

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode penelitian tindakan Kelas (PTK) mengenai Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran IPS dengan menggunakan media Edmodo untuk meningkatkan motivasi Belajar peserta didik pada peserta didik kelas VIII.G SMPN 26 Bandung secara umum telah baik, hal tersebut ditunjang oleh perencanaan yang dibuat sesuai dengan format administrasi pendidik berdasarkan Patokan dari kurikulum standar nasional yang meliputi Silabus serta RPP yang didalamnya meliputi model pembelajaran, media Edmodo, dan penugasan yang berbasis Edmodo sesuai dengan materi yang dibahas. Perpaduan antara perencanaan, model, dan media pembelajaran tersebut disusun untuk merubah pengetahuan, sikap, dan keterampilan khususnya dalam tataran sikap ranah motivasi.
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan menggunakan media edmodo untuk meningkatkan motivasi belajar telah terlaksana sangat baik hal tersebut dilihat dari tercapainya indikator dalam pembelajaran, peserta didik dapat mengeksplor materi pembelajaran lebih banyak serta dengan penggunaan media edmodo peserta didik terlihat sangat antusias karena terciptanya sebuah pembelajaran yang baru, inovatif dan menyenangkan
3. Peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui penerapan media Edmodo dalam pembelajaran IPS meningkat dengan baik pada setiap siklusnya. Hal tersebut dilihat dari indikator-indikator motivasi belajar yang dipakai yakni tingkat perhatian peserta didik, tingkat kebutuhan peserta didik, tingkat percaya diri, dan rasa ingin tahu peserta didik. Diperkuat dengan hasil wawancara dengan guru mitra serta peserta didik di kelas VIII.G bahwa melalui media edmodo pembelajaran jadi lebih menarik dan tidak monoton sehingga peserta didik merasa antusias dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran karena ada sesuatu yang berbeda dari biasanya.

Hikmat Permana, 2019

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4. Untuk mengatasi hambatan yang ada dilakukan beberapa cara diantaranya menyeleksi materi mana yang cocok dan mempertimbangkan pemberian tugas dan penggunaan fitur dalam edmodo apa yang akan digunakan sesuai dengan materi, menyiapkan peralatan penunjang seperti *handphone/laptop* untuk menunjang proses pembelajaran dengan Edmodo serta penggunaan jaringan internet sekolah secara maksimal

5.2 Implikasi

Berdasarkan beberapan simpulan diatas, terdapat impilkasi dari hasil penelitian sebagai berikut :

5.2.1Penerapan media Edmodo dalam pembelajaran IPS di keas VIII.G SMPN 26 Bandung dapat bermanfaat bagi peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah. Hal itu dikarenakan ketika pembelajaran berlangsung, pendidik memanfaatkan fitur-fitur dalam media Edmodo yang dapat mengukur seberapa besar antusia belajar peserta didik, keberanian dan kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan pendapatnya, bertanya serta menjawab pertanyaan terkait materi yang disampaikan.

5.2.2 Meningkatkan motivasi belajar peserta didik dilihat dari empat indikator yakni tingkat perhatian peserta didik, tingkat kebutuhan peserta didik, tingkat percaya diri, dan kepuasan terhadap proses pebelajaran. Secara garis besar peserta didik dapat memenuhi keempat indikator tersebut hanya saja dalam indikator tingkat percaya diri belum sepenuhnya dikuasai oleh peserta didik. Hal tersebut dikarenakan tidak semua peserta didik memiliki keberanian dalam mengemukakan pendapat dan ketakutan ketika salah menjawab.

5.3 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penerapan media Edmodo dalam pembelajaran IPS, terdapat beberapa hal yang menjadi saran peneliti untuk berbagai pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu :

Hikmat Permana, 2019

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

5.3.1 Bagi Pihak Sekolah

Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS khususnya di SMPN 26 Bandung. Selain itu pihak sekolah dapat memberikan dukungan dengan memfasilitasi sarana dan prasarana yang lebih baik untuk menunjang kualitas pembelajaran dengan media yang inovatif.

5.3.2 Bagi Pendidik

Peneliti berharap media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dapat lebih inovatif dan kreatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kesenangan peserta didik. Pendidik dapat mengembangkan media yang inovatif dan lebih disenangi oleh peserta didik sehingga peserta didik lebih termotivasi dan bersemangat dalam mempelajari IPS.

5.3.3 Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih meningkatkan pemahaman dan serta lebih berani dalam mengemukakan pendapat maupun bertanya dengan cara selalu aktif dalam pembelajaran IPS.

5.3.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan mengambil topik yang sama pada penelitian selanjutnya, diharapkan mencari lebih dalam dan mengkaji secara luas topik yang diambil serta mempertimbangkan berbagai aspek seperti sarana dan prasarana penunjang dalam penelitian.