

**NO.DAFTAR/FPEB/081/UN40.A7.D1/PI/2019**

**EFEK MEDIASI PARALEL DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



**Oleh:**

Ratih Sri Astuti

NIM 1500466

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**Efek Mediasi Paralel Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Siswa pada  
Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata  
Pelajaran Ekonomi  
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A)**

Oleh:  
Ratih Sri Astuti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ratih Sri Astuti 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Efek Mediasi Paralel Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Siswa  
pada Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran Ekonomi  
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A)**

Bandung, Juni 2019

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. H. Disman. MS,  
NIP. 19590209 198412 1 001**

**Pembimbing 2**



**Drs. Ani Pinayani, MM,  
NIP. 19590830 198601 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 19630221 198703 2 001**

**Ratih Sri Astuti (1500466). “Efek Mediasi Paralel Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Siswa pada Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A).” Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS. Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.**

#### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa, disiplin belajar memediasi pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa, motivasi belajar memediasi pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A yaitu sebanyak 341 siswa dengan menggunakan teknik sampel *random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 184 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, (2) disiplin belajar memediasi pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa, (3) motivasi belajar memediasi pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**

**Ratih Sri Astuti (1500466). "The Mediation Effects of Parallel learning Disciplines and student learning Motivation on the Effect Parental Attention of the Student Learning Outcomes on Economic Subjects (The Survey of Class XI IPS Students in Bandung City Senior High School Region A)." Advisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS. Advisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.**

#### **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the effect of parental attention on student learning outcomes, learning discipline mediates the effect of parental attention to student learning outcomes, learning motivation mediates the effect of parental attention to student learning outcomes on economic subjects. The method used in this study is an explanatory survey using quizoiner as a data collection tool. The population is all students of class XI IPS SMA Negeri Kota Bandung region A, which is 341 students using sampling random sampling technique, obtained a sample of 184 students. The data analysis technique used is multiple linear regression with mediating variables. The results showed that: (1) parental attention had a positive effect on student learning outcomes, (2) learning discipline mediated the effect of parental attention on student learning outcomes, (3) learning motivation mediated the effect of parental attention on student learning outcomes.*

**Keywords: Parental Attention, Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Outcomes.**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.1.1 Konsep Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	11
2.1.1.2 Teori Belajar.....	13
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	16
2.1.2 Konsep Hasil Belajar .....	17
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar .....	18
2.1.3 Konsep Perhatian Orang Tua .....	20
2.1.3.1 Pengertian Perhatian Orang Tua.....	20
2.1.3.1 Teori Perhatian Orang Tua .....	21
2.1.3.2 Macam-Macam Perhatian Orang Tua.....	22
2.1.3.3 Indikator Perhatian Orang Tua .....	23
2.1.4 Konsep Disiplin Belajar .....	24
2.1.3.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	24
2.1.3.1 Teori Disiplin Belajar .....	25
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	25
2.1.3.3 Indikator Disiplin Belajar .....	27
2.1.5 Konsep Motivasi Belajar.....	28
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	28
2.1.5.2 Teori Motivasi Belajar .....	29
2.1.5.3 Jenis dan Ciri Motivasi Belajar.....	32
2.1.5.4 Indikator Motivasi Belajar .....	33
2.2 Penelitian Terdahulu .....	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	40
2.4 Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Metode Penelitian.....	46
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	45

