

**TINJAUAN TERHADAP PENERAPAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 55
TAHUN 2018 DALAM RANGKA PENGUATAN IDEOLOGI PANCASILA
DI KALANGAN MAHASISWA
(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:
Mochammad Ramadhan F. A.
1504297

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**TINJAUAN TERHADAP PENERAPAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 55
TAHUN 2018 DALAM RANGKA PENGUATAN IDEOLOGI PANCASILA
DI KALANGAN MAHASISWA
(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)**

Oleh:

Mochammad Ramadhan F. A.

1504297

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mochammad Ramadhan F. A.

Universitas Pendidikan Indonesia

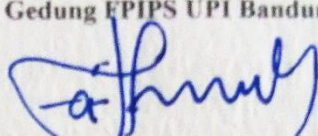
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

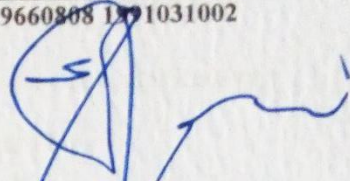
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Skripsi telah di uji pada
Hari/Tanggal : Senin, 29 April 2019
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung
Panitia Ujian Terdiri dari

1. Ketua

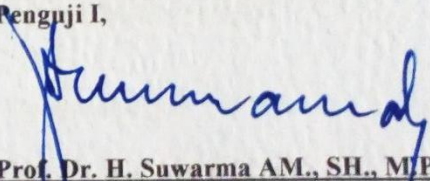

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 1991031002

2. Sekretaris

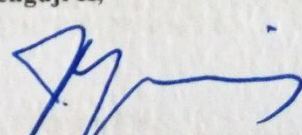

Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

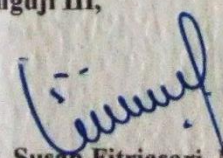
:
Penguji I,


Prof. Dr. H. Suwarma AM., SH., M.Pd.
NIP. 19530211 197803 1 002

Penguji II,


Syarifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji III,


Dr. Susan Fitriyari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

MOCHAMMAD RAMADHAN F. A.
NIM. 1504297

**TINJAUAN TERHADAP PENERAPAN PERMENRISTEKDIKTI
NO. 55 TAHUN 2018 DALAM RANGKA PENGUATAN
IDEOLOGI PANCASILA DI KALANGAN MAHASISWA
(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)**

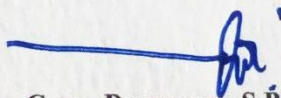
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



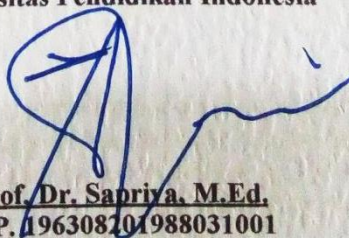
Prof. Emeritus. Dr. H. A. Azis Wahab, MA.
NIP. 19430401196709100100

Pembimbing II



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd, S.IP, M.H, M.Si.
NIP. 196909291994021001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Beri aku SERIBU orang tua, maka akan aku cabut semeru dari akarnya.
Dan beri aku SEPULUH pemuda, maka akan aku guncangkan dunia.
-Ir. Soekarno-

Perlu diingat bahwa saya adalah pemuda Indonesia yang merdeka. Sebagai seorang pemuda maka harus ada keberanian dan keikhlasan dalam menerjang arus kehidupan yang semakin deras. Berpegang teguh kepada Pancasila dan semboyan Bhineka Tunggal Ika, saya sebagai pemuda harus dapat berguna bagi bangsa, nusa, dan agama. Tidak ada waktu untuk berputus asa dan merasa takut dalam kebenaran, karena seluruh pemuda yang ada di Indonesia dirahmati dan dilindungi oleh Allah SWT .

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua dan orang-orang tercinta yang telah memberikan kasih sayang kepada penulis, dan skripsi ini adalah salah satu bentuk kerja keras penulis atas perjuangan yang mereka lakukan untuk penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“TINJAUAN TERHADAP PENERAPAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 55 TAHUN 2018 DALAM RANGKA PENGUATAN IDEOLOGI PANCASILA DI KALANGAN MAHASISWA (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)”** ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dalam pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019
yang membuat pernyataan,

Mochammad Ramadhan F. A.
NIM. 1504297

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas pertolongan, rahmat, serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta kepada umatnya.

Skripsi yang berjudul **“Tinjauan terhadap Penerapan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 dalam Rangka Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)”**. Skripsi ini dirampungkan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Kewarganegaraan. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap peneliti dalam meningkatkan penguatan Ideologi Bangsa di kalangan mahasiswa UPI melalui Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan yang disebabkan oleh wawasan dan pengetahuan dari penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan penulis.

Bandung, April 2019

Mochammad Ramadhan F. A.

NIM. 1504297

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul **“TINJAUAN TERHADAP PENERAPAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 55 TAHUN 2018 DALAM RANGKA PENGUATAN IDEOLOGI PANCASILA DI KALANGAN MAHASISWA (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)”**. Penulisan skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Firman Riadi dan Ibu Nelly Garlina yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan dorongan yang tiada hentinya kepada penulis serta dengan sepenuh tenaga selalu berusaha untuk menyekolahkan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sampai ke jenjang S-1 ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan lindungan, kesehatan serta keberkahan-Nya kepada Bapak dan Ibu. *Aamiin Allahuma Aamiin.*
2. Saudara penulis yakni Hafiz Setiaji Aliman dan Muhammad Faisal Akbar Aliman, serta seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu per-satu. Terimakasih atas segala dukungan semangat dan do'a yang senantiasa diberikan kepada penulis hingga saat ini.
3. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Prof. Emeritus. Dr. H. A. Azis Wahab, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritikan dan saran kepada penulis serta memberikan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

7. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd, S.IP, S.H, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan kritikan serta dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bapak selalu diberikan keberkahan dan kesehatan oleh Allah SWT. *Aamiin Allahuma Aamiin.*
8. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik yang sangat bermanfaat kepada penulis.
9. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mendidik, memberikan pengetahuan, pengalaman dan pembelajaran yang bermanfaat bagi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan jenjang S-1 dengan baik.
10. Seluruh staff tata usaha Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang selalu membantu penulis mebdapatkan informasi dan juga selalu senantiasa melayani mahasiswa dengan sabar dan setulus hati.
11. Seluruh mahasiswa dan organisasi mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
12. Terimakasih kepada Nurulloh Hidayah yang menjadi motivator pribadi, yang tanpa henti memberi dukungan dan semangat.
13. Sahabat-sahabat di perkuliahan yaitu M. Fauzi R. R (Ucup), Robby Xandria Mustajab, Yoga Surya Atmaja, Restu Adi Nugraha, dan Fauzi Nurul Ismi yang selalu senantiasa bersama penulis baik suka maupun duka, dan selalu memberikan dukungan, dorongan serta motivasi kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita dan kenangan terindah yang penulis dapatkan selama masa kuliah, semoga Allah SWT memberikan kita umur yang panjang, kesehatan, dan keberkahan. Semoga kita bisa menjalin silaturahmi sampai maut memisahkan. *Aamiin Aamiin Allahuma Aamiin.*
14. Team Kucluk 2015 atas kebersamaan dan perjuangannya selama 4 tahun ini. Semoga kedepannya semakin sukses dan tetap berjaya seperti masa keemasan mempersatukan sebuah angkatan.
15. Teman-teman kelas PKn 2015-B yang telah memberikan pengalaman hidup yang berharga semasa kuliah dan terimakasih selalu mendukung dan

mendoakan satu sama lain. Semoga nanti kita bisa bertemu lagi dengan kesuksesan-kesuksesan di masa depan. *Aamiin*.

16. Kakak tingkatku Wildan Hafidin, S.Pd, Irfan Fachrurozi, S.Pd, dan Arif Wibowo, S.Pd, M.Pd dan Adik tingkatku Jackson Hutahaeen dan Azmi Fuad terimakasih telah memberikan semangat, doa dan dukungan kepada Penulis.
17. Rekan-rekan GmnI UPI yang telah berjuang bersama-sama menegakkan nasionalisme di kampus UPI. Semoga GmnI semakin jaya dan Marhaen terus menang.
18. Teman-Teman KKN Desa Rahayu satu dan dua (Hajar, Helmi, Fahmi, Rizki, Alfi, Saepulloh, Efeb, Sansha, Mega, Safira, Najmi, Yolan, Nada, Rinia, Wanda, Sani, Adel, Angel, Wafa, dan Miraz) terimakasih atas kebersamaannya, semoga kita selalu berada dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin*.
19. Teman-teman PPL SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung (Aji, Ucup, Egan, Mas Eko, Vies, Mira, Iqma, Novia, Silvi, Layla, dan Mbak Mega) serta Guru-Guru (terutama Bapak Ely Solihin, S.Pd sebagai guru pamong, mentor, senior, dan panutan yang sangat baik selama PPL untuk penulis) dan Peserta Didik yang telah memberikan pengalaman hidup kepada penulis.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

ABSTRAK

Mochammad Ramadhan F. A (2019). Tinjauan terhadap Penerapan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 dalam Rangka Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia)

Indonesia merupakan bangsa yang besar, di balik bangsa yang besar tersebut tertanam sebuah ideologi yang sangat luar biasa yaitu Ideologi Pancasila. Pancasila merupakan sebuah ideologi yang bersifat non-blok dan memiliki karakter atau jiwa dari masyarakat Indonesia. Polemik yang terjadi dewasa ini adalah melemahnya ideologi Pancasila karena terdapat beberapa idealisme di masyarakat yang dijadikan suatu ideologi seperti paham kiri yang menjuru ke arah komunisme dan ada juga beberapa paham islamis yang menjuru ke arah radikal sehingga mengancam persatuan dan kesatuan bangsa. Dari beberapa isu yang beredar maka dapat dikatakan ada pergeseran nilai-nilai ideologi Pancasila yang membuat pemerintah mengeluarkan sebuah kebijakan yang berupa keputusan atau peraturan menteri untuk menangani hal tersebut. Peraturan Menteri yang dikeluarkan yaitu Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 tentang Pembinaan Ideologi Bangsa dalam Kegiatan Kemahasiswaan Di Lingkungan Kampus. Dalam peraturan tersebut diatur bagaimana pola perilaku mahasiswa termasuk kegiatannya selama di kampus. Di dalam peraturan tersebut juga dijelaskan mengenai pembentukan UKM PIB (Unit Kegiatan Mahasiswa Pengawal Ideologi Pancasila) yang beranggotakan delegasi-delegasi dari berbagai organisasi ekstra kampus di dalamnya, Namun, dalam pengimplementasiannya masih dirasa kurang tepat. Hal yang menjadi polemik yang mendasar mengapa peraturan tersebut belum bisa diimplementasikan di kampus UPI karena keterlibatan organisasi ekstra dalam pembentukan UKM PIB. UPI merupakan kampus yang sangat sensitif apabila membicarakan organisasi ekstra kampus.

Kata Kunci :Permenristekdikti, Penguatan Ideologi, Mahasiswa.

ABSTRACT

Mochammad Ramadhan F. A (2019). Review of the Implementation of Permenristekdikti No. 55 of 2018 in Strengthening National Ideology among Students (Case Study at the Indonesian Education University)

Indonesia is a great nation, behind a great nation it is embedded in an ideology that is very extraordinary, namely the ideology of Pancasila. Pancasila is an ideology that is non-aligned and has the character or soul of an Indonesian society because Pancasila is based on the habits or behavior of Indonesian citizens. The current polemic is the weakening of the Pancasila ideology because there are several ideals in society that are made as ideologies such as the leftist ideology and there are also some Islamists who are radical in threatening unity and national unity. From several outstanding issues, it can be said that there has been a shift in the values of the Pancasila ideology that made the government issue a policy in the form of a ministerial decree or regulation to deal with this matter. The Minister Regulation issued is Permenristekdikti No. 55 of 2018 concerning the Development of National Ideology in Student Activities in the Campus Environment. In the regulation, how is the behavior pattern of students including their activities while on campus. In the regulation also explained about the formation of UKM PIB (Student Activity Unit for Pancasila Ideology) which consists of delegations from various extra-campus organizations in it, however, in its implementation it is still considered inappropriate. The underlying issue is why the regulation cannot be implemented on the UPI campus because of the extra organizational involvement in the formation of UKM PIB. UPI is a very sensitive campus when discussing extra-campus organizations.

