

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi terhadap sikap kewirausahaan mahasiswa, berdasarkan hipotesis penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengetahuan kewirausahaan mahasiswa Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia secara keseluruhan berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan kewirausahaan mahasiswa FPBS UPI secara keseluruhan memuaskan. Secara umum, sikap kewirausahaan mahasiswa Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS) UPI secara keseluruhan termasuk pada kategori cukup. Sama halnya dengan motivasi berprestasi yang termasuk pada kategori cukup.
2. Pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Artinya, semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula sikap kewirausahaan mahasiswa dalam berwirausaha. Atau sebaliknya, bila pengetahuan kewirausahaan mahasiswa rendah, maka sikap kewirausahaan juga akan rendah.
3. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Artinya, semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi mahasiswa, maka semakin tinggi pula sikap kewirausahaan mahasiswa dalam kewirausahaan. Atau sebaliknya, bila motivasi berprestasi mahasiswa rendah, maka sikap kewirausahaan juga akan rendah.

4. Pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Artinya, semakin tinggi tingkat pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi mahasiswa, maka semakin tinggi pula sikap kewirausahaan mahasiswa dalam kewirausahaan. Atau sebaliknya, bila pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi mahasiswa rendah, maka sikap kewirausahaan mahasiswa juga akan rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut :

1. Meningkatkan sikap kewirausahaan mahasiswa dengan cara mempelajari lagi mengenai kewirausahaan yang sebenarnya, lebih menyukai lagi dengan berani mengambil resiko dan menyukai tantangan. Selain itu, pihak perguruan tinggi pun harus bisa memfasilitasi mahasiswa agar dapat meningkatkan sikap kewirausahaan dengan mengikuti seminar maupun perlombaan *bussines plan*.
2. Meningkatkan pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi dengan cara mempelajari dan memahami pengetahuan yang didapatkan melalui pembelajaran kewirausahaan dan berkeinginan untuk meningkatkan motivasi berprestasi dalam bidang kewirausahaan.
3. Bagi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni khususnya, dan Universitas pada umumnya, agar lebih membantu meningkatkan lagi sikap kewirausahaan mahasiswa. Hal ini karena mengingat bahwa ketika sikap kewirausahaan kita jelek maka akan mempengaruhi pada pengetahuan maupun kebutuhan kan prestasi yang dampaknya akan sangat terasa pada diri sendiri khususnya. Sehingga diperlukan peningkatan dan pengembangan sikap kewirausahaan maupun perilaku kewirausahaan agar dapat mengurangi jumlah pengangguran

ketika lulusan dari Universitas tidak lagi menjadi pegawai kantoran akan tetapi menjadi seorang wirausaha.

4. Untuk penelitian selanjutnya, faktor-faktor yang mempengaruhi sikap kewirausahaan, dapat menggunakan faktor lain selain pengetahuan kewirausahaan dan motivasi berprestasi. Dapat juga menggunakan sampel yang berbeda, baik pada siswa, masyarakat, ataupun ke mahasiswa dari universitas lainnya.

