

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR
DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Silvi Milasary

1501795

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR
DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH**

oleh:

Silvi Milasary

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Silvi Milasary

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

i

Silvi Milasary, 2019

*PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SILVI MILASARY

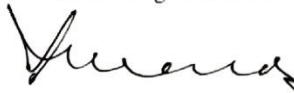
NIM. 1501795

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
MENGELOLA PERALATAN KANTOR
DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 10 Mei 2019

Pembimbing Akademik



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

NIP. 196101061987032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Senin, 27 Mei 2019
Waktu : 08.00 – selesai.
Tempat : Ruang 2 (Lab. Pendidikan Manajemen Perkantoran)
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP.
NIP. 196206071987031002
Sekretaris : Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001
Penguji : 1. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003
2. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001
3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan

Silvi Milasary
1501795

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAJ

Oleh:
Silvi Milasary
1501795

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari kecerdasan emosional dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode *eksplanatory survey*, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan model *Skala Likert*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa dari kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas AP 1 dan AP 2 di SMK Karya Pembangunan Baleendah tahun ajaran 2017/2018. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari kecerdasan emosional dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa baik secara simultan maupun parsial.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, kesiapan belajar, hasil belajar siswa.*

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING
READINESS TO STUDENTS LEARNING OUTCOMES CLASS X OFFICE
ADMINISTRATION EXPERTISE PROGRAM
ON THE SUBJECT “MANAGE OFFICE EQUIPMENT”
AT SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH***

By:
Silvi Milasary
1501795

This script is guided by:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

The problem discussed in this research paper is is lack of students' learning outcomes on the subject “Mengelola Peralatan Kantor” at SMK Karya Pembangunan Baleendah. This research was conducted to find out the influence of emotional intelligence and learning readiness to students' learning outcomes class X on the subject “Manage Office Equipment” at SMK Karya Pembangunan Baleendah 2017/2018. This research used explanatory survey method, which used questionnaire Skala Likert Model to collect the data. Total population 70 students' from class X Office Administration expertise program Class AP 1 and AP 2 at SMK Karya Pembangunan Baleendah 2017/2018. And the writer used multiple regression analysis as data analysis technique. The results of the research conducted indicate the influence of emotional intelligence and learning readiness has a positif ingluence and significantly on student learning outcomes both simultaneously and partially.

Keywords: *emotional intelligence, learning readiness, students learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal’alamiin.

Bandung, Mei 2019

Penulis,

Silvi Milasary

NIM. 1501795

UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. HR. Asep Kadaroman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Budi Santoso, M.Si. selaku selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. selaku selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Bapak, ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan. informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan studi.
6. Dra. Ifa Rosfita selaku Kepala Sekolah, dan seluruh guru khususnya program keahlian Administrasi Perkantoran beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Karya Pembangunan Baleendah.

7. Kepada Kepala Sekolah dan guru SMK Bina Warga Bandung yang membimbing selama Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan teman teman PPL di SMK Bina Warga Bandung.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ijang Efendi dan Ibu Yanti Rusmiati yang telah memberikan kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
9. Adik tercinta, yaitu Mia Salma Fauziah dan Muhammad Rizki Ramadhan yang selalu memberikan dukungan selama kuliah dan memberikan semangat kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Para Sahabat Rianti Siti Habibah, Yuni Yusdiani, Rizkhan Ayu, Meta Rahayu, dan Ratu Dira yang senantiasa menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis, mulai dari awal kuliah hingga sekarang yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
11. Erva Yusvita, Zakiyah Hasanah, Regya Yoernel Castella, Mochammad Fikri, dan Rianti Siti Habibah yang senantiasa selalu ada ada memberikan bantuan dan semangat selama menjadi teman bimbingan.
12. Alvin Adreansyah, Iklima Nur Aziz, Asyifa Sopandi, Heni Nurhaeni, Darajat Sanjaya, Erva Yusvita, Dea Amanda, dan Secilia Selviana yang senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam proses pembuatan skripsi.
13. Wanda Restu, Poppy Octavira, Radella Riva, Anggia Putri, dan Amelia Sutari yang senantiasa menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis dari masa sekolah SMA, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
14. Endah Oktavianing Tyas, Fujianti Nurlaeni, dan Annisa Latifah yang senantiasa menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis dari masa sekolah SMP hingga sekarang yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
15. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2015 atas kerjasamanya.