3.3 Populasi dan Sample .....	45
3.3.1 Populasi Penelitian.....	45
3.3.2 Sampel Penelitian .....	47
3.4 Operasional Variabel.....	49
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian .....	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.7 Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.8.1 Uji Validitas.....	56
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	58
3.8.3 Teknik Pengolahan Data.....	59
3.9 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	60
3.9.1 Statistika Deskriptif .....	60
3.9.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi .....	60
3.9.2.1 <i>Causal Steps Strategy: Baron &amp; Kenny (1986)</i> .....	<b>61</b>
3.9.2.2 <i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	64
3.9.2.2.1 <i>Bootstrapping</i> .....	64
3.9.3 Uji Asumsi Klasik.....	64
3.9.3.1 Uji Normalitas .....	64
3.9.3.2 Uji Multikolinearitas .....	64
3.9.4 Pengujian Hipotesis .....	65
3.9.4.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	65
3.9.4.2 Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F) .....	65
3.9.4.3 Pengujian Hipotesis Parsial (Uji t) .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	71
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	71
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
4.1.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia .....	72
4.1.2.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	73
4.1.2.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	74
4.1.2.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	75
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	76
4.1.3.1 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa.....	76
4.1.3.2 Gambaran Umum Perhatian Orang Tua .....	78
4.1.3.3 Gambaran Umum Disiplin Belajar .....	81
4.1.3.4 Gambaran Umum Motivasi Belajar .....	85
4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	88
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	89
4.2.1.1 Uji Validitas .....	89
4.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	89
4.2.1.3 Uji Normalitas .....	89
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas .....	90
4.2.2 Causal Step Strategy: Baron & Kenny .....	91

4.2.2.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Perhatian Orangtua(X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	91
4.2.2.1.1 Pengujian Hipotesis .....	92
4.2.2.1.1.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	92
4.2.2.1.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	92
4.2.2.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Perhatian Orang tua (X) terhadap Disiplin Belajar (M1) .....	93
4.2.2.2.1 Pengujian Hipotesis .....	94
4.2.2.2.1.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	94
4.2.2.2.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	94
4.2.2.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Perhatian Orang tua (X) terhadap Motivasi Belajar (M2) .....	95
4.2.2.3.1 Pengujian Hipotesis .....	96
4.2.2.3.1.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	96
4.2.2.3.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	96
4.2.2.4 Pengujian Persamaan Regresi 4: Pengaruh Perhatian Orang tua (X), Disiplin Belajar (M1) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Y).....	97
4.2.2.4.1 Pengujian Hipotesis .....	99
4.2.2.4.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	99
4.2.2.4.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	99
4.2.2.4.1.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	99
4.2.3 <i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	102
4.2.3.1 <i>Bootsrapping Approach</i> .....	102
4.3 Pembahasan.....	103
4.3.1 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil belajar .....	103
4.3.2 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar .....	106
4.3.3 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar.....	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	112
5.1 Simpulan .....	112
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Pencapaian Hasil Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.....	2
Tabel 2.1	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
Tabel 2.2	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	19
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.....	47
Tabel 3.2	Sampel Siswa Kelas XI SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A.....	48
Tabel 3.3	Operasional Variabel.....	48
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian .....	54
Tabel 3.5	Skala Pengukuran.....	55
Tabel 3.6	Jumlah Item Angket.....	55
Tabel 4.1	Pembagian Wilayah SMA Negeri Se-Kota Bandung Tahun 2018.....	69
Tabel 4.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah .....	71
Tabel 4.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	72
Tabel 4.4	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	73
Tabel 4.5	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua....	70
Tabel 4.6	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	74
Tabel 4.7	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua ....	75
Tabel 4.8	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar .....	76
Tabel 4.9	Gambaran Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	77
Tabel 4.10	Kategori Perhatian Orang Tua Berdasarkan Karakteristik Responden.	77
Tabel 4.11	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Perhatian Orang Tua.....	78
Tabel 4.12	Kategori Perhatian Orang Tua .....	78
Tabel 4.13	Makna Kategori Perhatian Orang Tua .....	79
Tabel 4.14	Gambaran Umum Perhatian Orang Tua Per Indikator.....	80
Tabel 4.15	Kategori Perhatian Orang Tua Berdasarkan Karakteristik Responden	81
Tabel 4.16	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Disiplin Belajar.....	82
Tabel 4.17	Kategori Disiplin Belajar .....	82
Tabel 4.18	Makna Kategori Disiplin Belajar .....	83
Tabel 4.19	Gambaran Umum Disiplin Belajar Per Indikator .....	84
Tabel 4.20	Kategori Disiplin Belajar Berdasarkan Karakteristik Responden.....	84
Tabel 4.21	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar .....	85
Tabel 4.22	Kategori Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.23	Makna Kategori Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.24	Gambaran Umum Motivasi Belajar Per Indikator .....	87
Tabel 4.25	Kategori Motivasi Belajar Berdasarkan Karakteristik Responden .....	88
Tabel 4.26	Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	90
Tabel 4.27	Uji Multikolinieritas.....	90
Tabel 4.28	Hasil Analisis Regresi 1 .....	91
Tabel 4.29	Hasil Analisis Regresi 2.....	93
Tabel 4.30	Hasil Analisis Regresi 3.....	95

