

No. Daftar FPIPS: 840/UN40.A2.9/PP/2019

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI PENERAPAN MEDIA EDMODO
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII.G SMPN 26 Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

HIKMAT PERMANA

NIM. 1401242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENERAPAN MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Oleh :
Hikmat Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Hikmat Permana
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

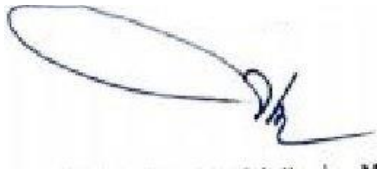
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HIKMAT PERMANA

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENERAPAN MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII.G SMPN 26 BANDUNG)**


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 195907141986011001

Pembimbing II



Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197706022003122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988031002

Abstract

Skripsi ini dilatar belakangi oleh keresahan peneliti mengenai motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran IPS yang terlihat masih sangat kurang. Ketika pembelajaran berlangsung siswa terlihat tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, seperti melamun, mengobrol diluar materi dan kurang aktif ketika guru memberikan pertanyaan, hal ini menunjukkan rendahnya motivasi belajar siswa kelas VIII.G SMPN 26 Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan Motivasi belajar siswa melalui penerapan media edmodo dalam pembelajaran IPS. Penggunaan media edmodo menjadi solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Tindakan Kelas (PTK), sementara desain penelitian yang digunakan adalah desain dari Kemmis and Taggart. Dimana pada setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Dengan instrument penelitian yakni pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media edmodo dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII.G SMPN 26 Bandung yang dilihat dari beberapa indikator yakni Tingkat perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran, Tingkat kebutuhan atau keinginan peserta didik, Tingkat percaya diri Tingkat kepuasan terhadap proses pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah, pembelajaran guru, siswa, dan peneliti untuk mengembangkan proses pembelajaran IPS yang inovatif sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Edmodo, pembelajaran IPS

Abstract

This thesis was motivated by the researchers' anxiety about the students' motivation in the IPS learning process, which still seemed to be lacking. In the learning session, the students seem unenthusiastic in following the learning process, such as daydreaming, chatting out of the material and less active when the teacher gives a question that shows the low learning motivation of the students in class VIII.G of SMPN 26 Bandung. The purpose of this study was to determine the improvement in students' learning motivation through the application of Edmodo media in social studies (IPS) learning. The use of Edmodo media is a solution to solve these problems. The research method used the Classroom Action Research (CAR) method, while the research design used the design of Kemmis and Taggart, in which in each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and field notes. The research instruments were observation guidelines and interview guidelines. The results showed that the application of Edmodo media can improve students' motivation in class VIII.G of SMPN 26 Bandung which is seen from several indicators, namely the level of attention of students in the learning process, Level of needs or desires of students, Level of confidence, level of satisfaction with the learning process. The results of this study can be a recommendation for the school, learning teachers, students, and researchers to develop an innovative social studies learning process so that the students have high learning motivation.

Keywords: Edmodo, Learning Motivation, Social Studies learning

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran dan IPS.....	8
2.1.2 Tujuan dan Dimensi Pembelajaran IPS	10
2.2. Motivasi belajar	11
2.2.1 Pengertian Motivasi	11
2.2.2 Fungsi dan Indikator Motivasi Belajar.....	13
2.2.3 Faktor yang menumbuhkan Motivasi	15
2.2.4 Prinsip Motivasi	17
2.3 Media Pembelajaran	17
2.3.1 Pengertian, dan manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.3.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	19
2.3.2 Penggunaan Media Edmodo dalam pembelajaran.....	20
2.3.3 Manfaat dan kelebihan Edmodo dalam Pembelajaran.....	22