16. KKN Pusakajaya 2018 khususnya Hana Shofiyyah, Lia Luthfiyah, Indri Putri, Nur Ayu, Tilawati Azzahra, Clara Claudia, Benido Tasyarahmanto, Ari Ramdani, Retsa Rezaldi, dan Ray Tigama atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis.
17. Himpunan Mahasiswa Departemen Sosial Politik yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, Mei 2019

Silvi Milasary
NIM. 1501795

DAFTAR ISI

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	11
2.1. Konsep Dasar Kecerdasan Emosional.....	11
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	11
2.1.2. Pengertian Emosi.....	12
2.1.3. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.1.4. Macam-macam Kecerdasan Emosional	14
2.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	15
2.1.6. Indikator Kecerdasan Emosional.....	16
2.2. Konsep Dasar Kesiapan Belajar.....	20
2.2.1. Pengertian Kesiapan Belajar.....	20
2.2.2. Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar	22
2.2.3. Macam-macam Kesiapan Belajar.....	22
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	24
2.2.5. Indikator Kesiapan Belajar	24

2.3.	Konsep Hasil Belajar	25
2.3.1.	Pengertian Belajar	25
2.3.2.	Teori Belajar	26
2.3.3.	Pengertian Hasil Belajar	29
2.3.4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	31
2.3.5.	Indikator Hasil Belajar	33
2.4.	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	34
2.5.	Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	35
2.6.	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	37
2.7.	Penelitian Terdahulu.....	39
2.8.	Kerangka Berfikir.....	41
2.9.	Hipotesis	48
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN		49
3.1.	Objek Penelitian	49
3.2.	Metode Penelitian.....	49
3.3.	Desain Penelitian	51
3.3.1.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel	51
3.3.2.	Populasi Penelitian	56
3.3.3.	Sumber Data	57
3.3.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	58
3.3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.3.6.	Persyaratan Analisis Data.....	66
3.3.7.	Teknik Analisis Data	70
3.3.8.	Pengujian Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
4.1.	Hasil Penelitian.....	79
4.1.1.	Profil SMK Karya Pembangunan Baleendah	79
4.1.2.	Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.....	80
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	92
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian	97

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.2.1. Analisis Kecerdasan Emosional	103
4.2.2. Analisis Kesiapan Belajar.....	105
4.2.3. Gambaran Hasil Belajar	107
4.2.4. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	109
4.2.5. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	110
4.2.6. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
5.1. Kesimpulan.....	114
5.2. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Siswa Kelas X AP Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor SMK Karya Pembangunan Baleendah Tahun Ajaran 2013-2018	2
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu dari Skripsi.....	39
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu bersumber dari Jurnal	42
Tabel 3.1. Variabel Operasional Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 3.2. Variabel Operasional Kesiapan Belajar	54
Tabel 3.3. Variabel Operasional Hasil Belajar	56
Tabel 3.4. Populasi Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Baleendah.....	57
Tabel 3.5. Pola Pembobotan Tahap Koding	59
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar	61
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X_1).....	64
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Belajar (X_2)	66
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (X_1).....	66
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Belajar (X_2)	71
Tabel 3.12. Pola Pembobotan Kuesioner	71
Tabel 3.13. Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....	73
Tabel 3.14. Tabel Penafsiran Skor Rata-rata	73
Tabel 3.15. Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y).....	74
Tabel 3.16. Batas – Batas Nilai r (Korelasi)	78
Tabel 4.1. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X_1).....	81
Tabel 4.2. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kesadaran Diri	82
Tabel 4.3. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengaturan Diri	83
Tabel 4.4. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Motivasi Diri	84
Tabel 4.5. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Empati	84
Tabel 4.6. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterampilan Sosial.....	85
Tabel 4.7. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar	86
Tabel 4.8. Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Fisik	87

Tabel 4.9. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kesiapan Psikis	88
Tabel 4.10. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kesiapan Materil.....	89
Tabel 4.11. Nilai Akhir Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor.....	90
Tabel 4.12. Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	93
Tabel 4.13. Normalitas Variabel Kesiapan Belajar (X2)	94
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	95
Tabel 4.15. Homogenitas Variabel Kesiapan Belajar (X2)	95
Tabel 4.16. Linieritas Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	96
Tabel 4.17. Linieritas Variabel Kesiapan Belajar (X2)	97
Tabel 4.18. Uji Hipotesis Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....	98
Tabel 4.19. Regresi Ganda Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y	99
Tabel 4.20. Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y.....	100
Tabel 4.21. Korelasi Variabel X2 terhadap Y.....	101
Tabel 4.22. Koefien Kolerasi Variabel X1 dan X2 Terhadap Y.....	102
Tabel 4. 23. Koefisien Determinasi Variabel X1, Variabel X2 dan Variabel Y	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	47
Gambar 2.2. Hubungan Kausalitas Variabel.....	48
Gambar 4.1. Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kecerdasan Emosional ..	104
Gambar 4.2. Rekapitulasi PerhitungaData Variabel Kesiapan Belajar.....	106
Gambar 4.3. Persentase Rata-rata Nilai Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran	107