Tabel 4.31 Hasil Analisis Regresi 4.....	98
Tabel 4.32 Ringkasan Hasil Analisis <i>Parallel Multiple Mediator Model</i> .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2 Interaksi antara <i>Person, Environment, dan Behaviour</i> .....	14
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi .....	61
Gambar 3.2 <i>Parallel Multiple Mediator Model</i> .....	63
Gambar 4.1 Peta Kota Bandung.....	68
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan 1 .....	92
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan 2 .....	95
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan 3 .....	97
Gambar 4.5 Diagram Analisis Persamaan 4 .....	100
Gambar 4.6 Hasil Regresi <i>Parallel Multiple Mediator Model</i> .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Budiningsih, C. A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010) *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahapan mengajar (bekal keterampilan dasar bagi guru)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dimiyati & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dreikurs, R. & Cassel, P. (penerjemah: Lothar Rausch dan No bert Ruckriem). (1986). *Disiplin Tanpa Hukuman*. Bandung: Remadja Karya.
- Elliot, A. & Dweck. (2005). *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guilford.
- Fathoni. A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa. S.D. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A. & Abdul, H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kosasih. E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Prijodarminto, S. (2004). *Disiplin kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Pratnya Pramito.
- Rasyidin, W. Dkk. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Upi Press. Bandung.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Engkos A.K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'I, A & Anni, C. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dab Koperasi, UPI.
- Sagala, S. B. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedomo, A. H. (2008). *Pendidikan: Suatu pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Suciati, ddk. (2008). *Belajar & Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, S. (2000). *Metode Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya. M. (2009). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, M. A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Toto, R. dkk. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Walgito. B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yusuf, S & Nurihsan. A. J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

#### **Jurnal dan Karya Ilmiah**

- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol.5 (1).
- Dewi, G. S. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi: Suatu Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 23 Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fahmi, M.S. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa MaMazro'atul Huda Wonorengo Kabupaten Demak (Studi Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2013/2014). SKRIPSI. UNNES.

- Fan, W. & Williams, C. M. (2010). The effects of parental involvement on students' academic self-efficacy, engagement and intrinsic motivation. *Educational Psychology*. 30(1), 53-74.
- Isnawati, N & Dhyah, S. (2012). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1.
- Khafid, M & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 2 No. 2 Juli.
- Kusuma, Z. L. S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* ISSN 2252-6544.
- Mawarsih, S. E. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *JUPE UNS*. Vol. 1, No. 3. (1-13).
- Nurdiana. D. (2013). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 30 Purworejo. *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo. OIKONOMIA: VOL. 2 NO. 4.*
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. Vol. 2 No. 1, November.
- Ria, E & Rosdiana. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kusambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1. FKIP UHO.
- Rohner, R, P., & Khaleque, A(2002). Parental Acceptance-Rejection and Life-Span Development; A Universalist Perspective. *Jurnal Online Reading In Psychology and Culture*.
- Sudikno, I. S & Yustina, S. A. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas Xi Ips Sma Pgri 1 Taman Pernalang. *Economic Education Analysis Journal* ISSN 2252-6544.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *ECONOMICA Journal of Economic and Economic Education*. Vol.4 No.2. (308-314). ISSN : 2302 – 1590 E-ISSN: 2460 – 190X.
- Wulandari, L. D & Sri. H. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Pada Siswa SMA Negeri 4 Depok. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*. e-ISSN 2528-6978 p-ISSN 2338-2996.

**Sumber Lain**

Data Setiap Sekolah. 2018.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

[www.ppdbbandung.go.id](http://www.ppdbbandung.go.id)