

# DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	14
1. Identifikasi Masalah .....	14
2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	21
C. Tujuan Penelitian .....	23
D. Manfaat Penelitian .....	23
E. Paradigma Penelitian .....	24
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	32
A. Model Pembelajaran .....	32
1. Hakikat Belajar .....	32
2. Hakikat Pembelajaran .....	34
a. Konsep Pembelajaran .....	34
b. Ciri dan Prinsip Pembelajaran .....	35
3. Teori Pembelajaran .....	37
a. Teori Kognitif .....	37
b. Teori Belajar Konstruktivisme .....	48
4. Model Pembelajaran .....	53
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	53
b. Manfaat Penggunaan Model Pembelajaran .....	55
c. Ciri Karakteristik dan Kriteria Model Pembelajaran .....	55
d. Model-model Pembelajaran .....	58
B. Kreativitas .....	60
1. Konsep Kreativitas .....	60
2. Ciri Kreativitas .....	62
3. Potensi Kreativitas .....	64
4. Kreativitas Nyata .....	66
5. Kreativitas dalam Fungsi Perkembangan Kognitif .....	67
6. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Afektif dari Kreativitas .....	68
a. Berpikir Kreatif .....	68
b. Kemampuan Afektif dari Kreativitas .....	70

7. Proses Kreatif .....	71
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kreativitas .....	74
9. Model Pembelajaran Kreatif .....	77
C. Lingkungan Hidup .....	79
1. Konsep Lingkungan .....	79
2. Lingkungan Hidup .....	81
3. Unsur-unsur Lingkungan Hidup .....	84
4. Hukum dan Lingkungan Hidup .....	85
5. Beberapa Pemahaman tentang Lingkungan Hidup .....	86
6. Penyebab Masalah Lingkungan Hidup .....	88
7. Masalah Lingkungan Hidup Global .....	89
a. Hujan Asam .....	89
b. Kerusakan Lapisan Ozon .....	90
c. Pemanasan Global .....	90
1) Faktor yang Mempengaruhi Pemanasan Global dan Dampaknya .....	91
2) Penyebab Peningkatan Konsentrasi Gas Rumah Kaca (GRK) .....	92
3) Perubahan Iklim dan Dampaknya Bagi Indonesia .....	95
D. Muatan Lokal (Mulok) Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) .....	97
1. Kurikulum Program Muatan Lokal (Mulok) .....	97
a. Pengertian Kurikulum .....	97
b. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	99
c. Hakekat Kurikulum dalam Pendidikan .....	101
d. Kurikulum Muatan Lokal (Mulok) .....	104
1) Latar Belakang .....	104
2) Ruang Lingkup Muatan Lokal .....	105
3) Konsep Dasar Kurikulum Muatan Lokal .....	106
2. Mulok Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) .....	108
a. Pendekatan Lingkungan dalam Pendidikn .....	108
b. Mulok Pendidikan Lingkungan Hidup .....	109
<b>BAB III: PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>115</b>
A. Metode Research and Development (R & D) .....	115
B. Langkah-langkah Penelitian .....	117
1. Studi Pendahuluan .....	120
2. Pengembangan Model .....	121
3. Validasi Model .....	122
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	123
D. Definisi Operasional .....	126
1. Model Pembelajaran .....	126
2. Kreativitas Nyata .....	130
E. Desain Eksperimen .....	132
F. Jenis Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	135
1. Instrumen Angket .....	135

