

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan yang dapat menjawab pertanyaan dalam penelitian ini. Adapun secara rinci kesimpulan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa SMA pada pokok bahasan impuls dan momentum linear setelah diimplementasikan pembelajaran fisika berbasis pendekatan multi representasi, dengan interpretasi N-Gain menunjukkan peningkatan termasuk kategori tinggi.
2. Terdapat peningkatan pada setiap aspek pemahaman konsep siswa setelah diimplementasikan pembelajaran fisika berbasis pendekatan multi representasi. Peningkatan pemahaman siswa pada aspek translasi (menerjemahkan) termasuk dalam kategori tinggi, pada aspek interpretasi (menafsirkan) termasuk dalam kategori sedang, dan pada aspek ekstrapolasi (mengeskrapolasi) termasuk dalam kategori tinggi.
3. Siswa secara keseluruhan memberikan respon sangat baik dan positif terhadap pembelajaran fisika berbasis multi representasi pada pokok bahasan impuls dan momentum linear. Hal ini membantu siswa lebih baik dalam memahami konsep impuls dan momentum.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai pembelajaran fisika berbasis Multi Representasi terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para pendidik dan peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian dengan tema yang sama. Para pendidik dapat menerapkan pendekatan Multi Representasi dalam proses pembelajaran, khususnya ketika menjelaskan konsep-konsep fisika yang bersifat abstrak, sehingga perlu divisualisasikan dalam berbagai bentuk representasi. Sedangkan untuk para peneliti selanjutnya, hasil

penelitian ini dapat memberikan gambaran bagaimana peningkatan pada setiap aspek pemahaman konsep setelah menerapkan pembelajaran berbasis Multi Representasi, sehingga peneliti dapat mengembangkan penelitian dalam ranah kognitif yang lebih luas dari aspek kognitif tingkat C2-Pemahaman.

C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Karena berdasarkan hasil penelitian bahwa pendekatan Multi Representasi dapat membuat siswa lebih baik dalam memahami konsep, maka sebaiknya untuk penelitian lebih lanjut, penerapan pendekatan ini dapat digunakan pada materi pembelajaran yang konsepnya lebih abstrak dari mekanika. Seperti pokok bahasan fisika modern, misalnya tentang relativitas. Sehingga siswa dapat memahami konsep tersebut secara lebih mendalam, karena konsep yang abstrak tersebut mampu dijelaskan dengan konkret melalui berbagai bentuk representasi.
2. Pada penelitian ini, keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan multi representasi hanya diamati terhadap aktivitas guru yang mengajar. Sedangkan pemahaman siswa terhadap penggunaan multi representasi hanya dilihat melalui hasil tes, bukan selama proses pembelajaran. Untuk menguatkan hasil penelitian, sebaiknya pada penelitian lebih lanjut observasi keterlaksanaan penggunaan multi representasi dalam proses pembelajaran juga harus dilakukan terhadap aktivitas siswa. Hal tersebut dikarenakan dengan adanya pengamatan aktivitas siswa, dapat meyakinkan bahwa di setiap proses pembelajaran siswa mampu untuk menggunakan berbagai representasi dalam memahami konsep maupun menyelesaikan soal tanpa arahan dari guru.