

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas X IPS di SMA Negeri 10 Kota
Tasikmalaya pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian
Indonesia)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh

Dhea Sahira Nurruhyani

1403896

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas X IPS di SMA Negeri 10 Kota
Tasikmalaya pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian
Indonesia)**

Oleh

Dhea Sahira Nurruhyani

1403896

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dhea Sahira Nurruhyani, 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

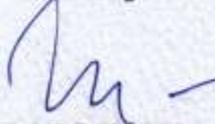
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas X IPS di SMA Negeri 10 Kota
Tasikmalaya pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian
Indonesia)**

Bandung, April 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Sumartini, MP.

NIP. 195908301986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

UPI Bandung



Dr. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Student-Team Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas X IPS di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya pada Materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018

Pembuat Pernyataan,

Dhea Sahira Nurruhyani