

NO. DAFTAR FPIPS: 1012/UN40.A2.5A/PP/2019

**PENERAPAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DALAM PENDIDIKAN DI
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KHIDMAT DALAM BELAJAR DAN
BERGURU**

(STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 MAJENANG)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Diah Lestari

1504444

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**PENERAPAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DALAM PENDIDIKAN DI
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KHIDMAT DALAM BELAJAR DAN
BERGURU**

(STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 MAJENANG)

Oleh:

Diah Lestari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Diah Lestari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DALAM
PENDIDIKAN DI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KHIDMAT DALAM BELAJAR DAN BERGURU
(STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 MAJENANG)**

Oleh
Diah Lestari
150444

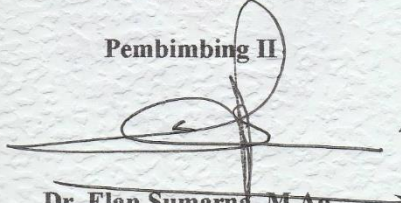
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing II



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 195704021986011001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

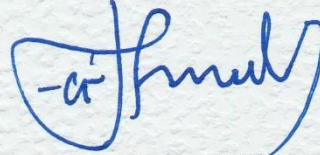
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Senin, 27 Mei 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua :



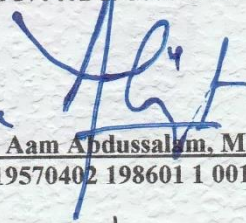
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

3. Penguji :



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001



Drs. A. Toto Suryaana Af., M.Pd.
NIP. 19570417 198803 1 001



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap khidmat peserta didik dalam berguru atau menghormati guru di sekolah serta kondisi adab peserta didik zaman sekarang yang sudah tidak bisa terkendali lagi. Hal ini terbukti dengan hilangnya sopan santun peserta didik kepada guru, sikap peserta didik yang acuh tak acuh, tidur saat pelajaran berlangsung, mengobrol ataupun bermain gadget saat pelajaran dan yang lebih parah kasus kekerasan peserta didik kepada gurunya sendiri. Melihat permasalahan ini, maka pembelajaran dalam meluruskan tata cara dalam menuntut ilmu dan sikap menghormati perlu dilakukan baik di sekolah maupun di keluarga. Peneliti melihat sekolah SMA Negeri 1 Majenang mempunyai program pembelajaran kitab ta'lim muta'allim yang dirasa efektif sebagai salah satu solusinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menggambarkan (1) bentuk penerapan kitab ta'lim muta'allim, (2) proses penerapan kitab ta'lim muta'allim, (3) sikap khidmat peserta didik dalam pembelajaran kitab ta'lim muta'allim. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa program yang diselenggarakan dalam bentuk ko-kurikuler yang bertujuan untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas akhlak sikap khidmat peserta didik yang bersifat terpadu melalui pelajaran menyimak, mendengarkan, tanya jawab, dan menulis rangkuman materi sebagai tugas portofolio. Pembelajaran disampaikan melalui pendekatan *teacher center* dengan metode ceramah dan tanya jawab. Hasil perubahan sikap dan perilaku yang dapat dilihat langsung dari pembiasaan-pembiasaan peserta didik yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Kata kunci : sikap khidmat, pembelajaran kitab ta'lim muta'allim, menuntut ilmu.

THE IMPLEMENTATION OF *TA'LIM MUTA'ALLIM* BOOK IN SCHOOL EDUCATION
TO ENHANCE STUDENTS' *KHIDMAT*¹ IN LEARNING AND STUDYING WITH
TEACHERS
(A DESCRIPTIVE STUDY AT SMA NEGERI² 1 MAJENANG)

ABSTRACT

The research was prompted by students' low *khidmat* in studying with teachers or low respect for teachers in schools and the moral of today's younger generations in general that is becoming difficult to control. The phenomenon can be observed in the fading students' courtesy to teachers, ignorance, sleeping during class, chatting or playing with their gadgets during class, and even in an extreme case violence against teachers. To solve these problems, teaching and learning in schools and the family must focus on the moral and manners in studying and respect. The researcher observed that SMA Negeri 1 Majenang offered a learning program using *Ta'lim Muta'allim* book that is considered effective as one of the solutions to the problems. The present research aims to find and describe the implementation of *Ta'lim Muta'allim* book in terms of: 1) forms of implementation; (2) implementation process; and (3) students' *khidmat* in the teaching and learning of *ta'lim muta'allim* book. The research employed a qualitative approach with descriptive method. Data were collected through observation, interview, documentary study, and triangulation. The findings show that the program is implemented as an extracurricular activity, aimed to maintain and improve the morals and *khidmat* of students through the integrated methods of listening, question-answer session, and summarizing the teaching materials in the form of a portfolio. The teaching and learning is delivered with a teacher-centred approach, using lecture and question-answer methods. The outcome of this program can be seen in how students' behaviours and attitudes changed through the habituation implemented in the daily school life.

