

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar pendidikan jasmani antara gaya mengajar inklusi dan penemuan terbimbing, serta gaya mengajar penemuan terbimbing lebih besar pengaruhnya terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

5.2.1. Timbulnya inisiatif untuk menerapkan pendekatan pengajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi pada siswa yang memiliki motivasi tinggi.

5.2.2. Timbulnya inisiatif untuk menerapkan pendekatan pengajaran dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing untuk menciptakan iklim belajar yang memotivasi.

5.2.3. Timbulnya semangat dari siswa SMP Negeri 1 Cimahi untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya mengajar inklusi dan penemuan terbimbing terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani, penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan atau pertimbangan, diantaranya adalah sebagai berikut:

5.3.1. Bagi guru atau dosen, diharapkan dapat menerapkan gaya mengajar inklusi dan penemuan terbimbing disesuaikan dengan kebutuhan siswa, agar siswa lebih dapat termotivasi dan tujuan pengajaran dapat tercapai.

5.3.2. Bagi peserta, diharapkan agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

5.3.3. Bagi peneliti, penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya menggunakan desain penelitian lain dengan subjek dan variabel yang berbeda.