2. Instrumen Observasi.....	137
3. Instrumen Wawancara.....	138
4. Instrumen Test.....	139
G. Analisa Data.....	141
1. Studi Pendahuluan .....	141
2. Pengembangan Model.....	142
3. Uji Validasi Model .....	142
H. Tahapan Penelitian .....	143
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>146</b>
A. Hasil Penelitian .....	146
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	146
a. Data Latar Belakang Guru PLH.....	146
b. Tujuan Pembelajaran PLH di SMP .....	147
c. Pandangan Guru terhadap Tujuan dan Tugas Mengajar, Mata Pelajaran PLH, Peningkatan Kreativitas, dan cara Mengajar.....	148
d. Kinerja Guru dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran .....	152
e. Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	161
f. Kondisi Sarana, Fasilitas, dan Lingkungan Pembelajaran di Sekolah serta Pemanfaatannya.....	166
2. Pengembangan Model Pembelajaran .....	171
a. Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	171
b. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	187
c. Uji Kepatutan Model.....	192
d. Uji Coba Model Pembelajaran.....	194
1) Uji Coba Terbatas .....	194
a) Kemampuan Kinerja Guru dalam Penerapan Model.....	195
b) Sarana dan Fasilitas Pembelajaran.....	196
c) Kemampuan dan Aktivitas Kreativitas Siswa .....	198
d) Skenario Model Hasil Uji Terbatas .....	212
2) Uji Coba Luas .....	216
a) Implementasi Model Pembelajaran dalam Skala Luas.....	216
b) Hasil Belajar Siswa dalam Meningkatkan Kreativitas melalui Model Pembelajaran dalam Skala Luas .....	219
(1) Hasil Belajar Siswa SMP Kategori “A” .....	220
(2) Hasil Belajar Siswa SMP Kategori “B” .....	225
(3) Hasil Belajar Siswa SMP Kategori “C” .....	229
3) Bentuk Akhir Sintaks Pembelajaran.....	235
3. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	245
a. Implementasi Model pembelajaran dalam Uji Validasi.....	245

b.	Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran yang Dikembangkan terhadap Kemampuan Kreativitas siswa dalam Pembelajaran PLH.....	247
c.	Dampak Penerapan Model Pembelajaran terhadap Kinerja Guru.....	263
d.	Interaksi Model .....	265
4.	Faktor Pendorong dan Penghambat Terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan.....	268
a.	Faktor Pendorong Model Pembelajaran yang dikembangkan. ....	268
b.	Faktor Penghambat Model Pembelajaran yang dikembangkan.....	272
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	278
BAB V :	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	287
A.	Kesimpulan Hasil Penelitian.....	287
B.	Implikasi Hasil Pengembangan .....	291
C.	Rekomendasi .....	295
DAFTAR PUSTAKA.....		299
RIWAYAT HIDUP.....		310
LAMPIRAN .....		313

## DAFTAR TABEL

Halaman

1.	TABEL 3.1.	Subjek dan Lokasi Kegiatan Survei.....	124
2.	TABEL 3.2.	Kisi-kisi Test Kreativitas Siswa SMP Kelas VIII.....	140
3.	TABEL 4.1.	Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Guru PLH.....	147
4.	TABEL 4.2.	Pandangan Guru tentang Tujuan Mengajar.....	148
5.	TABEL 4.3.	Pandangan Guru tentang Tugas Mengajar.....	149
6.	TABEL 4.4.	Pendapat Guru tentang Mata Pelajaran Mulok PLH.....	150
7.	TABEL 4.5.	Kesiapan dan Usaha yang Dilakukan Guru-guru Mulok PLH dalam rangka Meningkatkan Mutu Mengajar.....	150
8.	TABEL 4.6.	Tanggapan Guru terhadap Upaya untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik.....	151
9.	TABEL 4.7.	Cara Mengajar.....	152
10.	TABEL 4.8.	Persiapan Guru sebelum menyusun rencana pembelajaran.....	153
11.	TABEL 4.9.	Pemahaman Guru terhadap RPP.....	153
12.	TABEL 4.10.	Pendapat Guru mengenai Pengembangan Komponen-komponen Rencana Pengajaran.....	154
13.	TABEL 4.11.	Pendapat Guru tentang Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	156
14.	TABEL 4.12.	Pendapat Siswa tentang Belajar di SMP.....	162
15.	TABEL 4.13.	Pendapat Siswa tentang Proses Pembelajaran di SMP.....	162
16.	TABEL 4.14.	Pendapat Peserta Didik tentang Waktu Belajar di Luar Kelas.....	163
17.	TABEL 4.15.	Cara Mengajar yang Dikehendaki Peserta Didik.....	164
18.	TABEL 4.16.	Tanggapan Guru tentang Ruang Belajar.....	166
19.	TABEL 4.17.	Tanggapan Siswa tentang Ruang Belajar.....	166
20.	TABEL 4.18.	Kondisi Sarana dan Fasilitas Pembelajaran PLH di SMP dan Pemanfaatannya.....	167
21.	TABEL 4.19.	Tanggapan Guru tentang Iklim Lingkungan Kelas.....	168
22.	TABEL 4.20.	Tanggapan Siswa tentang Iklim Lingkungan Kelas.....	169
23.	TABEL 4.21.	Tanggapan Guru tentang Buku Sumber Belajar PLH.....	169
24.	TABEL 4.22.	Tanggapan Siswa tentang Buku Sumber Belajar PLH.....	170
25.	TABEL 4.23.	Topik Mata Pelajaran Mulok PLH Kelas VIII Semester 1 SMP Berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	188
26.	TABEL 4.24.	Topik PLH dan Alokasi Waktu Uji Coba Model.....	190
27.	TABEL 4.25.	Pendapat Pakar (Ahli) terhadap Model Pembelajaran.....	193
28.	TABEL 4.26.	Pendapat Praktisi Pembelajaran PLH terhadap Model Pembelajaran.....	193
29.	TABEL 4.27.	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas.....	199

