

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3

BAB II ASESMEN PORTOFOLIO DALAM MENGUNGKAP PENGUASAAN KONSEP SISWA

A. Asesmen Portofolio	5
B. Penguasaan Konsep	16
C. Keanekaragaman Makhkluk Hidup	19
1. Plantae	21
2. Animalia	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional	33
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data Uji Coba	39

G. Uji Korelasi Portofolio dengan Penguasaan Konsep Siswa	44
H. Teknik Pengolahan Data	44
I. Prosedur Penelitian	46
J. Alur Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	79
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	147
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Rubrik Penilaian Laporan Praktikum Keanekaragaman Makhluk Hidup ...	35
3.2 Kisi-kisi Soal Latihan Plantae (Tumbuhan Angiospermae)	36
3.3 Kisi-kisi Soal Latihan Animalia (Vertebrata)	36
3.4 Kisi-kisi Penilaian Diri Sendiri	36
3.5 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep	37
3.6 Kisi-kisi Angket Penggunaan Penilaian Portofolio	37
3.7 Kisi-kisi Wawancara	38
3.8 Teknik pengumpulan data	38
3.9 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal	40
3.10 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal	42
3.11 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal	42
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes	43
4.1 Persentase Penilaian Hasil Praktikum Plantae (Tumbuhan Angiospermae) .	51
4.2 Presentase Penilaian Hasil Praktikum Animalia (Hewan Vertebrata)	53
4.3 Rekapitulasi Tugas Soal Uraian Plantae (Tumbuhan Angiospermae)	55
4.4 Rekapitulasi Tugas Soal Uraian Animalia (Hewan Vertebrata)	56
4.5 Persentase Penilaian Diri Sendiri Keanekaragaman Makhluk Hidup	58
4.6 Persentase Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Asesmen Portofolio dan Pelajaran Biologi	59
4.7 Hasil Wawancara	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Pengelompokan Makhluk Hidup menurut Whittaker (Campbell, 2003)	21
2.2 Perbandingan Monokotil dan Dikotil (Campbell, 2003)	22
2.3 Perbedaan Akar Serabut dan Akar Tunggang (Campbell, 2003)	23
2.4 Percabangan Batang (Tjitrosoepomo, 2009)	24
2.5 Perbedaan Daun Lengkap dan Daun Tidak Lengkap (Tjitrosoepomo, 2009)	25
2.6 Macam-macam Bentuk Pertulangan Daun (Tjitrosoepomo, 2009)	25
2.7 Bunga dan bagian-bagiannya (Tjitrosoepomo, 2009)	26
2.8 Perbedaan perkecambahan Monokotil dan Dikotil (Campbell, 2009)	27
2.9 Macam-macam Ikan (Sukiya, 2003)	28
2.10 Macam-macam Amphibia (Karim, 2009)	29
2.11 Macam-macam Reptilia (Campbell, 2003)	30
2.12 Macam-macam Unggas (Sukiya, 2003)	30
2.13 Macam-macam Mamalia (Campbell, 2003)	31
3.1 Alur Penelitian	48
4.1 Laporan Hasil Praktikum Plantae (Tumbuhan Angiospermae)	52
4.2 Laporan Hasil Praktikum Animalia (Hewan vertebrata)	54
4.3 Presentase Kategori Penilaian Tes Penguasaan Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
--	----

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Rubrik Penilaian Laporan Hasil Praktikum	86
B.2 Rubrik Penilaian Diri Sendiri	88
B.3 Lembar Kerja Siswa	89
B.4 Perangkat Soal Tugas Uraian	93
B.5 Kisi-kisi Angket Penggunaan Portofolio	96
B.6 Perangkat Wawancara Guru	97
B.7 Perangkat Soal Penguasaan Konsep Siswa	98

LAMPIRAN C. TABEL DATA STATISTIK

C.1 Rekapitulasi Nilai Portofolio	104
C.2 Rekapitulasi Nilai Penguasaan Konsep Siswa	123
C.3 Rekapitulasi Uji Korelasi Portofolio dengan Penguasaan Konsep Siswa ..	125
C.4 Hasil Angket Siswa	127
C.5 Hasil Wawancara Guru	133

LAMPIRAN D. SURAT IZIN PENELITIAN

D.1 Surat Izin Penelitian	135
---------------------------------	-----

LAMPIRAN E. HASIL PORTOFOLIO

E.1 Laporan Praktikum Siswa	137
E. 2 Dokumentasi Siswa	145