PENERAPAN *DRILL METHOD* BERBANTU MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

Indra Akbar Taufik, 0902248, indraakbartaufik@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman siswa khususnya pemahaman translasi, interprestasi dan ekstrapolasi pada SMA setelah mendapatkan proses pembelajaran dengan model *drill* berbantu multimedia pembelajaran interaktif, selain itu, diharapkan setelah diterapkannya model pembelajaran *drill* berbantu multimedia pembelajaran interaktif ini siswa mendapatkan pengalaman baru mengenai cara belajar, sehingga dapat turut serta secara aktif dalam pembelajaran dengan menuangkan ide dan pemikiran baru melalui pertanyaan sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahamannya. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-ekperimen design* dengan populasi penelitiannya adalah siswa kelas XI SMAN 1 Dayeuhkolot. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*. Dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Untuk memperoleh data yang sesuai dalam penelitian ini menggunakan instrument test dalam bentuk pilihan ganda. Dari penelitian ini diperoleh informasi bahwa peningkatan kemampuan pemahaman siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *drill* berbantu multimedia pembelajaran interaktif mengalami peningkatan baik pada kelompok atas, kelompok sedang maupun kelompok bawah, dengan perbandingan peningkatan kelompok atas sebesar 0.375, pada kelompok sedang sebesar 0.359, dan pada kelompok bawah sebesar 0.357, hal ini menunjukan bahwa peningkatan terbesar berada pada kelompok atas yaitu 0.375 yang terlihat dari gain terrnormalisasi dan pengujian dengan metode tukey kramer, hal ini juga didukung oleh hasil pehitungan angket, namun secara keseluruhan peningkatan tidak menunjukkan angka yang signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran *drill*, Multimedia Interaktif, Kemampuan Pemahaman siswa

PENERAPAN *DRILL METHOD* BERBANTU MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

Indra Akbar Taufik, 0902248, indraakbartaufik@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the progress of student's comprehension ability as specially about translasi, Interprestasi and ekstrapolasi at a senior high school, after get this lesson with drill model multimedia interactive. And then I hope the students get more experiences about the lesson. they can study actively and give their idea or give a question, so they can increase their ability. The method used for this research is pre-experiment design with student grade XI at SMAN 1 Dayeuhkolot as an object. A design of this research is one group pretest posttest design. with taken the sample, the sample is simple random sampling. For get a file that same within this research, I used instrument test in multiple choice. From this research we have an information that the progress of student's ability in the lesson which using drill model interactive have a better increase in a highest group untl a lowest group. With the comparison increase is 0.375 for the highest group, and 0.59 for a middle group, and then 0.357 for a lowest group. This fact is showing that the highest group is .375 seen from gain that have been normalized ans also from tukey Kramer tes method, this also have been upported by result of the questionnaire calculation, but overall calculation haven't indicate the significant number.

Keywords: drill model study, interactive multimedia, student's ability