

NO DAFTAR FPIPS: 899/UN40.A2.2/PP/2019

**PENGUNAAN VIDEO KEBANGSAAN UNTUK
MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA**
(Eksperimen Kuasi terhadap siswa kelas X di SMAN 23 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Muhamad Siddik Rizaldi
1500059

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGGUNAAN VIDEO KEBANGSAAN UNTUK MENINGKATKAN
NASIONALISME SISWA
(Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMA 23 Bandung)**

**Oleh
Muhamad Siddik Rizaldi
1500059**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Muhamad Siddik Rizaldi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMAD SIDDIK RIZALDI

**PENGUNAAN VIDEO KEBANGSAAN UNTUK
MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA**

(Eksperimen Kuasi terhadap siswa kelas X di SMAN 23 Bandung)

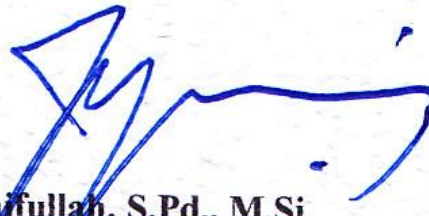
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A.
NIP. 19430401 196709 1 00100

Pembimbing II



Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 29 April 2019


Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:

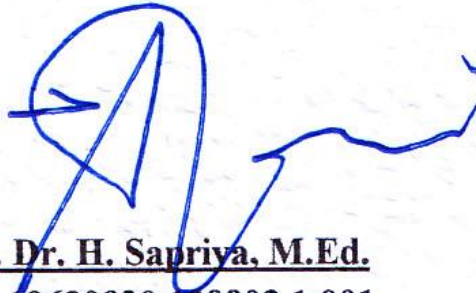


Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Endang Danial, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

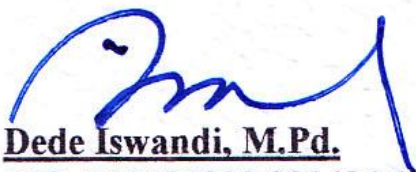
Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Dede Iswandi, M.Pd.

NIP. 198401303 201404 1 001

Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan mengharap (Q.s Al-Insyirah:6-8)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peggunaan Video Kebangsaan Untuk Meningkatkan Nasionaisme Siswa SMAN 23 Bandung”** dan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan tiruan dari pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Semua kutipan yang ada di dalam skripsi ini telah saya sebutkan sumbernya.

Bandung, April 2019

Yang membuat pernyataan,

(Muhamad Siddik Rizaldi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW. dan kepada keluarga, sahabat, tabiit-tabi'in, hingga kita umatnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN VIDEO KEBANGSAAN UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA (Eksperimen Kuasi terhadap siswa kelas X di SMAN 23 Bandung)”**.

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa depan. Amin.

Bandung, April 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha suci Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung berupa doa, nasehat, arahan, dukungan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang hanya atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, karena atas ridho-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta Ai Karyati dan Asep Hatta Supriyadi. Terima kasih Ayah dan Mamah yang selama hidupnya senantiasa melimpahkan kasih sayangnya, dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan do'a, bimbingan, serta dorongan dengan penuh semangat baik moril maupun materil untuk keberhasilan penulis
3. Aki Ulis dan Usro, Almh, yang selalu mengingatkan tentang pentingnya pendidikan dan arti suatu kehidupan semasa hidupnya..
4. Bapak Prof.Dr.H.Aziz Wahab, M.A. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syaifullah,S.Pd M. Si selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Budimasyah, M. Pd M.Si selaku Pembimbing Akademik penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Kewarganegaraan UPI yang telah menjadi perantara bagi penulis untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
8. Reza Zulfikor S.Pd, selaku pembimbing III yang memberikan arahan serta dukungan tanpa henti hingga skripsi ini selesai.
9. Deni Rustana S.Pd (Bram) selaku pembimbing IV yang meluangkan

waktunya untuk membantu dalam menjadi teman ngobrol disaat jenuh.

10. Bu Yuyu selaku guru di SMA tempat peneliti mengadakan penelitian yang telah bersedia menjadi tutor saat dilangsungkannya penelitian.
11. Senior PKn yang memeberikan tips-tips tentang cara menyelesaikan skripsi yang baik dan cepat.
12. Serta Anak-Anak KUCLUX : Ghureb, Asep, Fajar, Bibsya, Anyo, Adi, Doni, Adul, Alfi, Bakhtiar, Asifin dan Doyok. Serta tidak lupa juga untuk Geng KOQA: Fahry, Koy, Ode, Odoy, dan Kopi nya teman terbaik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis di dalam perkuliahan. PMII PKn : Doyok, Estu, Hilman Ghufron S.Pd
13. Nurul Rachmawati sebagai motivasi penulis untuk terus mengerjakan untuk bisa lulus dan sukses di masa depan.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 kelas A, dan kelas B: terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang telah kita lalui bersama meskipun terlambat.
15. Para kakak dan adik angkatan yang tergabung dalam UUK CHSS, CHMC, UPP dan MAPACH yang senantiasa berbagi pengalaman dan ilmunya serta waktunya untuk sekedar menemani kesendirian penulis: SALAM GILA BOLA!.
16. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan tak ternilai kepada penulis. Semoga bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amiin.

