

**PENGEMBANGAN PROGRAM
LAYANAN PENDIDIKAN KHUSUS DALAM SETING INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR IBNU SINA KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk penyusunan tesis pada Prodi Pendidikan Khusus
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh,
Suendar
NIM : 1501331

**PRODI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGEMBANGAN PROGRAM
LAYANAN PENDIDIKAN KHUSUS DALAM SETING INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR IBNU SINA KABUPATEN BANDUNG**

Oleh,
Suhendar

S.Pd UPI 2002

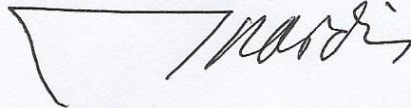
Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Khusus

©Suhendar 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING 1



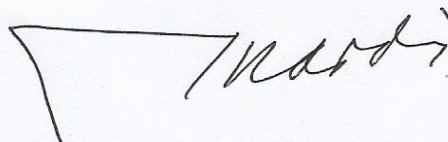
Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP : 196002011987031002

PEMBIMBING 2



Dr. Juhanaini, M.Ed.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pasca Sarjana



Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP : 196002011987031002

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN KHUSUS DALAM SETING INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR IBNU SINA KABUPATEN BANDUNG

Suhendar/1503113/prodi pendidikan khusus/Sps UPI

Penelitian ini bertujuan memberikan kontribusi dalam meningkatkan pelayanan prima pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah regular penyelenggara pendidikan inklusif. Sekolah diharapkan memberikan kesempatan yang sama untuk semua anak. **Metoda yang digunakan metoda deskriptif dengan pendekatan kualitatif**, dilaksanakan di sekolah Dasar Ibnu Sina Kabupaten Bandung. Temuan yang didapat bahwa implementasi pendidikan inklusif belum dilaksanakan secara eksplisit, baik berupa program tertulis maupun dalam pelayanan pendidikan yang disesuaikan kebutuhan siswa. Perlu dirumuskan program pelayanan pendidikan khusus yang lebih mumpuni. **Indikasi hasil studi dibutuhkan sebuah rancangan pengembangan program layanan yang dapat menjawab masalah sekolah penyelenggara pendidikan inklusif dalam memberikan layanan pendidikan pada ABK.**

Kata kunci : Program Layanan, Program Pengembangan, Program Inklusif,

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF SPECIAL EDUCATION SERVICES PROGRAM IN INCLUSIVE SETING IN IBNU SINA BASIC SCHOOL, BANDUNG DISTRICT" Suhendar / 1503113 / special education program / Sps UPI

This study aims to contribute in improving excellent service for children with special needs in regular schools inclusive education. Schools are expected to provide equal opportunities for all children. The method used descriptive method with a qualitative approach, carried in the elementary school of Ibnu Sina Bandung. The findings obtained the implementation of inclusive education has not been implemented explicitly, either in the form of written programs in education services that are tailored to the needs of students. It is necessary to formulate a more qualified special education service program. An indication of the results of the study required a design of service program development that could address the problem of schools providing inclusive education in providing education services to for children with special needs.

Keywords: Service program, Development Program, Inclusive Program,

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Pendidikan Inklusif.....	8
1. Identifikasi Program layanan pembelajaran.....	10
2. Implementasi program layanan pembelajaran.....	12
3. Hambatan layanan pembelajaran.....	13
4. Upaya mengatasi hambatan layanan pembelajaran.....	14
B. Layanan Pendidikan Khusus.....	15
1. Anak berkebutuhan khusus.....	15
2. Pendidikan khusus	18
3. Identifikasi dan asesmen.....	19
4. Program pembelajaran individu.....	21
C. Layanan Pendidikan Khusus Dalam Seting Inklusif.....	23
1. Layanan Pendidikan Khusus.....	23
2. Pembelajaran bagi Guru.....	25
3. Jenis dan metode kegiatan.....	27

4. Materi kegiatan.....	27
5. Seting kelas.....	28
D. Pengembangan Program.....	29
E. Penelitian yang relevan.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Prosedur Penelitian.....	33
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Subjek Penelitian.....	36
D. Definisi Konsep.....	36
1. Pengembangan Program.....	36
2. Pendidikan Khusus.....	37
3. Sekolah Inklusif.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
1. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	40
a. Wawancara.....	40
b. Observasi.....	40
c. Dokumentasi.....	40
d. Kuisisioner (angket)	41
e. Validasi ahli	41
f. Focus group dicussion (FGD)	41
2. Instrumen Penelitian	42
F. Teknis Analisis dan Keabsahan Data.....	48
1. Teknik Analisis Data.....	48
a. Data Reduction (reduksi data)	48
b. Data Display (penyajian data)	49
c. Conclusion drawing/verivikasi (kesimpulan atau verivikasi)	49
2. Keabsahan Data.....	50
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran objektif layanan pendidikan khusus dalam seting inklusif di Sekolah Dasar Ibnu Sina Kabupaten Bandung.....	51
a. Identifikasi Program layanan pembelajaran.....	51
b. Implementasi program layanan pembelajaran.....	58
c. Hambatan layanan pembelajaran	62
d. Upaya mengatasi hambatan layanan pembelajaran.....	63
2. Program Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar Ibnu Sina	65
B. Analisis Temuan	67

1. Draft Program Hipotetik Hasil Analisis Temuan	70
a. Pengembangan Program Layanan Pendidikan Bagi ABK (Hipotetik 1)	
1) Dasar Pemikiran	72
2) Tujuan Program	72
3) Ruang Lingkup	73
4) Sasaran Program	73
5) Strategi Pelaksanaan Program	73
6) Pelatihan Guru	73
b. Pengembangan Program Layanan Pendidikan Bagi ABK (Hipotetik 2)	74
c. Pengembangan Program Layanan Pendidikan Bagi ABK (Hipotetik 3)	84
C. Pembahasan.....	103
1. Layanan Pendidikan Khusus dalam Seting Inklusif	103
a. Identifikasi Program layanan pembelajaran.....	106
b. Implementasi program layanan pembelajaran.....	108
c. Hambatan layanan pembelajaran.....	110
d. Upaya mengatasi hambatan layanan pembelajaran.....	111
2. Bentuk rancangan pengembangan program layanan pendidikan khusus dalam seting inklusif di sekolah dasar Ibnu Sina.....	113
 BAB V.....	 115
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
A. Kesimpulan.....	115
B. Rekomendasi.....	116
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN KHUSUS DALAM SETING INKLUSIF.....	43
Tabel 4.1 Program Layanan Pendidikan Khusus Sekolah Dasar Ibnu Sina.....	53
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Identifikasi Program Layanan Pembelajaran Khusus	58
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi.....	65
Tabel 4.4 Penilaian Konsep Program.....	72
Tabel 4.5 Penilaian Konsep Materi Kegiatan.....	73
Tabel 4.6 Penilaian Konsep PanduanProgram.....	73
Tabel 4.7 Hasil Data Validasi Ahli Penilaian Konsep Program.....	74
Tabel 4.8 Hasil Data Validasi Ahli Konsep Materi Kegiatan.....	76
Tabel 4.9 Hasil Data Validasi Ahli Penilaian konsep panduan program.....	77
Tabel 4.10 Data Hasil Wawancara Kesepakatan (member check) Tenaga ahli..	80
Tabel 4.11 Data Hasil Validasi FGD Penilaian Konsep Program.....	82
Tabel 4.12 Data Hasil Validasi FGD Penilaian Materi Kegiatan.....	84
Tabel 4.13 Data Hasil Validasi FGD Penilaian Panduan Konsep Program.....	85
Tabel 4.10 Data Hasil Wawancara Kesepakatan (member check) Peserta FGD	89
Tabel 4.11 Analisis Kondisi Objektif dilapangan Program Layanan Pendidikan Khusus Di Sekolah Dasar Ibnu Sina	98
Tabel 4.12 Perbandingan program saat ini dengan Program yang telah Dikembangkan.....	100

DAFTAR BAGAN

	HALAMAN
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	35
Bagan 3.2 Ilustrasi: reduksi data, display data, dan conclusion/verification. Sugiyono (2012)	48
Bagan 4.1 Mekanisme Layanan Pendidikan Khusus dalam seting inklusif DALAM SETING INKLUSIF.....	98
Bagan 4.2 Kerangka Berfikir Konsep Pedoman Implementasi Pelatihan Guru.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mohdar (2013). Kefahaman Guru-guru Sekolah Rendah tentang Konsep Pendidikan dan Pedagogi Inklusif. Proceeding " 6th Pedagogy International Seminar 2015" ISBN. Vol: 4, 1193-1457. doi: <http://jurnal.upi.edu/proceedingpgsd/view/3972/KEFAHAMAN%20GURU-GURU%20%20SEKOLAH%20RENDAH%20TENTANG%20KONSEP%20PENDIDIKAN%20DAN%20PEDAGOGI%20INKLUSIF:%20SATU%20KAJIAN%20KES%20DALAM%20KALANGAN%20GURU-GURU%20DI%20LEMBAH%20KLANG>. 2 januari 2019
- Ainin, Kurniasyah (2012). Identifikasi dan asesmen untuk Anak Berkebutuhan Khusus dalam kelas inklusif. *International Journal Of Inclusive education.. Prociding International Seminar Of Postgraduate special education*. Vol: 2, 178-185. doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=tocList>. 3 januari 2019
- Alimin, D (2012). Prespektif hambatan dan kelainan pada Anak Berkebutuhan Khusus. Tersedia [online]. [blogspot.co.id/2014/09/ Prespektif hambatan dan kelainan pada Anak Berkebutuhan Khusus](http://blogspot.co.id/2014/09/Prespektif-hambatan-dan-kelainan-pada-Anak-Berkebutuhan-Khusus). 22 februari 2017
- Ardianto (2015). Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya. Tersedia [online]. <http://10310237.blogspot.co.id/2012/01/model-pembelajaran-tutor-sebaya.html>. 25 Maret 2017
- Ariez, Musthofa (2013). Menuju Pendidikan Inklusif. Portal Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol:1 (2), 79-86. doi: <http://jurnal.upi.edu/insight/view/482/MENUJU%20PENDIDIKAN%20INKLUSIF>. 2 januari 2019
- Arikunto, Suharsimi (2010). Prosedur Penelitian. CV Rineka Cipta Jakarta Indonesia
- Baihaqi. M (2014). Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli. Tersedia [online] <https://www.dosenpendidikan.com/22-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-terlengkap>. 12 September 2018
- Basrowi dan Suwandi (2012). Penelitian Kualitatif Jakarta : Rineke Cipta.
- Bessie G, Stone (2018). *education of children with inklusif school : a resource for inclusive education*. *International Journal of Inclusive Education*. Vol:2, 231-238. doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=tocList>. 2 januari 2019

- Cheryl, Armstrong & Hannah, Yared (2018). *Addressing barriers to implementing inclusive education in the Pacific. International Journal of Inclusive Education*. Vol.1, Pages: 65-78. Doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=tocList>. 3 Januari 2019
- Darma, I & Rusyidi, B (2016). Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. Prosiding KS. 2 (2), 223–227. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Denise, Beutel (2018). *Building bridges between global concepts and local contexts: implications for inclusive education in Nepal, Sri Lanka, and Bangladesh. International Journal of Inclusive Education*. Vol.1, Pages: 109-1024. doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=tocList>. 3 Januari 2019
- Diahwati, R & Hanurawan, F. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. 1 (8), 1612-1620. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Dewi, Lestari (2015). Mengatur Ruang Kelas. Tersedia [online]. <https://anakabk.wordpress.com/2015/08/02/mengatur-layout-ruang-kelas/>. 25 Maret 2017
- Dinas Kementrian Pendidikan (2009:67). LIRP jilid 1 (Lingkungan Inklusif Ramah Pembelajaran). Dinas Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta
- Dhimas, Aditya (2011). Pengertian Tentang Asesment Menurut Para Ahli. Tersedia [online]. <https://www.slideshare.net/dhimas123/ada-beberapa-pengertian-tentang-asesmen-menurut-para-ahli>. 15 Maret 2017
- Diah, Hasbi.(2011) Pendidikan Inklusi. Portal Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol:1, 39-36. doi: <https://www.scribd.com/doc/141223454/JURNAL-Pendidikan-Inklusi>.2 Januari 2018
- Dinas Pendidikan dan kebudayaan. (2009:219) LIRP (Lingkungan Inklusif Ramah Pembelajaran) Jilid 2. Dinas Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta

- Elisa, Monteiro. (2018). *Assessment for special need and identification with inclusive education. International Journal of Inclusive Education*. Vol:23, 93-108. doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=tocList>. 2 januari 2019
- Evitasari, T & Lestari, R. (2017) Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Malang. *Prosiding KS*. 2 (2), 423-428. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-iswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Faizah, F & Rahma, U. (2017). Empati Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus: Ditinjau Dari Jenjang Pendidikan Inklusi Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Undip*. 16 (1), 1-7. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Florian (2008). Inklusi: pendidikan khusus dalam inklusif: tren masa depan. *British Journal of Special Education*. 35 (4), 202-208. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-iswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Foley, J (2007). Bagaimana mengembangkan program kesadaran disabilitas menggunakan model pendidikan olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Rekreasi & Tari*. 78 (9), 32-36. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-iswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Francis R. & Joyce B (2018) *curriculum Examining the physical environment of Ghanaian inclusive schools. Journal suitable and appropriate environment for inclusive education*. Vol.1, 181-188. doi: <https://tandfonline.com/doi/full/jurnal/10.1080/13603116.2018.1427808>. 2 januari 2019
- Harsha, Dulari (2018) *Forging inclusive practice in ethnically-segregated school systems. International Journal of Inclusive Education*. Vol:23, 23-4. doi: <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2018.1514730>. 2 januari 2019
- Hadjar, D (2010). Empati Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SMP Negeri 18 Malang. *SKRIPSI Jurusan Bimbingan dan Konseling &*