Keywords: Permenristekdikti, Strengthening Ideology, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian tentang Ideologi Pancasila	9
2.1.1 Pengertian Pancasila	9
2.1.2 Arti dan Fungsi Pancasila	10
2.1.3 Sejarah Lahirnya Pancasila	12
2.1.4 Nilai-nilai Moral yang Terkandung dalam Pancasila	13
2.1.5 Pancasila Sebagai Sistem Etika	14
2.1.6 Nilai-nilai Pancasila sebagai Nilai Fundamental Negara Republik Indonesia	16
2.1.7 Rumusan Kesatuan Sila-sila Pancasila Sebagai Suatu Sistem	17
2.1.8 Rumusan Hubungan Kesatuan Sila-Sila Pancasila yang saling Mengisi dan Saling Mengkualifikasi	20
2.2 Kajian tentang Keorganisasian	22
2.2.1 Teori Organisasi	22
2.2.2 Macam-macam Organisasi	24
2.2.3 Organisasi Kemahasiswaan	21
2.2.4 Organisasi Ekstra Universitas	27
2.3 Kajian tentang Ilmu Politik	29
2.3.1 . Ilmu Politik sebagai Ilmu Pengetahuan	29
2.3.2 Berbagai Pendekatan dalam Ilmu Politik	29
2.3.3 Partisipasi Politik	31
2.4 Kajian tentang Kebijakan Publik	32
2.4.1 Pengertian Kebijakan Publik	32
2.4.2 Analisis Kebijakan Publik	33
2.4.3 Implementasi Kebijakan Publik	34
2.4.4 Proses Pembuatan Kebijakan Publik	35
2.5 Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	36

2.5.1	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.5.2	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	37
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Desain Penelitian	40
3.1.1	Metode Penelitian	40
3.1.2	Pendekatan Penelitian	41
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	42
3.2.1	Partisipan	42
3.2.2	Tempat Penelitian	43
3.3	Pengumpulan Data	43
3.3.1	Wawancara	43
3.3.2	Observasi	45
3.3.3	Studi Dokumentasi	45
3.4	Analisis Data	46
3.4.1	Reduksi Data	46
3.4.2	Data Display	47
3.4.3	Kesimpulan	47
3.5	Validasi Data	48
3.5.1	Pengamatan yang Terus Menerus	48
3.5.2	Triangulasi Data	48
3.5.3	Menggunakan Bahan Referensi	50
3.5.4	Mengadakan <i>Member Check</i>	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Gambaran Umum Universitas Pendidikan Indonesia	51
4.1.1.1	Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia	51
4.1.1.2	Keadaan Geografis Universitas Pendidikan Indonesia	53
4.1.1.3	Visi dan Misi Universitas Pendidikan Indonesia	53
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2.1	Urgensi Dikeluarkannya Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 tentang Penguatan Ideologi Bangsa di Kalangan Mahasiswa.....	55
4.2.2	Upaya Pihak Kampus Melaksanakan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 dalam Rangka Penguatan Ideologi Bangsa Mahasiswa	63
4.2.3	Kendala yang Dihadapi Pihak Kampus dalam Mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018.....	64
4.2.4	Solusi yang Harus Dilaksanakan Kampus dalam Mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018.....	66
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3.1	Urgensi Dikeluarkannya Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 tentang Penguatan Ideologi Bangsa di Kalangan Mahasiswa.....	67
4.3.2	Upaya Pihak Kampus Melaksanakan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 dalam Rangka Penguatan Ideologi Bangsa Mahasiswa	82
4.3.3	Kendala yang Dihadapi Pihak Kampus dalam Mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018.....	87

4.3.4 Solusi yang Harus Dilaksanakan Kampus dalam Mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018.....	92
--	----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI97

5.1 Kesimpulan	97
5.1.1 Kesimpulan Umum	97
5.1.2 Kesimpulan Khusus	97
5.2 Implikasi	98
5.3 Rekomendasi	100

DAFTAR PUSTAKA102

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nama Informan	54
Tabel 4.2	Hasil Matrix Triangulasi Teknik Pengumpulan Data: Urgensi dikeluarkannya Permenristekdikti No.55 Tahun 2018 tentang Penguatan Ideologi Bangsa di kalangan mahasiswa	74
Tabel 4.3	Hasil Matrix Triangulasi Teknik Pengumpulan Data: Upaya pihak kampus melaksanakan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018 dalam rangka penguatan Ideologi Bangsa Mahasiswa.....	85
Tabel 4.4	Hasil Matrix Triangulasi Teknik Pengumpulan Data: Kendala yang dihadapi pihak kampus dalam mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun Mahasiswa 2018	90
Tabel 4.5	Hasil Matrix Triangulasi Teknik Pengumpulan Data: Solusi yang harus dilaksanakan kampus dalam mengimplementasikan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2018	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	49
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	49

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Alfian dan Oesman. (1991). *Pancasila Sebagai Ideologi*. Jakarta: BP – 7 Pusat
- Al-Muchtar, S. (2016). *Ideologi Pancasila: Kajian Filsafat Teori Politik dan Pendidikan*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bestari, Prayoga. (2015). *Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.
- Budiardjo, M. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell. (1980). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditio*. California: Thous and Oaks.
- Darmodiharjo, D., dkk (1991). *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djahiri, A. Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Lab. PMP IKIP.
- Femana, S. (2009). *Kebijakan Publik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ganeswara, GM dan Wilodati. (2011). *Panduan Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hamidi, J. dan Lutfi, M. (2010). *Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Indrawijaya, H.I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kaelan. (2002). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Latif, Y. (2015). *Negara Paripurna Hitorisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas*

- Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, J, Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma baru Ilmu komunikasi dan Ilmu Sosial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto, A. (2009). *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mustansyir, R. (2006). *Notonagoro Sebagai Homo Significans Atas Ideologi Pancasila*. *Junal Filsafat*, 39 (1), hlm. 1-17
- Nasiwan. (2012). *Teori-teori Politik*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Notosusanto, Nugroho. (1983). *Menegakkan Wawasan Almamater*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Pers).
- Riani, A.L. (2011). *Budaya Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rudianto, Dody. (2010). *Gerakan Mahasiswa dalam Perspektif Perubahan Politik Nasional*. Jakarta: Golden Terayon Press.
- Siagian, Sondang, P. (2008). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekarno. Ir. (1960). *Pancasila Dasar Falsafah Negara R.I*. Jakarta: Yayasan Empu Tantular.
- Soekarno. Ir. (1962). *Lahirnya Pancasila*. Jakarta: CV. Bwaro Niaga.
- Soepardo, dkk. (1962). *Manusia Dan Masyarakat Baru Indonesia Civics*. Jakarta: Dinas Penerbitan Balai Pustaka
- Somantri, Numan. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, E. (2012). *Analisis Kebijakan Publik (Paduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Sistem Informasi Akutansi*. Bandung: Lingga Jaya
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thoha, M. (2008). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta:

Raja Grafinso Persada.

Wahab, S. A. (2012). *Analisis Kebijakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wibowo. (2003) *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winardi. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winataputra, Saripudin Udin & Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.

Wursanto. (2003). *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: CV. Andi.

Sumber Jurnal dan Artikel Berita

Ahad. (2018). *Permenristekdikti 55/2018 Berpotensi Sulut Perang Ideologi*. [Berita Online] diakses melalui <https://republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/18/11/04/phnv9p368-permenristekdikti-552018-berpotensi-sulut-perang-ideologi> (10/1/2019)

Budisutrisna. (2006). *Teori Kebenaran Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu*. Jurnal Filsafat, 39 (1), hlm. 57-76

Hermansyah, D. (2018). *Ditangkap di Mako Brimob, SNA Mahasiswi yang Cerdas*. [Berita Online] diakses melalui <https://m.detik.com/news/berita-jawa-barat/d-4018728/ditangkap-di-mako-brimob-sna-mahasiswi-yang-cerdas> (17/01/2019)

Maftuh dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn Melalui Konsep*. Jurnal Civicus: Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks. Bandung: Jurusan PMPKn FPIPS.

Meinaro, E. A, & Juneman. 2012: *Validasi Konkuer Skala Keber-Pancasila-an Pada Remaja Mahasiswa di Jakarta*. Journal Unair. INSAN Vol. 14 N0. 1.

Saidi, A. (2016). *Radikalisme Ideologi Menguasai Kampus*. [Berita Online] diakses melalui lipi.go.id/berita/single/radikalisme-ideologi-menguasai-kampus/15082 (17/01/2019)

Widi, A. (2018). *Menyambut Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2018*. [Berita

Online] diakses melalui <https://geotimes.co.id/opini/menyambut-permenristekdikti-nomor-55-tahun-2018/> (10/1/2019)

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.