

**NO. DAFTAR FPIPS : 91/UN 40.A2.5A/PP/2017**

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM (PAI) IDEAL DALAM  
PERSEPSI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN  
INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



Oleh :  
**FAJAR ROMADHON**  
1200677

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM (PAI) IDEAL  
DALAM PERSEPSI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DI  
KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh  
Fajar Romadhon

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**©Fajar Romadhon 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2017**

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

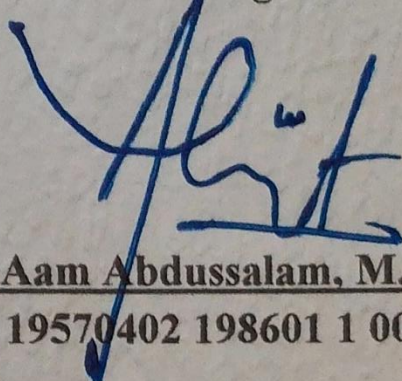
**FAJAR ROMADHON**

**1200677**

**PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM (PAI) IDEAL  
DALAM PERSEPSI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DI  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

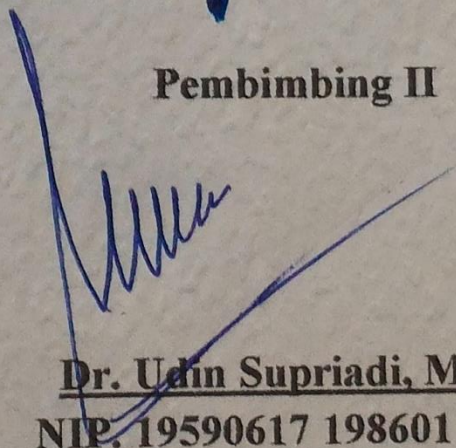
**Pembimbing I**



**Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.**

**NIP. 19570402 198601 1 001**

**Pembimbing II**

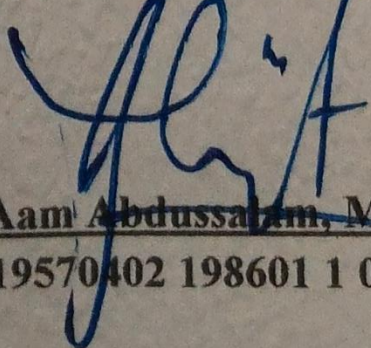


**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.**

**NIP. 19570402 198601 1 001**

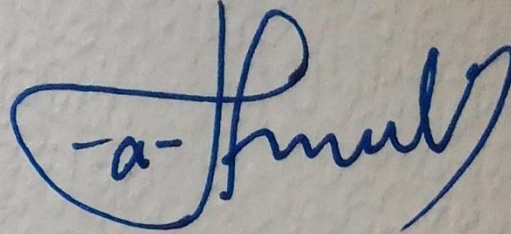
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Februari 2017  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

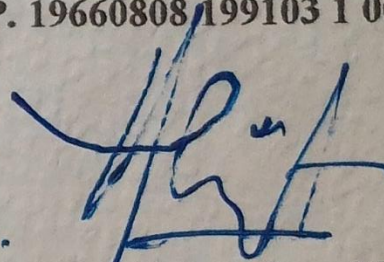
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

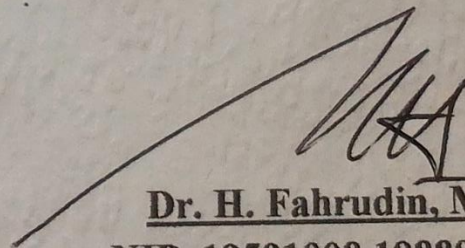
2. Sekretaris :



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001

3. Penguji :



Dr. H. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

## **ABSTRAK**

### **PROFIL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) IDEAL DALAM PERSEPSI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN**

**INDRAMAYU**

Oleh :

**Fajar Romadhon**

**1200677**

Kurang sempurna jika membahas masalah pendidikan belum berbicara tentang guru, karena figur yang satu ini sangat menentukan maju mundurnya pendidikan. Dalam kondisi yang bagaimanapun guru tetap memegang peran penting, demikian halnya dalam kemajuan IPTEK dan perkembangan global. Eksistensi dan peran guru tidak seluruhnya dapat digantikan dengan teknologi. Bagaimanapun canggihnya komputer, tetap saja bodoh dibandingkan guru, karena komputer tidak dapat diteladani, bahkan bisa menyesatkan jika penggunaannya tanpa ada kontrol. Fungsi kontrol ini pulalah yang memposisikan figur guru tetap penting.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memahami konsep guru menurut para pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu, 2) mengetahui persepsi para pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu mengenai kiprah guru jika ditinjau dari harapan dan kenyataan, 3) mengetahui kualifikasi akademik guru ideal menurut pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu, 4) mengetahui kualifikasi kepribadian guru ideal menurut pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu.

Agar peneliti mendapatkan data yang sesuai, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif, dan data dalam penelitian ini didapat dari hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa dari keempat kompetensi profil guru ideal yang coba dicetuskan oleh pemerintah, ternyata keempatnya sesuai dengan kriteria profil guru ideal dalam persepsi pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu. Kemudian kiprah guru di lapangan dalam persepsi pimpinan pondok pesantren di Kabupaten Indramayu masih terdapat kesenjangan antara harapan dan kenyataannya.

**Kata Kunci : Guru, ideal, persepsi, pimpinan pondok pesantren**

## ABSTRACT

### THE IDEAL PROFILE OF PAI TEACHER IN THE PERSPECTIVE OF THE HEADSHIPS OF PONDOK PESANTREN IN THE DISTRICT OF

INDRAMAYU

Oleh :

Fajar Romadhon

1200677

Discussing an education matter without attaching teacher concerns is a mistake since this one figure has an essential role in determining the growth of education. In any condition, teachers will take their position as vital as the advancement of IPTEK/ *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Sciences and Technology) and the global development are positioned. The existence and the role of the teachers are not interchangeable with any sophisticated computers. The teachers are figures to model and have controls beyond the computer misleading system. Therefore, this function of controlling contributes to the urgency of the role of teachers.

This study aims: 1) to grab a comprehension of the concept of teacher according to the headships of *pondok pesantren* (Islāmic boarding schools) in the District of Indramayu; 2) to find out the perspectives of the headships of *pondok pesantren* in regard with the pace of the teachers by considering the expectation and the reality of the school; 3) to catch on the ideal academic qualification of the teachers in the perspectives of the headships of *pondok pesantren* in the District of Indramayu; and 4) to discover the ideal personality qualification of the teachers in the perspectives of the headships of *pondok pesantren* in the District of Indramayu.

To get the corresponding data, this study used descriptive analysis along with qualitative approach. The data was collected by interviews, observation, and documentation studies.

The results of the field study show that the four ideal competences of the teacher initiated by the government are corresponding to the ideal criteria for the teacher in the perspectives of the headships of *pondok pesantren* in the District of Indramayu. Moreover, the pace of the teacher is found to be in a discrepancy between the expectation and the reality of the school in practice in the perspectives of the headships of *pondok pesantren* in the District of Indramayu.

**Keywords:** teachers, ideal, perspective, the headships of *pondok pesantren*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPA TERIMA KASIH.....	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	
ABSTRAK .....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR BAGAN .....	
DAFTAR GAMBAR .....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	14
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian Umum.....	14
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian Khusus .....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum .....	14
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Konsep Guru .....	
2.2 Kualifikasi Guru.....	24
2.2.1 Kualifikasi Akademik .....	24
2.2.2 Kualifikasi Kepribadian .....	29
2.2.3 Kompetensi Guru .....	38
2.3 Pendidikan Agama Islam .....	43

2.4 Guru Pendidikan Agama Islam .....	45
2.5 Pimpinan Pondok Pesantren.....	52
2.6 Persepsi .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	64
3.3 Definisi Operasional.....	67
3.4 Instrumen Penelitian.....	67
3.5 Pengumpulan Data .....	68
3.6 Tahap Penelitian.....	71
3.7 Analisis Data .....	72
3.8 Keabsahan Penelitian .....	76
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	78
4.1.1 Konsep Guru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok Pesantren .....	78
4.1.2 Kiprah Guru di Pesantren dan Pandangannya Terhadap Guru di Luar Pesantren .....	83
4.1.3 Kualifikasi Akademik Guru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok Pesantren .....	95
4.1.4 Kualifikasi Kepribadian Guru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok Pesantren .....	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
4.2.1 Konsep Guru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok Pesantren .....	111
4.2.2 Kiprah Guru Ditinjau Dari Harapan dan Kenyataan.....	117
4.2.3 Kualifikasi Akademik Guru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok Pesantren .....	123



4.2.4 Kualifikasi Keprib	Juru Ideal dalam Persepsi Pimpinan Pondok	
Pesantren .....	.....	128
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		134
5.1 Simpulan .....		134
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....		136
5.2.1 Prodi IPAI .....	.....	136
5.2.2 Peneliti Selanjutnya.....	.....	136
DAFTAR PUSTAKA .....		136

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Alwasilah, A. C., Arsyad, A., Basarudin, C., Darmaningtyas, Supriyoko, K., Surya, M., et al. (2008). *Pendidikan di Indonesia; Masalah dan Solusi*. (F. A. Hamied, Syihabuddin, Maesuroh, Y. Siswanto, & A. Suparno, Eds.) Jakarta: Kedeputan Bidang Koordinasi Pendidikan, Agama, dan Aparatur Negara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (E. R. VI, Ed.) Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Az-Za'balawi, M. S. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islām dan Ilmu Jiwa*. (Muhajir, Ed., Attaqi, H. Subadi, & H. Al-Kattani, Trans.) Depok: Gema Insani.
- Barizi, A., & Idris, M. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Groyp.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernawi, & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. (R. T. Sari, Ed.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islām*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren; Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2011). *Analisis Data; Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. (A. Gunarsa, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Faturrahman, Ahmadi, I. K., Amri, S., & Setyono, H. A. (2012). *Pengantar Pendidikan*. (W. R. Mitayani, Ed.) Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Ghazali, M. B. (2003). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Isa, K. M. (1994). *Manajemen Pendidikan Islām*. (E. K. Ahadiati, I. M. Syarif, Eds., & C. Halim, Trans.) Jakarta: PT Fikahati Aneska.
- Majid, A. (2006). *Pendidikan Agama Islām Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2014)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islām*. (P. Latifah, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mastuhu. (1999). *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islām*. (D. Ridwan, Ed.) Jakarta: Logos.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islām Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islām di Sekolah*. (S. L. Azizah, Ed.) Bandung: PR Remaja Rosdakarya.
- Mukani. (2016). *Berguru ke Sang Kiai; Pemikiran Pendidikan KH. M. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. (Mukhlis, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2010). *Guru Yang Menakjubkan*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islām*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif; Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashir, M. R. (2010). *Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. (M. A. Abdushomad, Ed.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islām*. (A. S. Mifka, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2001). *Filsafat Pendidikan Islām*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islām di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nizar, S. (2013). *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam di Nusantara*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuh, M. (2013). *Menyemai Kreator Peradaban*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Zaman.
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. (I. Muhsin, Ed.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Putera, N. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses & Aplikasi*. (B. Sarwiji, Ed.) Jakarta: Indeks.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islām di Indonesia*. (A. Mochtar, Ed.) Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islām*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islām*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salamun, Sumardi, Emiliana Sadilah, Sumintarsih, Sudijono, S., & Sukari. (1995). *Persepsi Tentang Etos Kerja Kaitannya Dengan Nilai Budaya Masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Niali-nilai Budaya Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Saondi, O., & Suherman, A. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. (R. Refika, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Saroni, M. (2011). *Personal Branding Guru; Meningkatkan Kualitas dan Profesional Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Setianingsih, I., Paisun, & Utomo, W. P. (2012). *Menjinakkan Komersiliasi Pendidikan*. (A. Wachid, Ed.) Yogyakarta: UMP Press.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sopiatin, P., & Sahrani, S. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islām*. (A. Jamaludin, Ed.) Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, & Dicaci*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. (N. F. Atif, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. (N. F. Atif, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharto, T. (2011). *Filsafat Pendidikan Islām*. (A. Safa, Ed.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwito. (2008). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. (A. S. Wardan, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafaat, T. A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islām dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. (A. S. Wardan, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islām*. (T. Surjaman, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islām*. (T. Surjaman, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taqiyuddin. (2013). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah Nasional*. Cirebon: AksaraSatu Publishing.
- Tholkhah, I., & Barizi, A. (2004). *Membuka Jendela Pendidikan; Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islām*. Jakarta: PR Raja Grafindo Persada.
- Umar, N. (2014). *Rethinking Pesantren*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan; Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UPI. (2010). *Potret Profesionalisme Guru dalam Membangun Karakter Bangsa: Pengalaman Indonesia dan Malaysia*. (K. Suryadi, I. Kaniawati, I. Hamidah, & A. D. Bachari, Eds.) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- UPI. (2010). *Re-Desain Pendidikan Profesional Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Jurnal:**

- Adiningsih, Dyahnita. (2012). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anwar, S. (2011). Studi Realitas Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islām Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islām-Ta'lim*, Vol. 9.
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014, Agustus). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin

Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol. 2.

Desilawati, & Amrizal. (2014, September 20). Guru Profesional di Era Global. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 20.

Garancang, S. (2010, Mei). Problematika Pengajaran Bahasa Arāb pada Perguruan Tinggi Islām. *Jurnal SOSIO-RELIGIA*, Vol. 9.

Habibi, M. W. (2013). Guru Pendidikan Agama Islām (PAI) Ideal dalam Persepsi Masyarakat Nelayan (Study di Kelurahan Mayangan Kota Probolinggo). Skripsi. *Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Hidayat, M. (2016, Januari). Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, Vol. 2.

Jaafar, N., & Tamur, A. H. (2015). Perbezaan Kualiti Guru Pendidikan Islam Sekolah Menengah Kebangsaan Berdasarkan Jantina, Lokasi Sekolah Dan Kekerapan Menyertai Latihan Dalam Perkhidmatan. *O-JIE The Online Journal of Islamic Education*, Vol. 3.

Khoirunnisa. (2012, September 3). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islām SMP Negeri di Kota Bekasi. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 1.

Listyana, R. (2015, Januari). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Jurnal Agastya*, Vol. 5.

Mardiyani, A. (2018, Juli). Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Sebagai Pendidik Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2.

Martiany, D. (2017, Juni). Persepsi Kalangan Pesantren Terhadap Relasi Perempuan dan Laki-laki (Studi di Jawa Timur dan Jawa Tengah). *Aspirasi*, Vol. 8.

Muhson, A. (2004, Agustus). Meningkatkan Profesionalisme Guru : Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 2.

Mukani. (2014, Mei). Redefinisi Peran Guru Menuju Pendidikan Islām Bermutu. *Jurnal Pendidikan Agama Islām*, Vol. 02.

- Mustabsyirah, K. (2011). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Pendidikan Islām (Studi pada Ibu Muslīmah dan Bapak Harfan dalam Novel Laskar Pelangi). Skripsi. *Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang*.
- Nasihin, A. (2015, Juni). Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlāk Siswa di SMAN 1 Pringgasela Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal El-Hikmah, Vol. 9*.
- Natsir, N. F. (2007, Januari). Peningkatan Kualitas Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islām. *Jurnal EDUCATIONIST, Vol. 1*.
- Nurkhasanah, Y. (2016, Oktober). Persepsi dan Motivasi Ibu Terhadap Pemilihan Ponpes Sebagai Tempat Pendidikan Bagi Anak. *SAWWA, Vol. 12*.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islām Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islāmi. *Jurnal Pendidikan Agama Islām-Ta'lim, Vol. 12*.
- Rouf, A. (2015, Mei). Potret Pendidikan Agama Islām Di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islām, Vol. 3*.
- Sa'adillah, R. (2015, November). Pendidikan Karakter Menurut KH. Wahid Hasyim. *Jurnal Pendidikan Agama Islām, Vol. 3*.
- Sa'diyah, H. (2012, Desember 2). Profil Guru Ideal Dalam Pandangan Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi. *Jurnal Tadris, Vol. 7*.
- Sam, U. S., S. Ali, M., & Arsyad, M. (2018, Juni). Persepsi Petani Terhadap Pertanian Lada Organik dan Non-Organik: Studi Kasus di Desa Swatani, Kecamatan Rilau Ale, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian, Vol. 14*.
- Setiawan, E. (2012). Eksistensi Budaya Patron Klien Dalam Pesantren: Studi Hubungan Antara Kiai dan Santri. *Jurnal Ulul Albab, Vol. 13*.
- Tan, C. (2014). Educative Tradition and Islamic Shhools in Indonesia. *Journal of Arabic and Islamic Studies, Vol. 14*.
- Yulianti, F. (2012, Juni). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI (Studi Deskriptif pada Guru PAI di SMP Negeri Kota Indramayu). *Jurnal Tarbawi, Vol. 1*.
- Yuniati, Y. (2002). Pengaruh Berita di Surat Kabar Terhadap Persepsi Mahasiswa Tentang Politik. *Jurnal MediaTor, Vol. 3*.



Zakiah, L., & Faturochman. (2004, Juni). Kepercayaan Santri Pada Kiai. *Buletin Psikologi, Vol. XII*.

**Undang-Undang/Peraturan:**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1).

**Internet:**

Google Maps.com

Istiqomah. (2015, Januari 7). *Rendahnya Kompetensi Kepribadian Guru*. Retrieved Februari 21, 2017, from [www.kompasiana.com: http://www.kompasiana.com/istiiqomah/rendahnya-kompetensi-kepribadian-guru54f91630a33311ba028b4672](http://www.kompasiana.com/istiiqomah/rendahnya-kompetensi-kepribadian-guru54f91630a33311ba028b4672)

Kemendikbud.go.id (2015). *Pemenuhan Kualifikasi Akademik dan Sertifikasi Guru Hampir Rampung Tahun 2015*. (2015, Juni 19). Retrieved Februari 21, 2017, from [www.kemendikbud.go.id: http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2015/06/pemenuhan-kualifikasi-akademik-dan-sertifikasi-guru-hampir-rampung-tahun-2015-4313-4313-4313](http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2015/06/pemenuhan-kualifikasi-akademik-dan-sertifikasi-guru-hampir-rampung-tahun-2015-4313-4313-4313)

SekolahDasar.Net. (2013). *Kualitas Guru di Indonesia Masih Rendah*. (2013, September 30). Retrieved Februari 21, 2017, from SekolahDasar.Net: <http://www.sekolahdasar.net/2013/09/kualitas-guru-di-indonesia-masih-rendah.html#ixzz4ZHpDaMhz>