- Psikologi-Fakultas Ilmu Pendidikan Jurnal International UM. Vol. 2, 452-459.
doi:<http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Hanafi, M dan Hasnah, T (2013). Pelaksanaan Program Inklusif di Sekolah Menengah Teknik dan Sekolah Menengah Harian. Portal Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol:1 (2), 14-21. doi:
<http://jurnal.upi.edu/educationist/view/41/Pelaksanaan%20Program%20Inklusi%20di%20Sekolah%20Menengah%20Teknik%20dan%20SekolahMenengah%20Harian>. 2 januari 2019
- Hasyim, Y (2013). Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Malang. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol: 1, 2327-2337. Doi:
http://www.academia.edu/7510958/Pendidikan_Inklusif_di_Sekolah_Menengah_Kejuruan_Negeri_2_Malang. 3 januari 2019
- Hazadiyah, D (2013). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri pada Siswa dalam implementasi program Inklusif (Studi pada Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung. Prosiding Journal UIN Sunan gunung Djati Bandung. Vol.2, 234-242. doi:
<http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Ilham, Fauzi. (2013). Semakin Berisi Semakin Merinduk : *Education For All*. Tersedia [online]. [http:// Ilhamfauzi Weloveblitar.blogspot.com](http://Ilhamfauzi Weloveblitar.blogspot.com) 22 februari 2017
- Ira (2015). Definisi dan pengertian identifikasi. Tersedia [online].<http://www.definisi-pengertian.com/2015/01/definisi-dan-pengertian-identifikasi.html/>. 12 September 2018
- Johandri, T & Fachri, M. (2013) Kebijakan-kebijakan Kepala Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah X Kota Jambi. Portal Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol:14, 79-86. doi:
<http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/3530/KEBIJAKAN-KEBIJAKAN%20KEPALA%20SEKOLAH%20DALAM%20PENYELE>

NGGARAAN%20PENDIDIKAN%20INKLUSIF%20DI%20SEKOLAH
%20X%20KOTA%20JAMBI, 2 januari 2019

Kamus Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta : Pusat Bahasa Depdiknas Kamus Bahasa Indonesia. Tersedia [online]. <http://kamusbahasaindonesia.org/pengembangan/>.
9 maret 2017

Khamdani, M (2013) Pelaksanaan Pedagogi Inklusif dalam Kalangan Guru Pendidikan Jasmani. *Proceeding " 6th Pedagogy International Seminar 2015" ISBN*. Vol: 4, 1193-1457. doi:
<http://jurnal.upi.edu/proceedingpgsd/view/3971/PELAKSANAAN%20%20PEDAGOGI%20INKLUSIF%20DALAM%20KALANGAN%20GURU%20PENDIDIKAN%20JASMANI>. 2 januari 2019

Kumpulan Definisi (2015). Kumpulan definisi - pengertian pengembangan Tersedia [online] <https://www.kumpulandefinisi.com/2015/05/pengertian-dan-definisi-program-menurut-para-ahli.html/>. 10 September 2019

Kumpulan Undang-Undang Pendidikan (2017). Tersedia [online]. <http://www.amongguru.com>. 22 februari 2017

Kusumastuti (2017). Pengembangan Model Pelatihan Sensitivitas terhadap Anak Berkebutuhan Khusus untuk Siswa Reguler di Sekolah Inklusi. Journal prosiding UM. Vol. 2, 302-308 doi:http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan. 3 januari 2019

Kustiawan, Dedy (2014:36). Pengantar Pendidikan Inklusif. PT.MDP Bandung Indonesia.

Lilik, Maftuhatin (2015). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di kelas *Inklusif. Prosiding Journal conferece international Malang University 2015*. Vol.2, 119-127.

