

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian. Hal tersebut berdasarkan data-data yang diperoleh di lapangan. Kesimpulan yang peneliti tulis akan dijabarkan sesuai dengan pertanyaan penelitian, yaitu hasil pembahasan yang telah peneliti lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung yang berjumlah lima orang, dapat peneliti paparkan sebagai berikut:

a) Materi pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung.

Dalam observasi yang peneliti lakukan tentang pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung ini, peneliti melihat proses pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler dengan pemilihan karya lihat kebunku yang dijadikan materi karena dianggap karya yang tidak terlalu sulit untuk dipelajari siswa, memiliki birama 4/4, dan harmoni yang ada dalam karya tersebut tidak terlalu rumit. Dalam observasi yang peneliti lakukan, peneliti menjadi tahu tentang materi yang cocok untuk siswa berkebutuhan khusus, khususnya siswa penyandang tunanetra. dengan materi yang tidak terlalu sulit dan materi lagu yang sudah di kenal siswa akan mempermudah pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran yang diinginkan yaitu pembelajaran efektif dan efisien.

b) Proses pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung.

Sebelum memulai proses pembelajaran siswa diperkenalkan dengan lingkungan pembelajaran yaitu ruangan *combo*, mengetahui letak media pembelajaran yang akan digunakan, cara memakai media pembelajaran, mengetahui peranan berbagai alat musik dalam ansambel *combo* dan cara menyimpan media pembelajaran agar mudah di akses kembali.

c) Hasil yang diperoleh dari pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung.

Siswa dapat mengaplikasikan pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler didalam pembelajaran intrakulikuler ataupun di lingkungan masyarakat untuk bekal kehidupannya kelak. Dapat dikatakan cukup berhasil dalam proses pelaksanaan pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung di karenakan siswa mampu mengikuti semua proses dan prosedur yang di berikan pengajar, maka terwujudlah proses pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Hal inilah yang membuktikan bahwa siswa dapat mengefisienkan waktu pembelajaran dengan metode-metode yang telah diberikan. Temuan pada saat penelitian :

1. Siswa dapat memahami media pembelajaran yang akan dimainkan oleh masing-masing siswa,
2. Siswa yang memainkan alat musik paham dengan cara mengatur volume agar suara yang keluar sama dengan instrumen lain, suara instrumen tidak saling nyaring dan enak di dengar karena suaranya yang seimbang (*balance*),
3. Siswa terhabat dengan kekurangan yang dimiliki yaitu tunantra, karena akan lebih mudah paham jika dapat melihat bentuk dari alat musik yang kita mainkan, posisi juga dapat mempermudah untuk memainkan alat musik.
4. Daya ingat siswa yang berbeda dapat mempengaruhi pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler, karena semua instrumen memiliki peranan masing-masing yang tidak bisa di gantikan oleh alat yang lain.
5. Siswa mampu mengetahui perpindahan akor yang ada dalam sebuah karya musik. walaupun ada yang terhambat dengan pembedahan akor dalam sebuah lagu, tetapi pembimbing langsung dengan sigap memberi arahan agar siswa mengetahui perpindahan akor dalam sebuah karya musik.
6. Siswa mampu bermain musik secara bersama-sama dengan baik dan benar.

## 5.2 Saran/ Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tentang pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung, peneliti mendapatkan hasil yang cukup memuaskan. Semua siswa yang menjadi subjek penelitian dapat mengikuti pembelajaran dengan efisien dan efektif. Berkaitan dengan hal-hal tersebut, peneliti pada kesempatan ini ingin menyampaikan sara-saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

### 1. Guru Pembelajaran *Combo* pada Kegiatan Ekstrakurikuler

Sebagai mana yang telah dijelaskan peneliti pada bagian terdahulu bahwa pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung dapat mengembangkan mental, fisik, emosional dan intelektual guna tercapainya pembelajaran yang optimal dengan mempertimbangkan minat dan bakat siswa dengan kekurangan yang dimiliki, sehingga siswa termotivasi untuk terus belajar, dan mencari pengalaman baru dalam pembelajar ekstrakurikuler *combo*.

Hasil dari pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung cukup memuaskan, para siswa dengan cepat mampu menguasai alat musik yang mereka mainkan dengan baik dan benar. Berkaitan dengan hal tersebut kepada pengajar-pengajar ekstrakurikuler *combo* khususnya pengajar *combo* di SLBN A Kota Bandung, disarankan untuk terus berinovasi dalam pembelajaran agar siswa tidak jenuh dengan metode-metode yang serupa. Alangkah lebih baiknya kalau metode-metode yang dipakai selalu di perbaharui sesuai dengan kondisi siswa yang membutuhkan pembelajaran yang menarik.

### 2. Pihak Sekolah

Lembaga sekolah hendaknya memberikan fasilitas seperti konser tahunan, dan lomba-lomba lainnya agar siswa mampu mengembangkan pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dan prestasi sekolah.

### 3. Peneliti lain

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan bahan acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan tentang pembelajaran *combo* pada kegiatan ekstrakurikuler di SLBN A Kota Bandung.