

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. (2011). *Pengaruh kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe course review horay*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, M dan E. Ismayati. (2013). *Pengembangan perangkat model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan strategi course review horay*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Djayanti, M Dan Euis Ismayanti. (2013). Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi Dengan Strategi Course Review Horay. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1), Hlm. 227-236.
- Djuraid, H. (2007). *Panduan Menulis Berita : Edisi Revisi*. Malang : UMM Press.
- (2009). *Panduan menulis berita*. Malang: UMM Press.
- Djuroto, T. (2003). *Teknik Mencari dan Menulis Berita*. Surabaya: DP.
- Furqon. (2013). *Statistik terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Harianto. (2013). *Pengaruh strategi pembelajaran course review horay menggunakan Puzzle terhadap hasil belajar peserta didik pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Hidayati, N. (2012). *Penerapan model pembelajaran core (conecting, organizing, reflecting, extending) dalam pembelajaran menulis teks berita*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik: Buku pendidik /Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; edisi revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa. (2014). *Penerapan teknik fastwriting dalam pembelajaran menulis teks berita (penelitian eksperimen kuasi terhadap peserta didik kelas viii Mts Al-ihsan Baleendah tahun ajaran 2014/2015)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, E. (2013). *Pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- (2014). *Jenis-jenis teks analisis fungsi, struktur dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Penerbit Genesindo Anggota Ikapi.

- Kurniawan, F. (2011). *Penerapan metode course review horay (CRH) dan media video untuk meningkatkan pemahaman materi persiapan proklamasi kemerdekaan republik Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusmaningrat, H dan P. Kusmaningrat. (2014). *Jurnalistik: Teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.
- Marlangen, S. (2013). Model pembelajaran Course Review Horay (CRH) [Online]. Tersedia: <http://cheliemarlangen.blogspot.com/>. [Diakses: 20 September 2016].
- Pusat Bahasa Kemendiknas. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Semi, M. A. (1995). *teknik penulisan berita, features, dan artikel*. Bandung: Angkasa.
- SMAN 1 Majalaya. (2017). *Absen peserta didik kelas X*. Bandung: SMAN 1 Majalaya.
- Subana, dkk. (2000). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di media massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, A. (1999). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandang. (2010). *Pengantar jurnalistik*. Bandung : Nuansa.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Perpustakan Pelajar.
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan intrpretasi tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syamsi, K dan A. Effendi. (2010). *Aku mampu berbahasa dan bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syamsuddin, A. R., Vismaia S. D. *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: SPS UPI dan ROSDA.

Tarigan, H. G. (1986). *Menulis (Sebagai suatu keterampilan berbahasa)*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.

Yuanita. (2010). *Penerapan model pembelajaran kooperatif course review horay untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di Kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.