

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME – BASED CHILDCARE* UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



**Disusun oleh:  
Siti Hardiyanti  
NIM 1500917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

Oleh:  
Siti Hardiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Siti Hardiyanti 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2019

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis



**SITI HARDIYANTI**

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK  
STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Ana, M.Pd**  
NIP. 19720307 199903 2 002

**Pembimbing II**

**Nenden Rani Rinekasari, S.P.M.Pd**  
NIP 19760714 201404 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**Dra. Sudewi Yogha, M.Si**  
NIP. 19590421 198603 200 1

# **PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

Siti Hardiyanti  
1500917

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan pada belum adanya program di *childcare* dengan fokus stimulasi untuk perkembangan kognitif. Program ini dibuat berbasis *home-based childcare* dengan pengembangan karakteristik menurut Barnados (2017) yaitu lingkungan *childcare* seperti di rumah, fleksibilitas untuk anak dan keluarga, hubungan yang terbina dan memperhatikan kebutuhan individu. Metode penelitian menggunakan *Design Based Research* (DBR) dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan penilaian ahli dalam dua kali tahapan penilaian. Partisipan pada penelitian ini adalah sebanyak 3 (tiga) orang, yaitu ahli pendidikan anak usia dini, ahli pendidikan keluarga dan praktisi *childcare*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian tahap pertama program yang dirancang berada pada kategori layak dengan revisi pada komponen tujuan program, perencanaan kegiatan program, pengelolaan proses kegiatan dan laporan kegiatan program, selanjutnya pada penelitian tahap kedua menunjukkan bahwa program berada pada kategori sangat layak, sehingga program dapat digunakan di *childcare* untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak usia dini. Hasil penelitian merekomendasikan kepada pengelola *childcare*, bahwa program *home-based childcare* yang sudah dibuat oleh peneliti dapat di implementasikan di *childcare*, serta bagi calon peneliti selanjutnya yaitu melakukan penelitian dengan mengembangkan aspek laporan kegiatan program berbasis digital.

**Kata Kunci:** Pembuatan Program, *Home-based childcare*, Stimulasi, Kognitif

## **CREATING A HOME-BASED CHILDCARE PROGRAM FOR STIMULATE COGNITIVE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD**

*Siti Hardiyanti  
1500917*

### **ABSTRACT**

*This research due to absence of a program in childcare with a focus stimulation for cognitive development. This Program is created Home-Based Childcare with the development of childcare characteristics by Barnados (2017) such as care in an environment that's like home, flexibility for child and family, nurturing relationships and attention to individual needs. The research method was using Design Based Research (DBR) with data collection techniques using interviews and validation in two times judgment. Participants in the study were 3 (three) people, early childhood education experts, family education experts and childcare practitioners. The results represent that at first times judgment program was designed to be in decent category with revisions on program purpose, program activity planning, process management activities and program activity reports, futhermore in second times judgment indicates that the program is in very decent category, therefore the program can be used in childcare to stimulate for children cognitive development. The results recommend a childcare manager, that a home-based childcare program that has been created by researchers can be implemented in childcare, as well as for future researchers, conducting research by developing aspects of the digital-based program activities.*

**Keywords:** *Program creation, home-based childcare, stimulation, cognitive*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat atau Signifikansi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Konsep Program <i>Childcare</i> .....	7
2.2 Konsep Program <i>Home-Based Childcare</i> .....	14
2.3 Konsep Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	22
2.4 Pembuatan Program <i>Home-Based Childcare</i> untuk Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	26
2.5 Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan.....	34
3.3 Pengumpulan Data .....	34
3.4 Analisis Data .....	34
3.5 Pengolahan Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	38
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	80
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Rekomendasi .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Ang, L & Tabu, M. (2018). *Conceptualising Home-Based Child Care: A Study of Home-Based Settings and Practices in Japan and England*. IJEC <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0218-8>
- Badan Pusat Statistika Bandung. (2018). *Jumlah Penduduk Usia Kerja Menurut Kegiatannya Di Kota Bandung Tahun 2015 – 2017*. Diakses dari <https://bandungkota.bps.go.id/publication.html>
- Barnardos Early Learning. (2017). *Home Based Early Learning*. <https://www.barnardosearlylearning.org.nz/what-we-offer/home-based/>
- Bernal, R et al. (2018). *The effects of the transition from home-based childcare to childcare centers on children's health and development in Colombia*. *Early Childhood Research Quarterly*. ISSN 0885-2006. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.08.005>
- Budiharjo. (2015). *Pendidikan Pengasuh pada Panti Sosial Asuhan Anak Milik Organisasi Masyarakat Islam di DKI Jakarta*. 12 (1), hlm. 19 – 41
- California Departemen of Education. (2010). *Guidelines for Early Learning in Child Care Home Setting*. Sacramento: CDE Press Sales
- Chamidah, A.N. (2009). Pentingnya Stimulasi Dini Bagi Tumbuh Kembang Otak Anak. Talkshow Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak
- Coplan, R., Findlay, L. C., & Schneider, B. H. (2010). *Where do anxious children "fit" best? Childcare and the emergence of anxiety in childhood*. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 42, 185–193. doi:10.1037/a0019280
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini 2015
- Edi, R. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Diakses dari [http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/perencanaanpembelaj\\_RelitNurEdi\\_14585.pdf](http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/perencanaanpembelaj_RelitNurEdi_14585.pdf).
- Efendi, Y.K. (2017). *Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Dan Kependudukan Pemerintah Propinsi Jawa Timur*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. X, No. 2. Pendidikan Kewarganegaraan Universitas PGRI Banyuwangi
- Groeneveld, Marleen G dkk. (2010). *Enhancing Home-Based Child Care Quality Through Video-Feedback Intervention: A Randomized Controlled Trial*. *Journal of Family Psychology*. doi: 10.1037/a0022451.
- Guo, Y.,et al. (2014). *Classroom age composition and vocabulary development among at-risk preschoolers*. *Early Education and Development*. 25 (7). 1016–1034.

- Harsono. (2018). *Tempat Penitipan Anak di Kantor belum jadi kebutuhan utama*. Diakses dari <https://www.liputan6.com/health/read/3646072/tempat-penitipan-anak-di-kantor-belum-jadi-kebutuhan-utama> Diakses 15, Oktober 2018
- Hastuti, Dwi. (2010). *PENGASUHAN: Teori, Prinsip dan Aplikasinya. World Fit For Children. Bab 5 dan 6*. Diambil dari <http://paudpn.wordpress.com>
- Hayati, Cholimah dan Christiani . (2017). *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun di Lembaga Paud Kecamatan Sleman, Yogyakarta*. Volume 6. Edisi 2
- Herrington, J, dkk. (2007). *Design-based research and doctoral students: Guidelines for preparing a dissertation proposal*. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007*. hlm. 4089-409. Chesapeake VA: AACE.
- Imelda. (2017). *Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Stimulasi Dan Perkembangan Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) Di Banda Aceh*. *Idea Nursing Journal* Vol. VIII No. 3 2017 ISSN : 2087-2879, e-ISSN : 2580 – 2445
- Isma, Fakhriah dan Yuhariati. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kognitif Melalui APE Kartu Angka Bergambar Di Tk Bungong Seulanga Lamteuba Dro Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1):123-130.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo
- Kania, N. (2006). *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak untuk Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal*. Seminar Stimulasi Tumbuh Kembang Anak: Bandung
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). [Availabe] online: <https://kbbi.com>
- Kelly, B. (2006). *Advantages of home-based childcare*. <https://www.under5s.co.nz/shop/Hot+Topics+Articles/Services+For+Kids/Advantages+of+homebased+childcare.html> Diakses 01, Februari 2019
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHING
- Khasanah, L.A. (2018). *Perancangan Ethnobotany Book Sebagai Media Edukasi Pengenalan Tanaman Sayuran Lokal Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Lawrence, S & Stephens, S. (2016). *Quality Improvement in Home-Based Child Care Settings: Research Resources to Inform Policy*. Child care and Early Education Research Connections



- Lazuardi, Nizar, A., dan Farid A.R., (2016). *Hubungan Perkembangan Kemampuan Kognitif Adaptif dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Nonformal*. Volume 5, Nomor 4, Oktober 2016 Online : <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/medico> ISSN Online : 2540-8844
- Malateki,R.D. Anwar,F & Sukandar,D. (2013). Kaitan Antara Status Gizi, Perkembangan Kognitif, Dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah (*Relationship Between Nutritional Status, Cognitive Development, And Motor Development In Preschool Children*). Penelitian Gizi dan Makanan, Vol. 36 (1): 62-72 Program Magister Ilmu Gizi Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor
- Melhuish, E., Gardiner, J., & Morris, S. (2017). *Study of early education and development (SEED): Impact study on early education use and child outcomes up to age three*. London: Department for Education.
- Mu'jizatin, N., Jubaedah, Y., dan Widiaty, I. (2017). *Perancangan Program Day Care Berbasis Experiential Learning di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan. doi: 10.21009/JKKP.042.08. E-ISSN : 2597-4521
- Muhaimin, Suti'ah, dan Prabowo,S.,L,. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Nursyamsi, J. (2012). *Proses Perencanaan*. [http://jnursyamsi.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/15585/M4\\_PROSES+PERENCANAAN.pdf](http://jnursyamsi.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/15585/M4_PROSES+PERENCANAAN.pdf)
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No 5 Tahun 2015
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Permana, E.J. (2015). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara*. PSIKOPEDAGOGIA .Vol. 4, No.2. ISSN: 2301-6167. Universitas Ahmad Dahlan
- Purwati, Sugiyo & Tajri . (2012). Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Fun Game* Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara didepan Kelas. Jurnal Bimbingan Konseling 1 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>. ISSN 2252-6889
- Pusitaningtyas, A. (2016). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa*. Proceeding of ICECRS, 1 (2016) 935-942. ISSN. 2548-6160. DOI: <http://dx.doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>. Available online: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs>

- Rinekasari, N.R., Jubaedah, Y. & Tati. (2018). *Program Home-Based Childcare Settings untuk Meningkatkan Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Vol IV No.2 Oktober 2018. Jurnal Family Edu. Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen PKK FPTK UPI
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Santrock. 1995. *Live Span Development*. Jakarta: Airlangga
- Shabarina, A., Mediani, H.S., & Mardiah, W. *Pola Asuh Orang Tua yang Menitipkan Anak Prasekolah di Daycare Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia. doi: 10.17509/jpki.v4i1.12344. e-ISSN 2477-3743 p-ISSN 2541-0024.
- Siswina, Shahib dan Rasyad. (2016). *Pengaruh Stimulasi Pendidikan Terhadap Perkembangan Kecerdasan Anak*. Jurnal Ilmiah Bidan, Vol.I, No.2
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, S.E.L. (2009) *Implementasi Kebijakan tentang Pengujian Kendaraan Bermotor di Kabupaten Aceh Tamiang*. Tesis: Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Sumatera Utara.
- Uce, L. (2017). *The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*. Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
- Valentine, K. (2012). *Home-based care*. Available on: <https://www.kiwifamilies.co.nz/articles/home-based-care/> Diakses 19, September 2018