**R.Suyanto Kusumaryono, 2013**

Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Nyata Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup (Studi Di SMP Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

30.	TABEL 4.28.	Standar Nilai Kualifikasi Kreativitas .....	201
31.	TABEL 4.29.	Hasil Pretest Siswa Sebelum Uji Coba.....	201
32.	TABEL 4.30.	Hasil Test Evaluasi Belajar (Posttest) Siswa pada Uji Coba Terbatas .....	202
33.	TABEL 4.31.	Hasil Output SPSS Nilai Pretest 1 dan Posttest 1 Paired Samples Statistic.....	203
34.	TABEL 4.32.	Hasil Output SPSS Nilai Pretest 2 dan Posttest 2 Paired Samples Statistic.....	206
35.	TABEL 4.33.	Hasil Output SPSS Nilai Pretest 3 dan Posttest 3 Paired Samples Statistics.....	209
36.	TABEL 4.34.	Perbandingan Skenario Awal dengan Skenario Pembelajaran Hasil Pengembangan Uji Terbatas.....	213
37.	TABEL 4.35.	Hasil Belajar Uji Coba Luas Sekolah "A".....	220
38.	TABEL 4.36.	Hasil Output Nilai Pretest 1 dan Posttest 1 Uji Coba Luas SMP "A".....	220
39.	TABEL 4.37.	Hasil Output Nilai Pretest 2 dan Posttest 2 Uji Coba Luas SMP "A".....	222
40.	TABEL 4.38.	Hasil Output Nilai Pretest 3 dan Posttest 3 Uji Coba Luas SMP "A".....	223
41.	TABEL 4.39.	Hasil Belajar Uji Coba Luas Sekolah "B".....	225
42.	TABEL 4.40.	Hasil Output Nilai Pretest 1 dan Posttest 1 Uji Coba Luas SMP "B".....	225
43.	TABEL 4.41.	Hasil Output Nilai Pretest 2 dan Posttest 2 Uji Coba Luas SMP "B".....	227
44.	TABEL 4.42.	Hasil Output Nilai Pretest 3 dan Posttest 3 Uji Coba Luas SMP "B".....	228
45.	TABEL 4.43.	Hasil Belajar Uji Coba Luas Sekolah "C" .....	230
46.	TABEL 4.44.	Hasil Output Nilai Pretest 1 dan Posttest 1 Uji Coba Luas SMP "C" .....	230
47.	TABEL 4.45.	Hasil Output Nilai Pretest 2 dan Posttest 2 Uji Coba Luas SMP "C".....	231
48.	TABEL 4.46.	Hasil Output Nilai Pretest 3 dan Posttest 3 Uji Coba Luas SMP "C" .....	233
49.	TABEL 4.47.	Bentuk Akhir Sintaks Pembelajaran .....	236
50.	TABEL 4.48.	Hasil Test Evaluasi Belajar Uji Validasi Skor Maksimal, Minimal, dan Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	247
51.	TABEL 4.49.	Hasil Uji t Skor Pretest Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK).....	248
52.	TABEL 4.50.	Hasil Uji t Skor Posttest Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK).....	249
53.	TABEL 4.51.	Hasil Uji t Perolehan Skor Posttest 1 antara Kelompok Kontrol (KK) dengan Kelompok Eksperimen (KE).....	251
54.	TABEL 4.52.	Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 1) PLH Siswa Kelompok Eksperimen (KE) .....	253
55.	TABEL 4.53.	Hasil Uji t Perolehan Posttest 2 antara Kelompok Kontrol (KK) dengan Kelompok Eksperimen (KE)...	254
56.	TABEL 4.54.	Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 2) PLH Siswa	

**R.Suyanto Kusumaryono, 2013**

Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Nyata Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup (Studi Di SMP Kabupaten Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kelompok Eksperimen (KE) .....	256
57.	TABEL 4.55. Hasil Uji t Perolehan Posttest 3 antara Kelompok Kontrol (KK) dengan Kelompok Eksperimen.....	257
58.	TABEL 4.56. Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 3) PLH Siswa Kelompok Eksperimen (KE).....	259
59.	TABEL 4.57. Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 1) PLH Siswa Kelompok Kontrol (KK).....	260
60.	TABEL 4.58. Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 2) PLH Siswa Kelompok Kontrol (KK).....	261
61.	TABEL 4.59. Frekuensi Hasil Belajar (Posttest 3) PLH Siswa Kelompok Kontrol (KK).....	262
62.	TABEL 4.60. Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....	265



## DAFTAR BAGAN

Halaman

1.	BAGAN 1.1.	Peta Komponen Pembelajaran Sebagai Sistem.....	16
2.	BAGAN 1.2.	Model Dasar Kreativitas Menurut Teori Kognitif.....	28
3.	BAGAN 1.3.	Paradigma Penelitian.....	31
4.	BAGAN 3.1.	Langkah-langkah Penelitian.....	119
5.	BAGAN 3.2.	Tahapan Penelitian.....	145
6.	BAGAN 4.1.	Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	185
7.	BAGAN 4.2.	Model Perencanaan.....	241
8.	BAGAN 4.3.	Pengembangan Model Implementasi.....	242
9.	BAGAN 4.4.	Model Akhir Evaluasi.....	244



## DAFTAR GRAFIK

Halaman

1.	GRAFIK 4.1.	Grafik Perolehan Skor Rata-rata Test Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Model.....	200
2.	GRAFIK 4.2.	Grafik Perbedaan Hasil Pretest 1 dengan Posttest 1....	205
3.	GRAFIK 4.3.	Grafik Perbedaan Hasil Pretest 2 dengan Posttest 2...	208
4.	GRAFIK 4.4.	Grafik Perbedaan Hasil Pretest 3 dengan Posttest 3...	211
5.	GRAFIK 4.5.	Grafik Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Sekolah "A" .....	224
6.	GRAFIK 4.6.	Grafik Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Sekolah "B" .....	229
7.	GRAFIK 4.7.	Grafik Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Sekolah "C" .....	234
8.	GRAFIK 4.8.	Grafik Rata-rata Skor Pretest Kelompok Eksperimen (KE) dan Rata-rata Skor Pretest Kelompok Kontrol (KK).....	249
9.	GRAFIK 4.9.	Grafik Rata-rata Skor Posttest Kelompok Eksperimen (KE) dan Rata-rata Skor Kelompok Kontrol (KK).....	251
10.	GRAFIK 4.10.	Grafik Rata-rata Skor Posttest 1 Kelompok Kontrol (KK) dan Rata-rata Skor Posttest 1 Kelompok Eksperimen (KE) .....	252
11.	GRAFIK 4.11.	Grafik Rata-rata Skor Posttest 2 Kelompok Kontrol (KK) dan Rata-rata Skor Posttest 2 Kelompok Eksperimen (KE) .....	255
12.	GRAFIK 4.12.	Grafik Rata-rata Skor Posttest 3 Kelompok Kontrol (KK) dan Rata-rata Skor Posttest 3 Kelompok Eksperimen (KE) .....	258