

No. Daftar FPEB: 103/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN CARA BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2  
CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh:**

**Erva Yusvita**

**1501131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN CARA BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2  
CIMAHI**

**Oleh:**

**Erva Yusvita**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis**

©Erva Yusvita

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ERVA YUSVITA  
1501131**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN CARA BELAJAR  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2  
CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Mei 2019

Pembimbing



**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si**

**NIP. 19610061987032002**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

**NIP. 196008261987031001**

## ABSTRAK

### **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PGRI 2 CIMAH**

Oleh:  
**Erva Yusvita**  
**1501131**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari disiplin belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanasi (*eksplanatory survey*), teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan model Skala Likert. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 106 siswa dari jumlah populasi sebanyak 144 siswa dari kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi tahun ajaran 2018/2019. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa ada pengaruh antara disiplin belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi yang secara simultan dan parsial memiliki pengaruh cukup kuat.

**Kata kunci** : *disiplin belajar, cara belajar, hasil belajar siswa.*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING STYLE TO STUDENTS LEARNING OUTCOME CLASS X ON THE SUBJECT “KEARSIPAN” AT SMK PGRI 2 CIMAHI**

By:  
**Erva Yusvita**  
**1501131**

*This script is guided by:*  
**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si**

*The problem discussed in this research paper is is lack of students' learning outcomes on the subject “Kearsipan” at SMK PGRI 2 Cimahi. This research was conducted to find out the influence of learning discipline and learning style to students' learning outcomes class X on the subject “Kearsipan” at SMK PGRI 2 Cimahi 2018/2019. This research used explanatory survey method, which used questionnaire Skala Likert Model to collect the data. Total sample in this study is 106 students' from total population 144 students' from class X Office Administration at SMK PGRI 2 Cimahi 2018/2019. And the writer used multiple regression analysis as data analysis technique. From the result of the data and hypothesis testing, it showed that there was an influenced between learning discipline and learning style to students' learning outcomes class X on the subject “Kearsipan” at SMK PGRI 2 Cimahi which silmutaneously and partially has a medium effect.*

**Keywords:** *learning discipline, learning style, students learning outcomes.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Konsep Dasar Disiplin Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Konsep Dasar Cara Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Konsep Dasar Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Pengaruh Disiplin Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Kajian Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.9. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6. Pengujian Instrumen Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7. Prasyarat Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.9. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1. Gambaran Disiplin Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Gambaran Cara Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3. Gambaran Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5. Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6. Pengaruh Disiplin Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Cara Belajar ( $X_2$ ) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X Mata Pelajaran  
Kearsipan.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Cimahi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Indikator Pengembangan Ranah Hasil Belajar ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasional Variabel Cara Belajar ( $X_2$ )**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Penarikan Sampel Siswa Kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Skala Likert (*Likert Scale*) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Cara Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Cara Belajar ( $X_2$ ). **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar ( $X_1$ )..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Cara Belajar ( $X_2$ )..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Model Tabel Uji Barlett .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Pola Pembobotan Kuesioner .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Ukuran Variabel Disiplin Belajar dan Cara Belajar.**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 3. 17 Batas – Batas Nilai r (Korelasi) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin Dalam Mematuhi Peraturan Sekolah..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin Dalam Mengikuti Pelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin Dalam Diri Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Cara Belajar ( $X_2$ ) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pembuatan Jadwal dan Pelaksanaanya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membaca dan Membuat Catatan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengulangi Bahan Pelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Konsentrasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengerjakan Tugas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Nilai Akhir SiswaKelas X Mata Pelajaran Kearsipan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 di SMK PGRI 2 Cimahi .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Normalitas Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ )..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Normalitas Variabel Cara Belajar ( $X_2$ ) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Homogenitas Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ ) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Homogenitas Variabel Cara Belajar ( $X_2$ )..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Linearitas Variabel Disiplin Belajar ( $X_1$ )..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Linearitas Variabel Cara Belajar ( $X_2$ ).**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hipotesis Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Regresi Sederhana Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 20 Hipotesis Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Regresi Sederhana Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Uji Hipotesis Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Regresi Ganda Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Koefisien Korelasi Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Koefisien Korelasi Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Koefisien Korelasi Variabel  $X_1, X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Koefisien Determinasi Variabel  $X_1, X_2$  terhadap Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU:

- Abdurahman, D., Muhidin, S. A., & Somantri, D. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amir Achsin. (2009). *Belajar Melalui Pengalaman (Experiential Learning)*. Jakarta: PPLPTK.
- Amri, S. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crow, A., & Crow, L. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2011). *Belajar dan Teori Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hani. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Hurlock, E. (2000). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: PT Erlangga.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah Dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugiantoro, B. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPF.
- Prijodarminto. (2004). *Disiplin Kiat menuju sukses*. Jakarta: Abadi.
- Riduwan. (2010). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Alfabeta: Bandung.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika : Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Lab. Ekonomi dan Koperasi.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sekaran, U. (2006). *Metodelogi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran (Edisi 1)*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di Sekolah*. Jakarta: Kartesiun.

- \_\_\_\_\_. (2009). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thabarany, H. (2005). *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- The Liang Gie. (2002). *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta: PUBIB.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2008). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Waluyo, H. (2009). *Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Salemba Empat.

#### **JURNAL:**

- Anwar, & Jaliyuddin. (2016). Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Sampowa. *Edumatica*, VI(1), 25-36.
- Ehiane, S. O. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1), 181–194. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v3-i1/758>

- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Manajerial*, 2(2), 163-172.
- Gyan, E., Baah-Korang, K., McCarthy, P., & McCarthy, P. (2015). Causes of Indiscipline and Measures of Improving Discipline in Senior Secondary Schools in Ghana: Case Study of a Senior Secondary School in Sunyani . (E. Gyan, K. Baah-Korang, P. McCarthy, & P. McCarthy, Penyunt.) *Journal of Education and Practice*, 6(11), 19. Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081804.pdf>
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. 3(8).
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Jurnal*, V (2), 106-208. <https://doi.org/10.1007/s00277-013-1822-1> C2 – 23801266
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109-116.
- Njoroge, P., & Ann Nduku. (2014). Discipline As a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Education and Social Research*, 4(1). <https://doi.org/10.5901/jesr.2014.v4n1p289>
- Rizky, T. M., & Muhidin, S. A. (2017). Dampak Disiplin Belajar Dan Konsep Diri Dalam Prestasi Belajar Kognitif Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 97-107.
- Sackey, E., Amaniampong, K., & Abrokwa, J. E. (2016). Analysis of the State of Discipline in Kwanyarko Senior High School in the Central Region of Ghana. (E. Sackey, K. Amaniampong, & J. E. Abrokwa, Penyunt.) *Journal of Education and Practice*, 7(6), 125.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 163-172.
- Santoso, M., 'Ulum, M. H., & Blitar, D. N. (2015). Korelasi Penggunaan media, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS. *Cendekia*, 9 (2), 149-158.



Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 124-131. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>

Somayeh, G. (2013). Investigating the Effect of Positive Discipline on the Learning Process and Its Achieving Strategies with Focusing on the Students' Abilities. *University of Isfahan*, 3(5).

Ugurlu, C., Beycioglu, K., Kondakci, Y., Sincar, M., Yildirim, M., Ozer, N., et al. (2015). The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 197, 120-125. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.067>

### **SKRIPSI:**

Anzela Puspita Dewi. (2018). *Pengaruh Disiplin dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fahmy Ramadhan Zainuddin. (2018). *Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan di SMK Nasional Bandung*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.