Keywords: *khidmat*, the teaching and learning of *Ta'lim Muta'allim* book, studying

¹ Solemnity, showing utmost respect to teachers while learning or studying with them

² State Senior High School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Model dan Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Metode dan Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3 Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Sikap Khidmat.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator Sikap Khidmat	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Belajar dan Berguru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar...	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Adab Belajar dan Berguru	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Upaya Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Kesimpulan dan Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Profil SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaa Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim untuk Meningkatkan Sikap Khidmat dalam Belajar dan Berguru di SMAN 1 Majenang	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Bagi Prodi IPAI	Error! Bookmark not defined.
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. N. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Umisula Press.
- Al-Jazairi, S. A. (2010). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar (Jilid 4)*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jazairi, S. A. (2015). *Tafsir Al-Qur'an Al-Aisar (Jilid 2)*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Alwasilah, C. (2017). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka jaya.
- Anas, I. (2012, Juni). Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. *Cendekia, Volume 10 No. 1*, 38.
- Andayani, A. M. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- An-Nawawi, I. (2013). *Hadits Arba'in An-Nawawi*. Solo: Insan Kamil.
- Asra, S. d. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Bahasa, T. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Barlian, I. (2013, Februari). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar bagi Guru ? *Jurnal Forum Sosial, Vol. VI, No. 1*.
- Chariri, A. (2009). Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif. *Laboratorium Pengembangan Akutansi*, 15.
- Daradjat, Z. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Darnim, S. (2011). *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2016, Maret). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut

- Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management*, Vol 2, No. 2, 1-2.
- Ferri. (2015). *Hubungan Kecenderungan Kecanduan Internet dengan Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: UGM.
- Firmansyah, D. (2015, Maret). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol 3, No.1, 37.
- GInting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, A. (2010). *Etika Hamka*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang.
- Harliansyah, F. (2017). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasanah, h. (2016, Juli). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, Vol 8, No.1, 26.
- Hudaniah, T. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Press.
- Indrawati. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komariah, D. S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I. (2017). *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran : Implementasi dan Praktek dalam Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Langgulung, H. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru.

- Lusiani, F. (2011). *pengaruh Penyuluhan Tentang Penyakit Menular Seksual (PMS) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Di SMA Langlangbuana Kota Bandung Tahun 2011*. Bandung: UPI.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, Vol 15, No.1*, 50.
- Mania, S. (2008, Desember). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan, Vol 11, No.2*, 221.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyadi, M. (2011, Januari-Juni). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Vol 15, No.1*.
- Munawwaroh, L. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Adab Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Kasus Peserta Didik Kelas III dan V MI Muhammadiyah Taskombang Manirenggo Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Musbikin, I. (2010). *Guru Yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Bukubiru.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir, Vol 1, No.1*.
- Noer, A. (2017, Oktober). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah, Vol. 14, No.2*, 181-182.
- Novianto, A. F. (2015). Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Akhlak Mahasiswa Pondok Pesantren Hidayatul Qulub Tambakaji Ngaliyan Semarang Terhadap Dosen UIN Walisongo Semarang. 43.
- Nurhidayati. (2011). *Metode Pembelajaran Interaktif*. Depok: FBS UNY.
- Nurtadho. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Al-Zarnuji. 18.
- Nurul Zuriah, H. S. (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi, Volume 13*, 40.

- Oktasari, L. (2011, Oktober). Pertunjukan Batombe : Deskripsi Singkat. *Wacana Etnik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 2, No. 2*, 179.
- Penyusun, T. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raehang. (2014, Januari-Juni). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal Al-Ta'dib, Volume 07 No. 1*, 151.
- Rahardjo, M. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus (Pengalaman Empirik)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahman, A. (2016, uni). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *Vol. 11, No. 1*, 134.
- Rahmat, P. S. (2009, Januari-Juni). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium, Vol. 5, No. 9*, 7.
- Ramdhani, M. A. (2014). *Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riani, R. P. (2011). *Pengaruh Penerapan Metode Targib Tarhib Terhadap Pengetahuan dan Sikap Peserta Didik*. Bandung: UPI.
- Riyana, S. d. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung : Wacana Prima.
- Riyani, Y. (2012, Februari). Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *EKSOS, 8 No. 1*, 23.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saepudin, J. (2015). Model Pembelajaran Dalam Perspektif Ibnu Khaldun : Resepsi Terhadap Kitab Muqaddimah. *EDUKASI : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Volume 13 No.2*, 238.
- Safitri, K. (2018, Oktober 09). *Akhlaq*. Diambil kembali dari dalamislam.com: <https://dalamislam.com/akhlaq/cara-menghormati-guru-dalam-islam>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALVABETA.

- Samiudin. (2016, Desember). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam, Volume 11 No.2*, 114.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sappaile, B. I. (2007, Mei). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 13, No. 66*.
- Saputra, I. A. (2019, Februari Jumat). *kumparan*. Diambil kembali dari m.kumparannews.com: <http://kumparan.com>
- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyawan, D. A. (2013). *Metodologi Penelitian : Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Jakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran Dari Zaman Klasik sampai Behaviorisme*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Suryosubroto, B. (1990). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swahyuni. (2015). *Metode Penelitian*. makasar: Universitas hasanuddin.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syamsu. (2015, Desember). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik pada SMA Negeri di Palopo. *Penelitian Sosial Keagamaan, 9 No.2*, 4.

- Syamsu. (2015, Desember). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik Pada SMA Negeri Di Palopo. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Volume 9 No. 2*, 379.
- Thaifuri, M. (2008). *Pedoman Belajar Bagi Penuntut Ilmu Secara Islami*. Surabaya: Menara Suci.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahab, R. (2011, November). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan, Volume 41 No. 2*, 145.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zuhairini. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zuhairini. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.