

No. Daftar FPEB: 061/UN.40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2
CIMAHI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

**Al Akhirul Fauzi
1506665**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Oleh :

**Al Akhirul Fauzi
1506665**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Al Akhirul Fauzi

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AL AKHIRUL FAUZI

1506665

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN
DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Mei 2019

Pembimbing Skripsi

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

NIP. 196004121986031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAH

Oleh:
Al Akhirul Fauzi

Skripsi dibimbing oleh:
Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi. Hal ini ditandai dengan kurang optimalnya nilai Akhir siswa kelas X pada mata pelajaran Kearsipan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, tingkat kecerdasan intelektual, tingkat hasil belajar siswa, ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, ada tidaknya pengaruh tingkat kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar, dan ada tidaknya pengaruh motivasi belajar dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 106 siswa kelas X administrasi perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan yang dianalisis menggunakan Regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa motivasi belajar berada pada kategori tinggi, kecerdasan intelektual pada kategori cukup tinggi dan hasil belajar berada pada kategori cukup tinggi. Berdasarkan perhitungan analisis regresi ganda diperoleh bahwa motivasi belajar dan kecerdasan intelektual memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND INTELLIGENCE QUOTIENT ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X OFFICE ADMINISTRATION EXPERTISE PROGRAMS IN ARCHIVAL SUBJECTS AT PGRI 2 CIMAHY VOCATIONAL HIGH SCHOOL

By:

Al Akhirul Fauzi

This thesis is guided by:

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

The issues examined in The Research is the low student learning outcomes in the Archival subject at SMK PGRI 2 Cimahi. This is indicated by the less than optimal score of the final grade X students in the Archival subject. The purpose of this study was to determine the level of learning motivation, the level of intelligence quotient, the level of student learning outcomes, the presence or absence of the influence of learning motivation on student learning outcomes, the presence or absence of the level of intelligence quotient on learning outcomes, and the influence of learning motivation and intelligence quotient on outcomes student learning in Filing subjects at SMK PGRI 2 Cimahi. Respondents in this study amounted to 106 students of class X office administration at SMK PGRI 2 Cimahi. The method used in this research is descriptive and verification method. Data collection techniques use questionnaires and those analyzed using multiple regression. Based on the results of data analysis shows that learning motivation is in the high category, intelligence quotient in the category is quite high and learning outcomes are in the fairly high category. Based on the calculation of multiple regression analysis, it was found that learning motivation and intelligence quotient had a positive and significant influence on learning outcomes.

Keywords: *Learning Motivation, Intellectual Intelligence, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAKSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Kecerdasan Intelektual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	defined.

3.2.2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Pengujian Persyaratan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Kecerdasan Intelektual (X ₂)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siswa (Y) ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP 1 – X
AP 4 di SMK PGRI 2 Cimahi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Rekapitulasi Ketidakhadiran Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran
Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Motivasi Belajar.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kecerdasan Intelektual..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Rekapitulasi Sampel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_1) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual (X_2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 dan X_2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel X_1 dan X_2 ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kriteria interpretasi koefisien korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Kriteria interpretasi koefisien korelasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kecenderungan Jawaban Responden Rumusan Motivasi Belajar (X_1)
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Durasi
Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Frekuensi
Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 4 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Presistensinya Pada Tujuan Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Devosi dan Pengorbanan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, Dan Kemampuannya Dalam Menghadapi Rintangan Dan Kesulitan Mencapai Tujuan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Frekuensi dan Responden Responden terhadap Indikator Tingkat Aspirasi Yang Hendak Dicapai Dengan Kegiatan Yang Dilakukan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi Prestasi Output Yang Dicapai Dari Keegiatannya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Arah Sikap Terhadap Sasaran Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Kecerdasan Intelektual (X2)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Daya Tangkap.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Daya Ingat.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Verbal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Numerical**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Abstraksi Ruang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Frekuensi dan Persentase Responden terhadap Indikator Kemampuan Analisa Dan Sintesis**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 17 Nilai Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP 1 – X AP 4
 Variabel Hasil Belajar (Y).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar atas Hasil Belajar
**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba Linieritas Variabel Kecerdasan Intelektual atas Hasil
 Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not
 defined.**
- Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not
 defined.**
- Tabel 4. 24 Korelasi Variabel X₂ terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not
 defined.**
- Tabel 4. 25 Koefisien Determinasi X₂ terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not
 defined.**
- Tabel 4. 26 Uji F untuk Pengujian Hipotesis Statistik 3 **Error! Bookmark not
 defined.**
- Tabel 4. 27 Regresi Ganda**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Koefisien Determinasi Variabel X₁, Variabel X₂ dan Variabel Y
**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Nilai UAS Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP 1 – X AP 4
 Variabel Hasil Belajar (Y)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Persentase Nilai UAS Mata Pelajaran Kearsipan**Error! Bookmark
 not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Persentase Tanggapan Responden Variabel Pemilihan Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Skor Rata-rata Variabel X_2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Hasil Rekapitulasi Nilai UAS Mata Pelajaran Kearsipan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2011). *Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askara.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- _____ (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Abdurrahman, M. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2015). *Belajar dan Fakrtor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.

Al Akhirul Fauzi, 2019

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Taristo Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Pendidikan Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2010). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Askara.
- _____ (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Sumber Jurnal

- Andirani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 211–216.
- Budiarta, I. W., & dkk. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar IPA Kelas V Desa Pengeragoan. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Ghullam, H., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. <https://doi.org/DOI.10.1002/anie.200802338>
- Gondal, U. H., & Husain, T. (2013). A Comparative Study of Intelligence Quotient and Emotional Intelligence: Effect on Employees' Performance. *Asian Journal of Business Management*, 5(1), 153–162. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=86149121&site=ehost-live&scope=site>
- Herlina, L., & Suwanto. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa (Intellectual Intelligence and Learning Interest as Determinants of Students' Achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 111–119. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93.
- Rosidah, T., Winaryati, E., & Kusumaningrum, W. I. (n.d.). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kesulitan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Semarang*, 382–390.
- Sakulthong, L., Reunnakan, P., Phusee-orn, S., Yurayat, P., Tuklang, S., Suk-erb, W., ... Sirisittanapak, S. (2019). A Study of Intelligence Quotient for Primary School Students in Mahasarakham Province. *Journal of Education and Training Studies*, 7(2), 206–211. <https://doi.org/10.11114/jets.v7i2.3883>
- Taştan, S. B., Mehdi, S., Davoudi, M., Masalimova, A. R., Bersanov, A. S., Kurbanov, R. A., ... Pavlushin, A. A. (2018). The Impacts of Teacher's Efficacy and Motivation on Student's Academic Achievement in Science Education among Secondary and High School Students. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 14(6), 2353–2366. <https://doi.org/10.29333/ejmste/89579>
- Taurina, Z. (2015). Students' motivation and learning outcomes: Significant factors in internal study quality assurance system. *International Journal for*

Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), 5(4), 2625–2630.
Retrieved from <https://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf>

Skripsi:

Achmad, Asrofi. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Atmawati, N. I (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang