

# **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1.SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/ Karya Ilmiah**
- 2.Surat Izin Penelitian**
- 3.Kisi-Kisi Penelitian**
- 4.Kuesioner Penelitian**

## 1. SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/ Karya Ilmiah



**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Nomor : 2592/UN40.A2/DL/2018**

**TENTANG**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DEPARTEMEN DAN PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Memperhatikan** : 1. Rencana Strategis Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020;  
2. Usulan Para Ketua Departemen/Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Menimbang** : 1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk menugaskan Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;  
2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit menurut peraturan yang berlaku;  
3. Bahwa sehubungan dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 No.78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4301);  
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);  
4. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia No.10/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2015-2020;  
5. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No.6410/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyelenggara Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016;  
6. Keputusan Rektor nomor : 8896/UN40/KP/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2016;  
7. Ketetapan Dekan Nomor : 3066/UN40.2/HK/2015 Tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2016 - 2020;



Sukmawidi, 2019

**PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI SOFT SKILLS ABAD 21  
PADA MAHASISWA UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## MEMUTUSKAN

- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk mahasiswa tahun angkatan 2015 dengan daftar nama-nama tercantum dalam lampiran surat ini;
- Kedua** : **Menugaskan Kepada :**
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia untuk melakukan koordinasi dengan Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dalam kegiatan bimbingan skripsi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
  2. Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengawasi keterlaksanaan proses kegiatan bimbingan skripsi Dosen dengan para mahasiswa yang dibimbingnya.
  3. Tim Dosen Pembimbing Skripsi untuk melakukan kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan waktu bimbingan paling lama satu semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang, dengan catatan tidak melebihi masa studi yang ditetapkan.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku mulai ditetapkan dengan catatan segala sesuatunya akan dirubah dan diperbaiki kembali apabila ternyata kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Bandung  
pada tanggal, 3 September 2018



FPiPS Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 196608081991031002


### TEMBUSAN :

1. Wakil Rektor Bidang Akademik, Pengembangan dan Hubungan Internasional UPI;
2. Direktur Direktorat Akademik UPI;
3. Wakil Dekan FPiPS UPI;
4. Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPiPS UPI;
5. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan FPiPS UPI;
6. Ybs. untuk di ketahui dan dilaksanakan.

83	1505634	Suci Alwiyah	Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Soft Skills</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa	1. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. 2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
84	1501594	Sukmawidi	Implementasi Model <i>Service Learning</i> Melalui Pembelajaran PKn dalam Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMKNI Bandung Tahun Ajaran 2018 - 2019)	1. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. 2. Sri Wahyu Transizil, M.Pd.
85	1507233	Tammy Sri Rahayu Ummi	Penerapan Model <i>Inside-Outside-Circle</i> untuk Mengembangkan Sikap Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Kartika XIX-2 Bandung Kelas VIII)	1. Prof. Dr. Endang Sunantri, M.Ed. 2. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
86	1502039	Windy Imeko Putri	Implementasi Perda No. 1 Tahun 2016 Untuk Meningkatkan <i>Civics Skills</i> Warga Negara Muda di Kota Bandung	1. Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. 2. Dr. Penyoga Bestari, M.Si.
87	1507242	Yan Mahdi Muhammad	Persepsi Pemilih Pemula di Kota Bandung Terhadap Calon Presiden 2019	1. Prof. Dr. Idris Afandi, S.H. 2. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
88	1507247	Yoga Surya Anaya	Penerapan Model <i>Circle Whip</i> untuk Meningkatkan Kemampuan BerpikirKritis Siswa dalam Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas VIII diSMPPN 31 Bandung)	1. Prof. Dr. Supriya, M.Ed. 2. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
89	1506860	Yuniya Chandra Fadhlia	Opiniasasi Peran KPUD dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Masyarakat Kota Cimahi (Studi Kasus terhadap Program Agen Sosialisasi Pemilihan Umum Gubernur dan Wakil Gubernur Jawa Barat 2018 di KPU Kota Cimahi)	1. Prof. Dr. Idris Afandi, SH. 2. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.H., M.Si.
90	1504958	Zahra Aulia Lingga	Pengaruh Program KKN Citarum Harum terhadap Penanaman Masyarakat Terhadap Tantang Lingkungan Hidup.	1. Prof. Dr. Endang Damail AR, M.Pd. 2. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

## 2. Surat Izin Penelitian

FPIPS-UPI-F-AKD 09 Rev.00

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
Jalan. Dr.Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154 Telepon.(022) 2013163  
Pes. 25001 – 25003, 25005, 25008, 25094 Fax (022) 2004985  
Laman : www.fpiips.upi.edu - e-mail : fpiips@upi.edu

---

Nomor : 1283 /UN40.A2.D1/PP/2019  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Permohonan izin mengadakan penelitian