2.4 Keterkaitan Motivasi Belajar peserta didik dengan media Edmodo dalam Pembelajaran IPS	23
2.5 PenelitianTerdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Desain dan Prosedur Penelitian	29
3.3.1 Desain Penelitian.....	29
3.4 Fokus Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.5.1 Pedoman Observasi.....	35
3.5.2 Catatan lapangan.....	39
3.5.3 Pedoman Wawancara	40
3.6 Teknik pengumpulan data.....	40
3.6.1 Wawancara	40
3.6.2 Observasi.....	41
3.7 Teknik Analisis data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. DeskripsiLokasidanSubjekPenelitian	43
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	43
4.1.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah.....	43
4.1.1.2 Visidan Misi SMPN 26 Bandung	44
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	45
4.2 Subjek Penelitian.....	47
4.2.1 Profil pendidik Mitra	47
4.2.2 Profil pesertadidik.....	47
4.3 Deskripsi hasilpenelitian.....	49
4.3.1 Deskripsi kegiatan pratindakan	49
4.3.2 Deskripsi Proses Siklus Penelitian.....	50
4.3.2.1 Deskripsi tindakan pembelajaran siklus pertama	50

4.3.2.2 Deskripsi tindakan pembelajaran siklus kedua.....	63
4.3.2.3 Deskripsi tindakan pembelajaran siklus ketiga	72
4.4 Pembahasan dan analisis Hasil Penelitian	81
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Media Edmodo.....	83
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Media Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	86
4.4.3 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS	93
4.4.4 Kendala dan Solusi Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Implikasi	106
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	110

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik	35
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Penilaian (Observasi Peserta Didik)	37
Tabel 3.4 Klasifikasi Interval Nilai	37
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Pendidik Terhadap Pelaksanaan	38
Tabel 4.2 Inisial Nama Peserta Didik Kelas VIII.G	48
Tabel 4.3 Pedoman Observasi Pendidik Terhadap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	58
Tabel 4.4 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I	59
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik	60
Tabel 4.6 Pedoman Observasi Pendidik Terhadap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	68
Tabel 4.7 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II	69
Tabel 4.8 Pedoman Observasi Pendidik Terhadap Pelaksanaan Tindakan Siklus III	77
Tabel 4.9 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus III	78

Daftar Grafik

4.1 Presentase Pembuatan Akun Edmodo	54
4.2 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I	62
4.3 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II	71
4.4 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus III	80
4.5 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Setiap Siklus	93
4.6 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Setiap Indikator	95
4.7 Peningkatan Tingkat Perhatian Peserta Didik	97
4.8 Peningkatan Tingkat Kebutuhan Atau Keinginan Peserta Didik	98
4.9 Peningkatan Tingkat Percaya Diri.....	99
4.10 Peningkatan Kepuasan Terhadap Proses Pembelajaran	101

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Batsyeba, Elisa. (2015). *Peningkatan Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS*. (skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Daldjoeni, N. (1992). *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni
- Denial, dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadhil, Mukhamad. (2014). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada mata Pelajaran TIK di SMA 8 Pasundan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*. Jakarta: Bumi Aksara
- Priowijanto, Gatot. (2013). *Materi Simulasi Digital*. Jakarta: Seamolec.
- Hopkin, David. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*, Open University Press

Komalasari, K.(2011).*Pembeajaran Konstektual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika

Aditama

Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi*

Pendidik. Jakarta: PT Rajawali Press.

Lexy, J Moleong.(2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mauladi,Ronald. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi*

Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Meisendi.(2108). *Pengaruh Penggunaan Variasi Media Pembelajaran IPS Terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti Dalam Kurikulum 2013 Di Bandung*.Volume 1 (2) hlm 3 .[online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pips>

Putranti, Nurita.(2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*.Jurnal Pendidikan Informatika 2(2), 139-147.

Sadiman, A.dkk.(1984).*Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya*.Jakarta:

Raja Grafindo Persada

Rubianti, TD.(2017). *Media Application Feature Video Creative Thinking Ability To Improve The*

tudents In Learning Ips. Volume 2 (1), hlm. 2 .[online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/pips>

Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*.Bandung:PT Remaja Rosda Karya

Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sari, Pusvyta. (2015). *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Umum

Qura 6 (2), 20-35.

Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda

Somantri, N. (2001). *Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya

Sudirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Triyanto, Eko dkk. (2013). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media*

Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran,
Jurnal Teknologi Pendidikan 1(2), 229

Uno, Hamzah. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan Apikasi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya