

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN KEARSIPAN
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI
SMK PASUNDAN 1 CIMAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Rianti Siti Habibah

1501644

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN KEARSIPAN
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI
SMK PASUNDAN 1 CIMAH**

Oleh:

Rianti Siti Habibah

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis**

©Rianti Siti Habibah

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIANTI SITI HABIBAH
1501644

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, Mei 2019

Pembimbing



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

NIP. 196101061987032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19600826198703100

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN
DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Oleh:
Rianti Siti Habibah
1501644

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

ABSTRAK

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Pasundan 1 Cimahi. Hal tersebut ditandai dengan nilai akhir siswa yang belum optimal. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu fasilitas belajar (X_1), kreativitas mengajar guru (X_2) dan motivasi belajar siswa (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan fasilitas belajar, tingkat kreativitas mengajar guru, tingkat motivasi belajar siswa, dan seberapa besar pengaruh fasilitas belajar, kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei eksplanasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala likert yang dianalisis menggunakan regresi ganda. Responden dalam penelitian ini berjumlah 69 siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa fasilitas belajar berada pada kategori lengkap, kreativitas mengajar guru berada pada kategori cukup kreatif dan motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa tingkat fasilitas belajar dan kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa baik secara parsial maupun simultan mempunyai pengaruh yang kuat.

Kata Kunci : fasilitas belajar, kreativitas mengajar guru, motivasi belajar siswa

***THE INFLUENCE OF FACILITIES LEARNING AND
TEACHER'S TEACHING CREATIVITY TO STUDENTS
LEARNING MOTIVATION CLASS X ON THE SUBJECT
"KEARSIPAN" AT SMK PASUNDAN 1 CIMAH***

By:
Rianti Siti Habibah
1501644

This script is guided by:
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

ABSTRACT

The issues examined in The Research is the low learning motivation in Archives Subject in SMK Pasundan 1 Cimahi. The phenomenon is marked by students less than optimal final grades. The research consisted of three variables, namely student learning facilities (X_1), teacher's teaching creativity (X_2), and student learning motivation (Y). The purpose of The Research is to know the Stat of student learning facilities, the level of teacher's teaching creativity, student learning motivation level of student and how much influence the learning facilities, teacher's teaching creativity and student learning motivation on the subject of archives in tenth grade students of Office Administration Program in SMK Pasundan 1 Cimahi.

The method used in this research is explanatory survey method. Data were collected with Likert scale question naire and analyzed with multiple regression. The respondents in The Study amounts to 69 students grade X at Office Administration's class in SMK Pasundan 1 Cimahi. Based on the Results of the analysis of the data indicates That learning facilities are on category good, teacher's teaching creativity are in the fairly creative category and categories of student learning motivation are on a medium category. The result of hypothesis test shows that the levels of student learning and teacher's teaching creativity achievement positively and significantly influenced student learning motivation, both partially and simultaneously have a strong influence.

Keywords : *learning facilities, teacher's teaching creativity, student learning motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep Dasar Fasilitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Fungsi Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Jenis Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Standarisasi Fasilitas Belajar SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Indikator Fasilitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dasar Kreativitas Mengajar Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Pengertian Kreativitas Mengajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Karakteristik Guru Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Kreativitas dalam Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Indikator Kreativitas Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pengaruh Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
3.1. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.7. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.8. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Profil SMK Pasundan 1 Cimahi ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Kreativitas Mengajar (Variabel X2).....	Error! Bookmark not defined.

4.2.3. Analisis Motivasi Belajar (Variabel Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Pengaruh Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.6. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Kehadiran Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan Tahun Ajaran 2014-2018**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan SMK Pasundan 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014-2018 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu bersumber dari Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu bersumber dari Jurnal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Variabel Operasional Fasilitas Belajar.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Variabel Operasional Kreativitas Mengajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Variabel Operasional Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Pola Pembobotan Tahap Koding.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Mengajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_1)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Mengajar (X_2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Reabilitas Variabel X_1 , X_2 dan Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Pola Pembobotan Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Ukuran Variabel Fasilitas Belajar, Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 17 Batas – Batas Nilai r (Korelasi)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar (X_1).....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kualitas Ruang Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keberfungsian Laboratorium.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-buku.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Media dan Alat Bantu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kreativitas Mengajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Perhatian dan Motivasi Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengembangkan Keaktifan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengulangan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengetahuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterlibatan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterlibatan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Durasi Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Presistensi pada Tujuan Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan dan Kemampuannya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Devosi (pengetahuan) dan Pengorbanan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Tingkat Aspirasinya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi Prestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Arah Sikapnya terhadap Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variabel Fasilitas Belajar . **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variabel Kreativitas Mengajar
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar atas Motivasi Belajar
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Hasil Uji Coba Linieritas Variabel Kreativitas Mengajar atas Motivasi Belajar
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Uji Hipotesis Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Regresi Ganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31 Korelasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32 Korelasi Variabel X_2 terhadap Y.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33 Koefisien Korelasi Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34 Koefisien Determinasi Variabel X_1 , Variabel X_2 dan Variabel Y
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Bahri, Syaiful. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjino. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: Liberty.
- Gillian Bamwell. (2011). Creative Teachers. *Journal For the Education*, 228–238.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2013). *Organisasi dan Motivasi (Dasar Peningkatan Produktifitas)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, B. (2002). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar Agung (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru: Pedoman dan Acuan Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Peserta Didik*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Muhroji. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Mulyasa. (2008). *Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Cetakan ke). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.

- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pimpinan Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Talajan, G. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Cece, & Rusyan., T. (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Learning Facilities and Classroom Management as Determinants of Students ' Learning Achievement). *Jurnal Manajerial*, 2(1), 69–77.
- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi

- Kepribadian Guru Intervening terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. An Analysis of The Influence of Personal Competence of Teachers with Motivation to Learn as An Intervening Variable on Achievement o. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 115–125.
- Gery. (2015). The Journal of Creative Behavior, by The Creative Education Fondation, Inc. *Journal for the Education*, Vol. 0, Iss.0, pp.1-21.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinasi terhadap Motivasi Belajar Siswa (Learning Facilities and Infrastructure as A Factor Determinant to Student Learning Motivation). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 63–70.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Siswa (Teachers Teaching Skills and Creativities as a Determinant of the Student Learning Achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 132–140.
- Malik, S. (2014). Effectiveness of arcs model of motivational design to overcome non completion rate of students in distance education. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(2), 194–200. <https://doi.org/10.17718/tojde.18099>
- Nagamurali, & Eragamreddy. (2013). Teaching Creative Thinking Skills. *International Journal of English Language & Translation Studies.*, 1(2).
- Nova, Lisa, & Dkk. (2013). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PKn dengan Strategi True or False di SD Negeri 13 Surau Gadang Padang. *Jurnal Pendidikan Universitas Bung Hatta*, 2(2).
- Raisyifa, D. N., & Sutarni, N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Di Cimahi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 94–103.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93.

- Riadul Trisno M, & H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri No. 1 Vol. 1*, 1-12.
- Sari, T. W., & Santoso, B. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional (Improving Student Motivation Through Emotional Intelligence), *I(Slameto 2003)*, 111–116.
- Shaheen, R. (2010). Creativity and Education. School of Education, University of Birmingham, Birmingham, UK., *I(3)*.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (An Effort to Improve Students ' Learning Motivation through Teachers ' Interpersonal Communication Skill). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2(1)*, 52–61.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru (Improving Students ' Learning Motivation through Teacher ' s Teaching Skills), *2*, 97–102.
- Suprihatin, S. (2013). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *3(1)*, 73–82.
- Thomson, L. (2013). Changing English: Studies in Culture and Education. *Changing English.*, *20(1)*.
- Tricomi, E., & DePasque, S. (2016). Recent Developments in Neuroscience Research on Human Motivation. *Advances in Motivation and Achievement*, *19*. <https://doi.org/10.1108/S0749-7423201719>
- Vygotsky, L. (1992). Chapter 4 : Innovation and creativity, *11*(page 54), 53–74.

Literatur Perundang-Undangan

Undang-undang No. 20 tahun 2003, pada bab 2 pasal 3, mengenai Sistem Pendidikan Nasional.