Yth. Mahasiswa UPI  
di  
Tempat

Menindaklanjuti surat nomor : 229/UN40.A2.2/PP/2019, tanggal 1 April 2019, perihal tersebut di atas, Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, menerangkan bahwa :


**N a m a** : Sukmawidi  
**N I M** : 1501594  
**Departemen/Prodi** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Jenjang** : S-1

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan penelitian ke Lembaga/Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami informasikan bahwa kegiatan tersebut diperlukan untuk memenuhi kewajiban bagi mahasiswa calon Sarjana Pendidikan/Non Pendidikan yang menyusun skripsi dengan judul skripsi :



**“ Pengaruh KKN Tematik Citarum Harum dalam Menumbuhkan Kompetensi *Soft Skills* Abad 21 pada Mahasiswa UPI “**

Untuk itu kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
*Ruhimat*  
Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.  
NIP 196105011986011002

Tembusan:  
1. Dekan FPIPS (sebagai laporan);  
2. Ketua Departemen /Prodi; Pend. PKn;

Sukmawidi, 2019

**PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI *SOFT SKILLS* ABAD 21 PADA MAHASISWA UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Kisi – Kisi Penelitian

#### Pengaruh KKN Tematik Citarum Harum dalam Menumbuhkan Kompetensi *Soft Skills*

#### Abad 21 pada Mahasiswa UPI

(Studi Deskriptif Mahasiswa S-1 KKN Tematik Citarum Harum Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh : Sukmawidi

NIM. 1501594

No	Variabel	Indikator	Sub-Indikator	No. Item
1.	KKN Tematik Citarum Harum (X)	Tujuan Pelaksanaan	Mahasiswa melakukan penghijauan disekitar Daerah Aliran Sungai (DAS)	1
		Kuliah Kerja Nyata Tematik Citarum Harum	Mahasiswa memberikan edukasi kepada masyarakat tentang pengolahan sampah dan limbah rumah tangga.	2 – 5
			Mahasiswa membentuk kesadaran masyarakat tentang perilaku hidup sehat	6 – 7
			Mahasiswa melakukan perubahan mental di dalam Penanganan DAS Citarum Harum	8 – 9
			Mahasiswa melakukan gerakan peduli Sungai Citarum melalui media	10 - 11
			Mahasiswa melakukan aksi langsung bersama Pemerintah daerah, Dinas intansi terkait, TNI, keluarga keluarga, siswa sekolah, guru dan kelompok masyarakat peduli lingkungan untuk melakukan gerakan peduli Citarum.	12 - 14
			Mahasiswa melakukan perintisan kampung sehat, bersih dan tertib di sekitar DAS Citarum	15
			Mahasiswa membuat pembaharuan data keluarga yang terkena banjir tahunan di lokasi KKN	16

Sukmawidi, 2019

PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI *SOFT SKILLS* ABAD 21 PADA MAHASISWA UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Mahasiswa memberikan keterampilan fungsional pemanfaatan limbah rumah tangga.	17
			Mahasiswa melakukan pembaharuan data anak putus sekolah di bantaran DAS Citarum	18
			Mahasiswa melakukan bimbingan anak usia yang putus sekolah agar dapat bersekolah lagi	19
2.	Kompetensi <i>Soft Skills</i> Abad 21 (Y)	Kehidupan dan Karir	Mahasiswa memiliki keterampilan fleksibel dan adaptif	20 – 24
			Mahasiswa memiliki keterampilan berinisiatif dan mandiri	25 – 26
			Mahasiswa memiliki keterampilan sosial dan budaya	27 – 28
			Mahasiswa memiliki kepemimpinan dan tanggung jawab	29 - 32
			Mahasiswa memiliki keterampilan produktif dan akuntabel	33
		Pembelajaran dan Inovasi	Mahasiswa memiliki keterampilan kreatif dan inovasi	34 - 35
			Mahasiswa memiliki keterampilan berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah	36
			Mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi dan kolaborasi	37 - 39
		Informasi, media dan Teknologi	Mahasiswa memiliki keterampilan melek Informasi	40 - 41
			Mahasiswa memiliki keterampilan melek media	42 - 43
			Mahasiswa memiliki keterampilan melek TIK	44

#### 4. Kuisisioner Penelitian

##### ANGKET PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI *SOFT SKILLS* ABAD 21 PADA MAHASISWA UPI

Peneliti adalah mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang melakukan riset terhadap mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dengan Tema Citarum Harum

Kuisisioner ini merupakan alat pengumpulan data yang digunakan oleh :

Nama : Sukmawidi  
NIM : 1501594  
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

Dalam kuisisioner ini dua elemen yang ditinjau dalam melakukan pengumpulan data, yaitu :

1. KKN Tematik Citarum Harum
2. Kompetensi Soft Skills Abad 21

Daftar isian dan pernyataan yang ada di setiap lembar berikut hanya untuk kepentingan penelitian semata. Terima kasih atas partisipasinya telah menjadi salah satu responden untuk mengisi kuisisioner ini yang akan sangat membantu saya di dalam menyelesaikan penelitian ini.