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Agustian, & Ginanjar, A. (2005). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. Jakarta: Arga
- Al-Rasyid, H. K. (2004). *Statistika Sosial*. Bandung: Program Pascasarjana UNPAD.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin.(2009). *Psikologi Pendidikan Perkembangan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hude, D. (2006). *Emosi*. Jakarta: Erlangga.

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Martin, A. D. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta: PT. Melawai Raya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Patton, & Patricia. (n.d.). *EQ Karir Sukses*. Bandung: Dela Pratasa Publishing.
- Rose, Colin, Malcom, & Nicholl. (2002). *Cara Belajar Cepat Abad XXI, Terjemahan Dedy Ahimsa 2002*. Bandung: Nuansa.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Stein, Steven, & Howard. (2002). *Ledakan EQ: Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodoh, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triantoro, S., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT. Bumi

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aksara.

Sumber Jurnal

- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 226–234. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3390/2382>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Teachers Teaching Skills and Student Learning Readiness As a Determinant of the Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 211-216. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>
- Antara, I. N. R., Haris, I. A., & Nuridja, I. M. (2014). Pengaruh Kesiapan Dan Transfer Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri 1 Ubud, (3).
- Arfah, M., & Muhidin, S. A. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Manajemen Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 44–51. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/1103>
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2018), 9–17. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/11759>
- Buzdar, M.A., Ali, A., Tariq, R. U. H. (2016). Emotional Intelligence as a determinant of determinant of readiness for online learning. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 17(1), 148-158. Retrieved from <http://doi.org/10.19173/irrodl.v17i1.2149>
- Dewi, P., Faslah, R., & Budiarsih, L. (2017, Maret). The Effect of Learning Readiness and Learning Motivation on Learning Outcomes in The

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subject Financial Administration At SMKN 62 Jakarta. *Jurnal Imiah Econosains*, 15 (1) 105.-120.

Dulewiz, V., & Higgs, M. (2000). Emotional Intelligence a review and evaluation study. *Imagination, Cognition, and Personality*. 15 (4), 341-372.

Retrieved from [http://doi.org/10.1016/S0962-1849\(05\)80058-7](http://doi.org/10.1016/S0962-1849(05)80058-7)

Herlina, L., & Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 111–119. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/1103>

Hermita, R., & Karyanto, P. (2012). Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi Dari Emotional Quotient (EQ) Dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 90–97.

Khayati, N., & Budiyo. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri Di Mirit. *Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 1–5.

Kurniati, Bahari, Y., & Budjang, G. (2015). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi FKIP*, 1–1

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135-142. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/444>

Respati, W. S., Arifin, W. P., & Ernawati. (2007). Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 30–61. Retrieved from <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4981-IBUWIN.pdf>

Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>

Sari, T. W., & Santoso, B. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perkantoran, 1(2), 111–116. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/9463/5853>

Sidik, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 52–63. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3262>.

Sinta, V. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 11–20.

Winarso, W. (2016). Assessing The Readiness Of Student Learning Activity And Learning Outcome. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 81–94. Retrieved from <https://doi.org/10.13170/jp.10.2.5246>.

Sumber Skripsi

Nafisah, Tika. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurwindi, Wina. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaviani, Ignur. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wahyuni, Dwi. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas II MA Al-Asror Gunung Pati Tahun Ajaran 2004/2005. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wulan Sari, T. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Literatur Perundang-undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2004. (2018), Pada Bab 2 Pasal 3, Mengenai

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sistem Pendidikan Nasional.

Website

Bohari, Luk. 2015. "Karakteristik Ideal Profesional Guru." *kompasiana.com*. www.kompasiana.com.

Latifah, Trisnia. 2016. "Fenomena KKM." *kompasiana.com*. www.kompasiana.com.

Silvi Milasary, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu