

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan pada bab ini dibuat dengan memperhatikan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan penelitian. Uraian simpulan sebagai berikut:

1. Pembuatan program *Art Therapy* untuk menstimulasi kecerdasan emosional anak pra sekolah merupakan pembuatan dari hasil wawancara dari pengasuh analisis kebutuhan yang belum terdapat di Panti Asuhan Al-Kautsar Lembang yang membutuhkan kriteria atau kompetensi yang dimiliki oleh pengasuh minimal memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang pendidikan anak usia dini, sayang pada anak, berbahasa lembut dan jelas, sabar, bisa membujuk, membimbing, mengajak anak, mengenal pola asuh anak dan memahami tahapan tumbuh kembang anak.
2. Pembuatan program *Art Therapy* untuk menstimulasi kecerdasan emosional anak pra sekolah memiliki keunggulan pada beberapa bagian sebagai berikut:
  - a. Identitas program, terdiri dari lokasi di Panti Asuhan Sosial Anak, nama program yaitu *Art Therapy*, sasaran program yaitu anak pra sekolah 3-6 tahun, waktu pelaksanaan yaitu 60 menit/pertemuan dan jumlah pertemuan empat kali pertemuan.
  - b. Tujuan program, kesesuaian ketercapaian secara optimal membantu pengasuh memberikan stimulasi kecerdasan emosional kepada anak pra sekolah.
  - c. Materi program, kesesuaian dengan materi sesuai dengan tahap perkembangan anak pra sekolah dan mendorong keingintahuan anak pra sekolah terhadap materi dengan pokok bahasan menggambar unsur-unsur seni rupa.
  - d. Metode program, kelengkapan metode pendukung penyajian metode kegiatan yang digunakan terdiri dari metode bermain, metode bercerita dan metode tanya jawab. Media yang digunakan yaitu media realia.
  - e. Skenario kegiatan, konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar anak pra sekolah terdiri dari tahap merencanakan, tahap bekerja dan *Review / recall*.
3. Hasil validasi program *Art Therapy* untuk menstimulasi kecerdasan emosional anak pra sekolah dilakukan pada lima aspek program yang terdiri dari identitas, tujuan, materi, metode dan skenario kegiatan program oleh tiga validator berada pada kriteria sangat layak.

## 5.2 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi berbagai pihak terkait yang berhubungan dengan pembuatan program *Art Therapy*, yaitu bagi:

1. Pengasuh di Panti Asuhan Sosial Anak

Rekomendasi untuk pengasuh, hendaknya program *Art Therapy* yang telah divalidasi ahli dapat dijadikan panduan pelaksanaan program *Art Therapy* dan juga agar kegiatan stimulasi kecerdasan emosional lebih terarah sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Pengelola di Panti Asuhan Sosial Anak

Rekomendasi untuk pengelola dijadikan fasilitas yang mendukung kegiatan program.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menindak lanjuti penelitian ini tentang implementasi program *Art Therapy* untuk menstimulasi kecerdasan emosional anak pra sekolah di Panti Asuhan Sosial Anak.