ABSTRAK

MUHAMAD SIDDIK RIZALDI, 2019, PENGGUNAAN VIDEO KEBANGSAAN UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA. (SMAN 23 BANDUNG)

Pembelajaran yang menuntut untuk meningkatkan nasionalisme peserta didik harus didukung dengan berbagai aspek pendorongnya. Materi, metode, media, dan evaluasi yang guru terapkan dalam menyampaikan materi akan menjadi kunci untuk meningkatkan nasionalisme peserta didik pada proses pembelajaran. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan nasionalisme peserta didik melalui penggunaan video kebangsaan. Penelitian ini dilakukan agar dalam pembelajaran PKn peserta didik mampu memahami materi pelajaran secara mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dan metode penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian utama yakni kelas X IPS 4 SMAN 23 Bandung. Teknik pengumpulan data yang dipilih adalah *quasi ekspreiment* dengan pembandingan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PKn pada materi pokok sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia dengan menggunakan video kebangsaan pada *pre test* dan *post test* kelas eksperimen mampu meningkatkan kemampuan nasionalisme peserta didik. Peningkatan nasionalisme peserta didik tersebut dibuktikan melalui data hasil pengamatan pada *pre test* kemampuan dalam nasionalisme peserta didik dapat diklasifikasikan cukup, selanjutnya pada *post test* menunjukkan klasifikasi baik, Dalam kemampuan nasionalisme terdapat aspek yang dirasakan sangat menonjol diantaranya kemampuan dalam memahami materi dan permasalahan yang dipelajari serta kemampuan untuk lebih berani dalam mengemukakan pendapat.

Kata Kunci : Video kebangsaan, Meningkatkan, Nasionalisme siswa

ABSTRACT

MUHAMAD SIDDIK RIZALDI, 2019, NATIONAL USE OF VIDEO TO ENHANCE STUDENT NATIONALISM. (SMAN 23 BANDUNG)

Learning that demands to increase nationalism learners must be supported with various aspects of pendorongnya. Material, methods, media, and the evaluation of teachers apply in conveying material will be the key to increasing nationalism of the learners in the learning process. Therefore, this research aims to know the efforts of improving the ability of the nationalism of the learners through the use of national anthem video. This research was conducted so that within learning PKn learners were able to understand the subject matter in depth. This research uses experimental approaches and research methods class action with the main research subject i.e. class X 4 IPS SMAN 23 Bandung. Data collection technique chosen is quasi ekspreiment comparison with grade control. The results showed that the implementation of the learning subject matter in PKn system of Defense and security in Indonesia by using video nationality on a pre test and post test experimental class was able to increase the ability of the nationalism of the participants learners. Increased nationalism learners proved through data observations on a pre test capabilities in nationalism the learners can be classified simply, next on the post test shows the classification of the good, in the ability of There is a perceived aspects of nationalism very prominent among them the ability to understand the material and problems are studied as well as the ability to more daring in a fringe opinion.

Keywords: Video, enhance, nationalism, the student

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran PKn	10
2.2 Kajian Tentang Video sebagai Media dalam Pembelajaran PKn	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan Penelitian.....	32
3.3 Lokasi Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.8 Analisis Kualitas Instrumen	41
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
3.10 Hipotesis.....	49
3.11 Jadwal Pengerjaan Skripsi.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	52
4.2 Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen.....	56
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
4.5 Uji Hipotesis	79
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	105
5.2 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keberhasilan Pengembangan Karakter	25
Tabel 3.1 Partisipan dalam penelitian	32
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	35
Tabel 3.3 Kriteria <i>Interpretasi Uji Validitas</i>	43
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas (nilai r_i).....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	45
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Gain.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Skala Sikap	49
Tabel 3.9 Jadwal Pengerjaan Skripsi	51
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan Guru	54
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Tugas Mengajar	54
Tabel 4.3 Data Siswa	55
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Soal	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas (Nilai r_i).....	59
Tabel 4.6 Interpretasi Reliabilitas (nilai r_i)	60
Tabel 4.7 Daya Pembeda Butir Soal	61
Tabel 4.8 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	63
Tabel 4.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen	65
Tabel 4.12 Nilai Ulangan Harian Siswa	67
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Postest	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas kelas Kontrol	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	79
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis	81
Tabel 4.19 Kriteria Indeks Gain.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Kelompok Kontrol <i>Non-Ekuivalen</i>	30
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian.	31
Gambar 3.3 Model Penelitian <i>Quasi Eksperimen</i>	41
Gambar 3.4 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	43
Gambar 3.5 Rumus <i>Indeks Gain</i>	48
Gambar 3.6 Rumus Simpangan Baku	50
Gambar 3.7 Rumus Nilai <i>t</i> hitung.....	50
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas Kontrol	72
Gambar 4.2 Hasil Postest Kelas Kontrol	73
Gambar 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.4 Hasil Postest Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.5 Indeks Gian Kelas Eksperimen dan Kelas Kotrol	83
Gambar 4.6 Rata-rata Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Gambar 4.7 Rata-rata Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Surat izin keputusan tentang penetapan dosen pembimbing skripsi
2. Surat izin mengadakan penelitian upi
3. Surat keterangan mengadakan penelitian di SMAN 23 Bandung
4. Daftar ceklis
5. Daftar nama siswa kelas kontrol dan eksperimen

