

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

أ. النتائج

بناء على نتائج البحث عن العلاقة بين مهارة الإستماع و مهارة كتابة اللغة العربية لتلاميذ المدرسة المتوسطة الحسن جيكمفيك عام الدراسة 2012/2013 ستقدم الباحثة النتائج كما يلي :

كما هوالمعروف أن الإستماع والكتابة مهارتان مؤثرتان على مهارة اللغة. لهما علاقتان وثيقتان للغاية، و تؤثران في بعضها البعض. بناء على هذا البحث أن مهارة الكتابة والإستماع للتلاميذ في الفصل 7-ب بالمدرسة المتوسطة الحسن جيكمفيك على درجة الكبيرة كذلك من حاصل المقابلة مع التلاميذ والمدرس

كانت مهارة الاستماع اللغة العربية للتلاميذ في الفصل 7-ب بالمدرسة المتوسطة الحسن يحصل على 64,647 هذه القيمة هي قوي

و مهارة كتابة اللغة العربية في الفصل 7-ب بالمدرسة المتوسطة الحسن يحصل على 67 ومن هذا أنها تحت المستوى ايضا

كانت مهارة الاستماع تؤثر الى مهارة كتابة اللغة العربية و دل على ذلك درجة

(س) و درجة (ص) إذا مهارة الاستماع جيدا فمهارة الكتابة جيدا ايضا.

العلاقة بين مهارة استماع تلاميذ 7-ب بالمدرسة الثانوية الحسن مهارة كتابة اللغة العربية

بمعامل الارتباط 0,710383 يعني علاقتها وثيقة.

ب. الإقتراحات

1. للتلاميذ

أن تعليم اللغة العربية مشرور ولم مخرج حتى في تعليم اللغة العربية الجيد وجب بكل
إجتهاد. في لإستماع اللغة العربية الأفكار والسمع وجب المركز.

2. للمدرس

اهمية للمدرس المجتهد يرتقي قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

3. للمدرسة

ان ترتقي تسهلات التعليم.