Lilis, Lismaya. (2008) *Pendidikan Inklusi. Journal prosiding UNS*. Vol.2, 324-331). doi:
<http://ejournal.UNS.ac.id/index.php/jupekhu>. 22 Februari 2017

Mary, Konya and. Borsa, J (2011) *Special education with inklusif Jurnal : inclusive education administration. A case study approach. Prosiding southern illionis University*. Vol.1, 110-118. doi:

<https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2018.142605222>. 2

Februari 2017

Melanie, Baak. (2017) *Racism and Othering for South Sudanese heritage students in Australian School: is inclusion possible ?*. *International Journal of Inclusive education*.vol.3,423-431. doi:

<https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2018.142605222>. 2

Februari 2017

Nana S, & Sukmadinata (2012:213) *Metodologi Penelitian*. Remaja Rosdakarya. Bandung

Nur, Widiastara & Fuad, Nashori (2013). Pengaruh Psikoedukasi “GURU TAHU” terhadap Peningkatan Pengetahuan Dasar Guru Tentang Peserta Didik di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Kepribadian*. Vol: 1, 130-134. doi:<https://www.e-jurnal.com/2017/03/pengaruh-psikoedukasi-guru-tahu.html>.

2 januari 2019

Nurjanah, Siti (2015). Implementasi pembelajaran dalam setting inklusif. Tersedia [online]. <http://sitinurjannahkipgsd.blogspot.co.id/2015/02/makalah-tentang-implementasi.html>. 9 maret 2017

PKPLK (2015). Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus. Tersedia [online]. <http://pkpk.kemdikbud.go.id/pages/pendidikan-khusus>. 9 Maret 2017

Raharja, Djaja (2010:58) *Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kementerian Pendidikan Indonesia. Jakarta

Rahmasari, Dwimarta (2015) *Jurnal : Rancangan IEP (Individual Education Program) bagi anak berkebutuhan khusus*. Prosiding ICSAR Malang. UNS2015. Vol.1, 210-218).

Ranietak (2010) pendidikan Inklusi. Tersedia [online]. [http://pengertianinklusiRanietak5110050.blogspot.com....pengertian sekolah inklusif...22](http://pengertianinklusiRanietak5110050.blogspot.com....pengertian%20sekolah%20inklusif...22) februari 2017

Rona, Fitria. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. Prosiding UNP International jurnal. Vol.14.561-569. doi: (<http://ejournal.UNP.ac.id/index.php/jupekhu>). 22 februari 2017

Rodney, Yates & Hitendra, Pillay (2018). Foreign aid and inclusive education in the Pacific island nation of Kiribati. *International Journal of Inclusive Education*.

Vol.1, Pages: 79-92. Doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=toCList.3>
Januari 2019

- Sahuri, Sofyan (2014). *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama* (Hal:112). Bunga Rampai Bandung
- Satria (2015) *Perencanaan Pengemabangan Program pendidikan*. Tersedia [online].<https://kelasdesain.com/pengertian-layout/> .25 Maret 2017
- Septaviana, Rani (2013:23). *Menuju Inklusi (Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar)*.Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung Indonesia
- Sugiyono (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Jakarta
- Suhenrman, Y (2014). *Akselerasi-Inklusi dalam presfektif layanan efektif anak berbakat*. *Journal Prociding International seminar of postgraduate Specila Eduvation*. Vol. 2, 325-333. Universitas Kembangan Malaysia
- Suzanne, Carrington & Beutel, Denise (2018). *Inclusive education in the Asia Indonesia*. *Journal International*. Vol.23, 3374-3382. doi: <https://tandfonline.com/toc/tied20/23/1?nav=toCList>. 2 januari 2019
- Umesh, Sharma (2018). *Addressing barriers to implementing inclusive education in the Pacific*. *Jurnal International*. Vol.23, 211-219. doi: <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2018.1514751>. 2 januari 2019
- Wibowo, S & Anjar, T (2015). *Merancang peningkatan kualitas dan mutu guru pada sekolah penyelenggara Inklusi*. *Jurnal SosioHumaniora*. 6 (1), 22-23. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019
- Yogas, Asep (2017:12). *Pemahaman pendidikan Inklusif dan keterampilan dalam mengidentifikasi dan asesmen ABK*. Bintek PKPLK. Bandung Jawa Barat
- Yudhanto, R. (2016). *Program Interaksi Sosial Difabel Dalam Sekolah Inklusi di SMA Negeri 8 Surakarta*. *Prociding Jurnal Universitas Surakarta*. Vol.2, 314-323. doi: <http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-surakarta-setiawan>. 3 januari 2019

Yusuf, M & Himawanto, D (2017). Karakteristik gaya Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Kebutuhan di Sekolah Inklusif. Jurnal Internasional Ilmu Pendidikan Terkini. 3 (4), 15-19. doi:<http://www.lihatdisini.com/jurnalpdf/jurnal-studi-komparatif-sensitivitas-siswa-reguler-di-pendidikan-inklusif-sekolah-di-surakarta-etiawan>. 3 januari 2019