#### A. Pengantar

1. Angket ini didedahkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang pengaruh KKN Tematik Citarum Harum dalam Menumbuhkan Kompetensi *Soft Skills* Abad 21 Pada Mahasiswa UPI
2. Partisipasi anda sangat kami harapkan

#### B. Bagian Pertama

Petunjuk pengisian : Silahkan lengkapi pernyataan berikut. Informasi ini hanya untuk kepentingan penelitian semata. isi pada kolom yang telah disediakan.

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. NIM : \_\_\_\_\_
3. Jurusan : \_\_\_\_\_
4. Fakultas : \_\_\_\_\_
5. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_
6. Usia : \_\_\_\_\_

Sukmawidi, 2019

**PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI *SOFT SKILLS* ABAD 21  
PADA MAHASISWA UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### C. Bagian Kedua

Petunjuk pengisian : Bagian ini berhubungan dengan faktor perilaku. Silahkan saudara untuk membaca pernyataan dengan seksama dan beri tanda (√) pada jawaban di sebelahnya sesuai dengan tingkatan jawaban yang anda berikan.

Skala penilaian :

1. STS (skor 1) = Sangat Tidak Setuju
2. TS (skor 2) = Tidak Setuju
3. RG (skor 3) = Ragu – Ragu
4. S (skor 4) = Setuju
5. SS (skor 5) = Sangat Setuju

### D. Kuliah Kerja Nyata Tematik Citarum Harum

N O	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	RG	S	SS
1.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa menanam pohon disekitar daerah aliran sungai (DAS)					
2.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum memberikan pendidikan kepada masyarakat					
3.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum memberikan pengaruh positif kepada masyarakat					
4.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membantu masyarakat dalam memilah sampah					
5.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membantu masyarakat memanfaatkan limbah rumah tangga					
6.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membangun masyarakat melakukan pola hidup sehat					
7.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat masyarakat membuang sampah pada tempatnya					
8.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum merupakan salah satu upaya membentuk warga					

Sukmawidi, 2019

*PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI SOFT SKILLS ABAD 21 PADA MAHASISWA UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	negara yang baik					
9.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membantu menanamkan kesadaran peduli lingkungan kepada masyarakat					
10.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa membuat gerakan peduli Sungai Citarum di media sosial					
11.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa membuat kampanye peduli Sungai Citarum di pamflet/ banner/ brosur					
12.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa membantu percepatan pengendalian Daerah Aliran Sungai (DAS) bersama Pemerintah Daerah					
13.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa membantu percepatan pengendalian Daerah Aliran Sungai (DAS) bersama TNI					
14.	Melalui Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum mahasiswa membantu percepatan pengendalian Daerah Aliran Sungai (DAS) bersama Masyarakat					
15.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum merintis kampung sehat, bersih dan tertib					
16.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum melakukan pendataan masyarakat yang terkena banjir tahunan					
17.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat masyarakat mengolah limbah rumah tangga menjadi sebuah produk					
18.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum melakukan pendataan anak putus sekolah					
19.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum					

	melakukan bimbingan kepada anak putus sekolah					
--	-----------------------------------------------	--	--	--	--	--

### E. Kompetensi *Soft Skills*

20.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum dapat menumbuhkan kemampuan <i>Soft Skills</i> saya					
21.	Kompetensi <i>Soft Skills</i> yang saya miliki dapat membantu permasalahan yang ada di dalam masyarakat					
22.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru					
23.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu menyesuaikan diri dengan rekan saya					
24.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu bersosialisasi dengan lingkungan sekitar					
25.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu hidup mandiri					
26.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu memiliki banyak gagasan baru					
27.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya peka terhadap masalah sosial					
28.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya menjaga tata krama terhadap orang yang lebih tua di dalam masyarakat					
29.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mempertanggung jawabkan tindakan yang dilakukan oleh diri pribadi					
30.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya bertanggung jawab terhadap pembagian kerja yang diberikan					

Sukmawidi, 2019

**PENGARUH KKN TEMATIK CITARUM HARUM DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI *SOFT SKILLS* ABAD 21 PADA MAHASISWA UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

31.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya memiliki pengaruh dalam kelompok					
32.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu mengarahkan rekan saya					
33.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya berusaha dalam hal apapun					
34.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya memiliki kreatifitas					
35.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya memiliki inovasi					
36.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu menyelesaikan masalah secara cepat dan tepat					
37.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu berbicara di hadapan orang banyak					
38.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya berdiskusi dengan rekan saat mencari solusi					
39.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mampu bekerja secara tim					
40.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya melek Informasi					
41.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya mengetahui banyak informasi					
42.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya melek media cetak					
43.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya melek media sosial					
44.	Kuliah Kerja Nyata tematik Citarum Harum membuat saya melek teknologi					