

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru, dalam penelitian ini faktor yang diteliti adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, motivasi guru, sarana dan prasarana, serta Komitmen organisasiterhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi kompetensi pedagogik yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.
2. Kompetensi kepribadian berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi kompetensi kepribadian yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.
3. Kompetensi sosial berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi kompetensi sosial yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.
4. Kompetensi profesional berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi kompetensi profesional yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.
5. Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi motivasi yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.
6. Sarana dan prasarana tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.
7. Komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru, semakin tinggi komitmen organisasi yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerjanya.

#### **1.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan terdapat implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Daerah Kota Banda Aceh, khususnya kantor Dinas Pendidikan kota Banda Aceh mampu menjadi bahan masukan dalam upaya pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA).
2. Dapat menjadi bahan evaluasi kinerja guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan dan memperbaiki kinerjanya.

### 1.3 Rekomendasi

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti terkait hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada dinas pendidikan Aceh intensitas pelatihan harus ditingkatkan lagi mengingat indikator mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, tingkat pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, dan inisiatif kerja guru adalah indikator terendah dari indikator lainnya, walaupun secara umum termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Sarana dan Prasarana di SMAN kota Banda Aceh berada pada kategori cukup memadai, namun guru harus diberikan pelatihan lebih mendalam mengenai pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi mengingat indikator terendah dalam kompetensi pedagogik adalah tingkat pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan kemandirian dalam bertindak, tingkat loyalitas, adaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia, dan mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif serta media pembelajaran. Hal ini dikarenakan mengingat indikator tersebut merupakan indikator terendah dibandingkan indikator lainnya, walaupun secara umum termasuk ke dalam kategori tinggi.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan meneliti lebih mendalam faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi kinerja guru dan apabila meneliti faktor yang sama dalam penelitian ini, sebaiknya mengembangkan indikator lainnya juga.