

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB (Penelitian Deskriptif Korelatif Terhadap Siswa Kelas VII MTs Al-Hasan Cikampek Karawang Tahun Ajaran 2012/2013)

Bahasa adalah salah satu komponen yang mempunyai peran penting untuk berkomunikasi dengan sesama manusia, tanpa adanya bahasa manusia tidak dapat bersosialisasi dan berkomunikasi dengan baik dalam menjalankan kehidupan. Selain itu dalam menggunakan bahasa perlu adanya keterampilan berbahasa yang berfungsi untuk mengungkapkan ide kepada orang lain, baik secara lisan ataupun tulisan. Kemampuan menyimak dan menulis merupakan kegiatan yang saling berhubungan satu sama lainnya dalam hal bahwa keduanya merupakan cara memberi informasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterkaitan antara keterampilan menyimak dan keterampilan menulis siswa kelas VII-B MTs Al-Hasan Cikampek Karawang. Adapun metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan sampel kelas VII berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes tertulis, pengamatan pengukuran non kognitif dan penilaian alternatif. Dalam penerapannya berbagai teknik ini dapat dipadukan untuk mendapatkan data yang lebih lengkap, akurat dan konsisten. Adapun tes yang dimaksud adalah tes menyimak yang dilakukan sebanyak 1 kali untuk mengetahui nilai variabel X, sementara untuk mengetahui nilai variabel Y diambil dari hasil tes menulis. Berdasarkan hasil penelitian diketahui keterampilan menyimak siswa kelas VII-B MTs Al-Hasan tergolong baik dengan nilai rata-rata 64.65 dan keterampilan menulis yang tinggi dengan rata-rata 67,00. Dari kedua data tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,710$ dan $db = 33$, $r_{tabel} (1\%) = 0,44$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka bisa disimpulkan hipotesis kerja (H_k) dalam penelitian ini diterima maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan menulis.

Abstract

Language is one of the components that have an important role to communicate with fellow human beings, without any human language can't to socialize and to communicate well in the running life. In addition to using the language of need for language skills that serve to express

Gina Rahayu Bakti, 2013

Hubungan Antara Keterampilan Menyimak Dengan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Penelitian Deskriptif Korelatif Terhadap Siswa Kelas VII MTs Al-Hasan Cikampek Karawang Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

idea, to others either verbally or writing. Listening skills and writing are receptive activities that would relate to each other in that both are ways of communicating and informing. listening is the process of listening to the language of symbol from human is talking then captured by ear carefully and attentively, while writing is a process infuse result of what we see in the form of letters or writing that aims to inform, inform, and provide entertainment, the researcher conducted the study in order to determine the extent of inter relevancy between listening skills and writing skills. The method used is descriptive correlation method, with a sample grade 7 who amount to 37 student. data processing techniques that test the validity, reliability, and level of difficulty distinguishing power by using microsoft excel 2010. The instrument used in this study is a test. Listening tests done to find out as much as 1 times the variable x, while the value for the variable y is taken from the results of test writing. Based on the survey results, students' listening skills mts al hasan is quite good in average of 64.65 and a high writing skills in average 67.00. From the second that data procurable. So, Can be concluded working hypothesis (Hk) in this research received, it can be concluded that listening skills have a significant relationship with writing skills