

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil ialah sebagai berikut:

1. Gambaran disiplin belajar siswa di SMK PGRI 2 Cimahi yang diukur berdasarkan indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, disiplin dalam mengikuti pelajaran dan disiplin dalam diri siswa berada pada kategori **rendah**. Indikator disiplin dalam mengikuti pelajaran menjadi indikator yang memiliki skor paling **tinggi**. Sedangkan indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah menjadi indikator yang memiliki skor paling **rendah**.
2. Gambaran cara belajar siswa di SMK PGRI 2 Cimahi yang diukur berdasarkan indikator pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulangi bahan pelajaran, konsentrasi, dan mengerjakan tugas berada pada kategori **kurang efektif**. Indikator konsentrasi menjadi indikator dengan skor paling **tinggi**. Sedangkan indikator membaca dan membuat catatan menjadi indikator yang skor paling **rendah**.
3. Gambaran hasil belajar siswa di SMK PGRI 2 Cimahi diukur melalui nilai akhir pada mata pelajaran kearsipan kelas X tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan perolehan nilai akhir semester ganjil berada pada kategori **sedang**, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi dapat dikatakan sedang. Hal tersebut dapat terjadi karena peranan guru dan pihak sekolah yang selalu berusaha membuat siswa senantiasa memiliki disiplin belajar dan cara belajar yang tinggi dengan berbagai cara.
4. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan berada pada kategori **cukup kuat**. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar, maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh.
5. Cara belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dan berada pada kategori **cukup kuat**. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi cara belajar, maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh.

6. Disiplin belajar dan cara belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan berada pada kategori **cukup kuat**. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh kenaikan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat disiplin belajar dan cara belajar, maka semakin tinggi pula tingkat hasil belajar. Begitupula sebaliknya.

1.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran. Saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, variabel disiplin belajar (X_1) berada pada kategori rendah dan indikator disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah memiliki skor terendah. Berdasarkan hal tersebut, siswa harus diberikan stimulus oleh guru untuk mendorong kesadaran diri siswa bahwa mematuhi peraturan sekolah itu penting dan harus dilakukan terutama dalam hal masuk sekolah tepat waktu, kepatuhan dalam mengikuti upacara bendera, kepatuhan untuk berpakaian rapi, kepatuhan dalam menyampaikan keterangan bila tidak dapat hadir sekolah, kepatuhan dalam mengembalikan buku yang dipinjam dari perpustakaan sekolah tepat waktu, dan kepatuhan dalam meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah supaya siswa bisa memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, variabel cara belajar (X_2) berada pada kategori kurang efektif dan indikator membaca dan membuat catatan memiliki skor terendah. Berdasarkan hal tersebut, guru sebaiknya memiliki strategi dan juga metode yang menarik siswa agar lebih rajin dalam membaca dan memahami materi pada sumber yang diberikan oleh guru dan membuat catatan materi pelajaran yang telah guru ajarkan supaya selalu diingat dan dipahami dengan baik.

3. Variabel hasil belajar (Y) pada penelitian ini berada pada kategori sedang. Rata-rata nilai akhir siswa adalah 72,6 artinya masih ada siswa yang belum mampu memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk itu, guru harus memiliki kreatifitas dalam mengajar, mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa tidak cepat merasa bosan dengan suasana pembelajaran sehingga hasil belajar pun akan dicapai sesuai dengan harapan. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai disiplin belajar, cara belajar dan hasil belajar diharapkan dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak lagi. Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah variabel X1, X2 dan Y dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai disiplin belajar, cara belajar dan hasil belajar akan menjadi lebih luas lagi.