Lampiran II

1. Silabus
2. RPP kelas kontrol
3. RPP kelas eksperimen

Lampiran III

1. Kisi2 soal pretes dan postes sebelum uji coba
2. Kisi2 soal pretes dan postes setelah ujicoba
3. Soal pretest
4. Soal postes
5. Analisis ujicoba instrumen

Lampiran IV

1. Hasil pretes dan postes ekperimen
2. Hasil pretes dan postes kelas kontrol
3. Hasil Analisis uji data pretest
4. Hasil analisis uji data postes
5. Hasil uji data indeks gian
6. Foto kegiatan penelitian

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budimansyah, D dan Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Elis Nurjanah
- Djahiri, A. (1994). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral VCT*. Bandung: IKIP Bandung.
- Djamarah. & Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gerungan. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hans, Kohn. 1984. *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*, Terj. Sumantri Mertodipuro. Jakarta: Erlangga.
- Hidayatullah, Priyanto (dkk). (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan FLASH, Membuat Presentasi Visualisasi Lebih Menarik*. Bandung: Informatika Bandung.
- Kartodirdjo, Sartono. 1993. *Pembangunan Bangsa tentang Nasionalisme, Kesadaran dan Kebudayaan Nasional*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas Classroom Management*. . Bandung: CV Alfabeta.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* Bandung: PT. Refika Aditama
- Komalasari dan Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS.
- Mustafiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta Prestasi Pustakarya.
- Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014. (2013). *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara* Jakarta: Sekretariat Jendral MPR RI
- Palendeng. 2003. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmat, dkk. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rianto. 2006. *Pendekatan, Strategi, dan metode Pembelajaran*. Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang
- Sadiman, A, dkk. (1986). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatnya* Jakarta: PT. Grafindo Persada

- Sapriya.2012. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn). Jakarta:
- Solihatin, E. & Raharjo (2012). Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudjana, N & Rivai, A (2011). Media Pengajaran Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Somantri, Nu'man. (1976). *Metode Mengajar Civic*. Jakarta: Erlangga
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahab, Abdul Azis & Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Skripsi dan Karya ilmiah

- Badan Standar Nasional Pendidikan . Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/isi/Standar_Isi.pdf
- Baynal, Z. (2017). Peran Nahdlatul Ulama Bandung dalam Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air (*Hubbul Wathan Minal Iman*) Terhadap Warga NU di Kota Bandung (Studi Deskriptif Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Kota Bandung). (Skripsi). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia. .
- Hun, K.Y. (2012). *Nasionalisme dan Komunitas Terbayang*. *Jurnal International Conference of Sosical Science and Interdisciplinary Studies (ICSSIS)*. Hlm. 61.
- Ivani, D. (2018). Peranan Kegiatan Habitiasi dalam Upaya Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik. (Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mun'im, Zainul. 2012. Nasionalisme Pemuda Memudar?. [Tersedia Online] <http://www.erepublik.com/en/article/nasionalisme-pemuda-memudar--1975149/1/20>. Diakses Pada Tanggal 30 Juni 2018 Pukul 21:32 WIB
- Ni'mah, Z.A. (2016). Diskursus Nasionalisme dan Demokrasi Perspektif Islam. *Jurnal UNIVERSUM . 10 (1)*.
- Rawantia, N. 2013. Penanaman Nilai Nasionalisme dan Patriotisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 1 (1). hlm. 44.
- Widodo, S (2011). Mplementasi Bela Negara Untuk Mewujudkan Nasionalisme. *Jurnal Ilmiah Civic*. 1 (1). hlm. 21.

Peraturan Perundangan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaaan