah Informasi dengan <i>Intrinsic Cognitive Load</i>	8
Gambar 2.2 <i>Extraneous Cognitive Load</i> dapat Mengurangi <i>Germane Cognitive Load</i>	10
Gambar 2.3 Contoh Tampilan Depan Multimedia <i>Powerpoint</i>	17
Gambar 2.4 Contoh Tampilan Isi Multimedia <i>Powerpoint</i>	17
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i>	39
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i>	40
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	43
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i>	44

Tiara Fuji Lestari, 2018

**PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	60
A.1 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
A.2 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
A.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	65
A.4 Angket Respon Siswa	66
A.5 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	67
A.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	74
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	82
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	96
B.3 Multimedia <i>Powerpoint</i> Materi Kubus dan Balok	108
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	117
C.1 Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Indeks Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	118
C.2 Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	119
C.3 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	120
LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN	122
D.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	123
D.2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	124
D.3 Data Hasil Angket Respon Siswa	125
D.4 Data Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	126
D.5 Data Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	127
D.6 Output SPSS Hasil <i>Pretest</i>	128
D.7 Output SPSS Hasil <i>Posttest</i>	130
LAMPIRAN E CONTOH HASIL PENELITIAN	132
E.1 Contoh <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	133

Tiara Fuji Lestari, 2018

**PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

E.2	Contoh <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	134
E.3	Contoh <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	135
E.4	Contoh <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	136
E.5	Contoh Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	137
E.6	Contoh Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	140
E.7	Contoh Angket Respon Siswa	143
LAMPIRAN F UNSUR-UNSUR PENUNJANG KEGIATAN.....		144
F.1	Dokumentasi	145
F.2	Surat Izin Penelitian dan Uji Instrumen	147
F.3	Surat Keterangan	148
F.4	Kartu Bimbingan	149

Tiara Fuji Lestari, 2018

*PENGARUH MULTIMEDIA POWERPOINT TERHADAP BEBAN KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY
LEARNING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu