

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penerapan Asesmen Portofolio dalam Mengungkap Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup” ini bertujuan untuk mengungkap penguasaan konsep siswa berdasarkan asesmen portofolio dan memperoleh informasi tentang keunggulan dan kelemahan yang dialami guru dan siswa dalam penerapan asesmen portofolio. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif. Siswa yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMP kelas VII yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan instrumen: rubrik hasil laporan praktikum dan soal uraian, tes penguasaan konsep yang telah diuji coba, angket penilaian diri sendiri, angket penggunaan asesmen portofolio dan hasil wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata penguasaan konsep siswa sebesar 74,5 dan sebanyak 62,5% siswa mendapatkan nilai baik setelah penerapan asesmen portofolio. Uji korelasi menunjukkan hubungan positif antara hubungan portofolio dan penguasaan konsep siswa. Keunggulan yang ditemukan setelah penerapan asesmen portofolio adalah siswa mendapatkan informasi mengenai perkembangan kemampuannya dan siswa dapat memperbaiki karyanya dalam proses pembelajaran. Kelemahan dari penerapan asesmen portofolio adalah diperlukan waktu yang lebih banyak dalam pelaksanaan penerapan asesmen portofolio. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan asesmen portofolio dapat mengungkap penguasaan konsep siswa.

Kata kunci : portofolio, penguasaan konsep, keanekaragaman makhluk hidup.

ABSTRACT

Research on "Application of Portfolio Assessment to Investigated Student Mastery on the Concept Diversity of Living Things" has been done the aims are to measure student mastery on concept Diversity of Living Things and strength weakness of portfolio assessment. The method used in this research is descriptive method. Students who become research subjects are the class randomly selected from junior high school students class VII. The research data was taken using the instrument: rubric report results of practicum reports portfolio assessment questionnaire, test mastery of concepts that have been tested, self assessment questionnaire and interviews. Based on result research the application of portfolio assessment average value of students mastery of concepts was 74.5 and 62.5% of students get good grades after the application of portfolio assessment. From the test correlation results showed positive correlation between portfolio and student mastery. Excellence which are found after the application of portfolio assessment is allowing students to obtain information about the development of students' abilities and for improvements creation in the learning process. The weakness of the application portfolio assessment is needed more time in the implementation of portfolio assessment. From the results of this study concluded that the implementation of portfolio assessment can reveal student mastery concept.

Restu Rismawati, 2013

Penerapan Asesmen Portofolio dalam Mengungkap Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords : portfolio, mastery of concepts, diversity of living things.



Restu Rismawati, 2013

Penerapan Asesmen Portofolio dalam Mengungkap Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu