

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali, Mohamad. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Publik*. Jakarta: Rinekarya Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwati, Neti & Leni Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Filsaime, D. K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: CV Alfabeta.
- Kusaeri, Suprananio. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusnendi. (2015). "Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Posttest Design". *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Dhea Sahira Nurruhyani, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

McMillan, J.H & Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction (5th Ed.)*. New York: Longman.

Moore, Brooke Noel & Richard Parker. (1986). *Critical Thinking: Evaluating Claims And Arguments in Everyday Life*. California: Mayfield Publishing Company.

Narbuko dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

#### **Sumber Artikel:**

Nikmah, Erlita Hidayah. 2013. "Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD), Keaktifan, dan Hasil Belajar". *Penelitian*. Malang: Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang.

#### **Sumber Jurnal:**

Abdi, Ali. (2012). "A Study on the Relationship of Thinking Styles of Students and Their Critical Thinking Skills". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 47, (-), 1719-1723.

Aliakbari & Sadeghdaghighi. (2013). "Teacher's Perception of the Barriers to Critical Thinking". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 70, (-), 1-5.

Alper, A. (2010). "Critical thinking disposition of pre-service teachers". *Education And Science*, 35 (158), 14-27.

**Dhea Sahira Nurruhyani, 2018**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Behar-Horenstain, Linda S. (2011). "Teaching Critical Thinking Skill in Higher Education: A Review of The Literature". *Journal of College Teaching and Learning*. 8, (2), 25-42.
- Bensley & Murtagh. "Guidelines for a Scientific Approach to Critical Thinking Assessment". *Teaching of Psychology Journal*.39, (1), 5-16.
- Demir, Bacanli, dkk. (2011). "Quadruple Thinking: Critical Thinking". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 12, (-), 545-551.
- Dunne, Gerry. (2015). "Beyond Critical Thinking to Critical Being: Critically in Higher Education and Life". *Internation Journal of Educational Research*. 71, (-), 86-99.
- Dwyer, Hogan, & Stewart. (2014). "An Integrated Critical Thinking Framework for the 21st Century". *Thinking Skills and Creativity Journal*. 12, (-), 43-52.
- Ennis, Robert H. (1989). "Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research". *Educational Researcher*. 18, (3), 4-10.
- Fitriyah, I., Sadij'ah, A., & Sisworo. (2016). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D Smpn 17 Malang: *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*". ISSN: 2502-6526
- Florea & Hurjui. (2015). "Critical Thinking in Elementary School Children". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 180, (-), 565-572.
- Giroux, Sharon S. (1989). "A Critical Thinking/Learning Pilot Study: Student Perceptions of Higher Order Cognitive Levels of Thinking/Learning in College Classroom". *Hospitality Education and Research Journal*. 111-121.
- Glomo-Narzoles, Danebeth T. (2015). "Student Team Achievement Division (STAD): It Effects on The Academic Performance of EFL Learners". *American Research Journal of English and Literature*. 1, (4), 1-7.

- Huber & Kuncel. (2015). "Does College Teach Critical Thinking? A Meta-Analysis". *Review of Educational Research*. 20, (10), 1-38.
- Islek dan Hursen. (2014). "Evaluation of Critical Thinking Studies in Terms of Content Analysis". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 131, (-), 290-299.
- Kariasa, *et al.* (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Penalaran Moral." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. 4, (-), 1-14.
- Masek, Alias & Sulaiman Yamin. "The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical View". *International Review of Social Sciences and Humanities*. 2, (1), 215-221.
- Nezami, *et al.* (2013). "The Effect of Cooperative Learning On The Critical Thinking of High School Students." *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences*. 3, (9), 2508-2514.
- Normaya, Karim. (2015). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (1), 92-104.
- Sarigoz, Okan. (2012). "Assessment of High School Students' Critical Thinking Skills". *Social and Behavioral Sciences Journal*. 46, (-), 5315-5319.
- Slavin, Robert E. (1980). "Cooperative Learning." *Review of Educational Research*. 50, (2), 315-342.
- Sunaryo, Yoni. (2014). "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1, (2), 41-51.

- Tiantong, Monchai & Sanit Teemuangsai. (2013). "Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement". *International Education Studies*. 6, (4), 85-92.
- Van Wyk, Micheal M. (2013). "The Effect of Student Team Achievement Divisions as a Teaching Strategy on Grade 10 Learners' Economic Knowledge". *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*. 4, (2), 1153-1157.
- Vijayaratnam, Phawani. (2009). "Cooperative Learning As A Means To Developing Students' Critical and Creative Thinking." *International Conference of Teaching and Learning*.
- Wang, Woo, dan Zhao, J. (2009). "Investigating critical thinking and knowledge construction in an interactive learning environment". *Interactive Learning Environments*, 17 (1), 95-104.
- Yuliansyah, M. W. Dkk. (2013). *Pengaruh Terap Jurnal Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Psikologi UNS*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

#### **Sumber Skripsi dan Disertasi:**

- Debby Putri. (2017). *Pengaruh Model Cooperative Learning Teknik Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 11 Bandung pada Materi Ketenagakerjaan)*. (Skripsi). Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Indoneia. Bandung.
- Eka Nurhayati. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Problem Solving Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Goyak, Antone M. (2009). *The Effects of Cooperative Learning Techniques On Perceived Classroom Environment and Critical Thinking Skills of Preservice Teachers*. (Disertasi). The Faculty of the School Education, Liberty University.

**Dhea Sahira Nurruhyani, 2018**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sustiani, Yani. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

### **Sumber Internet**

Departemen Pendidikan Nasional. (t.t). *Pengembangan Bahan Ujian dan Hasil Analisis Ujian*. Diakses dari: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/KTSP-SMK/16.ppt>

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Paparan Mendikbud pada Workshop Pers: Implementasi Kurikulum 2013*. Diakses dari: [https://kemdikbud.go.id/Paparan/Paparan%20Mendikbud%](https://kemdikbud.go.id/Paparan/Paparan%20Mendikbud%202014)

Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan. (2015). *Mengenai TIMMS Bagaimana Pencapaian Indonesia?*. Diakses dari: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/TIMSS%20infographic.pdf>

TIMMS. (2015). *TIMMS 2015: International Results in Mathematics*. Diakses dari: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>