

**PEMBUATAN *DIGITAL STORY TELLING* DALAM PENANAMAN  
KARAKTER PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DI PANTI ASUHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Skripsi  
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



**Oleh :  
Safira Ayulla H.L  
1507137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PEMBUATAN *DIGITAL STORY TELLING* DALAM PENANAMAN  
KARAKTER PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DI PANTI ASUHAN**

**Safira Ayulla Husna Lestari  
1507137**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya media untuk menanamkan karakter pada anak usia pra sekolah di panti asuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat *digital story telling* dalam penanaman karakter pada anak usia pra sekolah di panti asuhan. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian *Planning, Production, and Evaluation* (PPE). Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan Lembar Validasi *Expert Judgement*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah dua orang validator yang terdiri dari ahli media dan ahli materi. Hasil pembuatan *digital story telling* meliputi aspek media dan materi berada pada kriteria layak digunakan. Hasil validasi berdasarkan penilaian ahli materi meliputi seperti sesuai tata bahasa, kosa kata, dan ungkapan dipilih, kalimat disampaikan dengan ucapan, tekanan kata dan intonasi yang tepat, bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh anak usia pra sekolah, gagasan sesuai dengan cerita dan isi cerita mendukung penanaman nilai karakter anak usia pra sekolah, pesan dalam cerita dapat dipahami oleh anak usia pra sekolah. Aspek penilaian media terdiri dari aspek rekayasa perangkat lunak dan aspek komunikasi visual. Rekomendasi ditujukan kepada pengasuh agar *Digital story telling* ini dapat digunakan sebagai media untuk penanaman nilai karakter pada anak usia pra sekolah di panti asuhan. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan kajian pada variabel lain terkait penggunaan *digital story telling*, yaitu implementasi *digital story telling* di panti asuhan.

**Kata Kunci :** *Digital Story Telling* , Karakter, Anak Pra Sekolah, Panti Asuhan.

**MAKING OF DIGITAL STORY TELLING FOR CREATE A CHARACTER OF  
PRE-SCHOOL AGE CHILDREN IN ORPHANAGES**

**Safira Ayulla Husna Lestari  
1507137**

**ABSTRACT**

*This research is initiated by the need for media to create a character of pre-school age children in orphanages. The purpose of this study is to make the digital story telling creates a character for pre-school age children in orphanages. The research method used is Research and Development (R & D) through Planning, Production, and Evaluation (PPE) research model. The research instrument is formed by Validation Expert Judgment Sheet interview. The participants in this study are two validators consisting of media experts and material experts. The results in the making of digital storytelling include aspects of the media and material that are on the criteria formed for proper use. The results of the validation based on the assessment of material experts include the suitability of grammar, vocabulary, and selected phrases, sentences delivered with words, emphasized words and intonation, the language used is easily understood by pre-school age children, ideas in accordance with stories and supporting stories to create a character value of pre-school age children, the message in the story can be understood by pre-school age children. The recommendations are aimed at sitter so that this Digital story telling can be used as a media to create character values in pre-school age children in orphanages. For further researchers, it is expected to be able to conduct studies on other variables related to the use of digital storytelling, It is the implementation of digital story telling in orphanages.*

**Keywords :** *Digital Story Telling, Character, Pre-School Age Children, Orphanages*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Media Pembelajaran.....	8
B. Konsep <i>Digital Story Telling</i> .....	12
C. Penanaman Karakter pada Anak melalui <i>Digital Story Telling</i> .....	16
D. Perancangan Digital Story Telling.....	21
E. Kerangka Pemikiran.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Analisis Data.....	32
F. Pengolahan Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Temuan Penelitian.....	35
B. Pembahasan Penelitian.....	60

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Rekomendasi.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E., N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education)*, 1(2), 44 – 50. Retrieved from <http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/obsesi/article/view/543/290>.
- Ahmad, U. (n.d.). Jurnal CARE (*Children Advisory Research and Education*) Volume 04 Nomor 1 Juni 2016 Jurnal CARE (*Children Advisory Research and Education*) Volume 04 Nomor 1 Juni 2016, 04, 42–49.
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi @Elektro*. Maret Vol 5. No 1: 11-18.
- Alim, M., L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak melalui Kegiatan Melambungkan dan Menangkap dengan Berbagai Media Anak Usia Dini di TK Al-Fajar Pekanbaru. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1), 79 – 89. Retrieved from <http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/obsesi/article/view/120/71>.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka, 116–125.
- Bran, R. (2010). *Message in a bottle Telling stories in a digital world*, 2(2), 1790–1793. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.986>
- Czarnecki, K. (2009). How Digital Storytelling Builds 21st Century Skills. *Library Technology Reports*. <https://doi.org/10.3922/j.psns.2014.4.21>
- Dani, D. E. (2013). Pembentukan Karakter Anak Melalui Kegiatan Mendongeng. *Humanika*, 17(1), 91–124. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/humanika/article/view/5314/4775>
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Dös, B. (2015). Creating Online Storylines for Increasing the Knowledge Retention. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1051–1056. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.148>
- Ester, A. (2013). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan Di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan

Wonosari Kabupaten Klaten. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Fenny, N. (2017). Upaya Ibu Dalam Pembiasaan *Activity Of Daily Living* Pada Anak Prasekolah Di Kelurahan Pamoyanan Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Gilbert, J. (2003). Panduan Melatih Anak Mengatasi Masalah Toilet. London: Erlangga.

Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. Direktorat Pendidikan Menengah Umum. Jakarta.

Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ke-3. 2008. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Khan, Yahya. 2010. Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri. Semarang: Pelangi Publishing.

Kurniawaty, Aries Susanty. 2011. Pengembangan Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. Jakarta: Litbang RA Istiqlal. Jurnal

Latifah, E. W., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. (2016). Pengaruh pengasuhan ibu dan nenek terhadap perkembangan kemandirian dan kognitif anak usia prasekolah, 9(1), 21–32.

Mashar, R. (2011). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana.

Nizar, I. (2009). Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).

Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2017). Jurnal obsesi, 1(2), 139–147.

Pamungkas, D. (2012). Bercerita dalam Kaitannya dengan Pendidikan Karakter Anak, 2(1), 95–108.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng, 1(2), 139–147.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.25>

Pieterse<sup>a</sup>, G., & Quilling, R. (2011). *Procedia Social and The impact of digital story telling on trait Emotional Intelligence ( EI ) amongst adolescents in South Africa – a case study*, 28, 156–163.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.031>

- Psomos, P., & Kordaki, M. (2015). *A Novel Educational Digital Storytelling Tool Focusing on Students Misconceptions*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191(2005), 82–86. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.476>.
- Putra, N. (2012). *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sd, D. I., & Purwodadi, N. (2016). *Pengembangan Multimedia Digital Story Telling Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Pada Tema Makanan Sehat Dan Bergizi*. Oleh Vachry Ardi Nugratama Jaya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. PT. Tarsito Bandung : Bandung.
- Sujiono, B. (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan citra Pendidikan Indonesia.
- Sukisni, N. (2013). *Peningkatan Kedisiplinan Anak Melalui Metode Bercerita dengan Wayang Kardus pada Anak kelompok B Di Taman Kanak-kanak Kasih Bund02 Karangpelem, Kedawung, Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Syahfitri, Y. (2011). *Teknik Film Animasi Dalam Dunia Komputer*, 10 (3),213
- Syahrena, E. (2011). *Mengembangkan Perilaku Sehat pada Anak Usia 2-4 Tahun*. Jakarta : Direktur Pembinaan PAUD.
- Technology, L., & St, S. (2012). *A Project-based Digital Storytelling Approach for Improving Students ' Learning Motivation , Problem-Solving Competence and Learning*, 15, 368–379.
- Triwati, R. (2016). *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah The Progressive and Fun Education Seminar*. (hlm. 180). Yogyakarta Universitas Ahmad Dahlan.
- Urbani, Y.H., & Purnama, B.E. (2011). *Produksi Film Indie Komersial “Aku Cinta Indonesia – Generation” Berbasis Multimedia*, 3(3), 1-10
- Widiaty,I. Achdiani, Y. Mubaroq, S,R . (2018). *The 3D Digital Story-telling Media on Batik Learning in Vocational High Schools The 3D Digital Story - telling Media on Batik Learning in Vocational High Schools*, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/306/1/012062>



Yang, Y. C., & Wu, W. I. (2012). *Computers & Education Digital storytelling for enhancing student academic achievement , critical thinking , and learning motivation : A year-long experimental study*. *Computers & Education*, 59(2), 339–352. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.012>

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Safira Ayulla Husna Lestari

**PEMBUATAN *DIGITAL STORY TELLING* DALAM PENANAMAN  
KARAKTER PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DI PANTI ASUHAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. Hani Achdiani, M.Si  
NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Isma Widhiyanti, M.Pd  
NIP. 19710607 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dra. Sudewi Yopha, M.Si  
NIP. 19590421 198603 2 001