

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1.....	Tuju
an Umum.....	5
2.....	Tuju
an Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1.....	Secar
a Teoritis.....	6
2.....	Secar
a Praktis.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Mengenai Pembelajaran.....	8
1.....	Haki
kat Pembelajaran.....	8

Hera Roslina, 2013

Kontribusi Pembelajaran Pkn Terhadap Sikap Empati Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Pangandaran)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.....	Prins	
ip-Prinsip Pembelajaran.....		9
3.....	Fakto	
r-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....		10
B. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....		11
1.....	Peng	
ertian PKn.....		11
2.....	Tuju	
an PKn.....		12
3.....	Fung	
si PKn.....		15
4.....	Kara	
kteristik Pembelajaran PKn.....		16
5.....	Kom	
ponen Pembelajaran PKn.....		16
a.. Materi Pembelajaran.....		17
b.. Metode Pembelajaran.....		17
c.. Media Pembelajaran.....		18
d.. Sumber Pembelajaran.....		18
e.. Evaluasi/Penilaian Pembelajaran.....		18
6.....	Ruang Lingkup Pembelajaran PKn.....	
C. Tinjauan Mengenai Sikap Empati.....		20
1.....	Peng	
ertian Sikap.....		20
2.....	Peng	
ertian Empati.....		21
3.....	Taha	
p-Tahap Perkembangan Empati.....		23
4.....	Fakto	
r-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Empati.....		24

a.....	Fakto
r-Faktor yang Menghambat Kemampuan Berempati.....	26
b.....	Fakto
r-Faktor yang Meningkatkan Kemampuan Berempati.....	28
5. AspekAspek yang Terdapat dalam Empati.....	29
6. Karakteristik Empati.....	31
D. Kaitan Pembelajaran PKn dengan Sikap Empati.....	32
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan Terkait dengan Pembelajaran PKn dan Sikap Empati.....	35
F. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
1.....	Loka
si.....	38
2.....	Subje
k Penelitian.....	38
3.....	Popu
lasi dan Sampel.....	38
a.....	Popu
lasi.....	38
b.....	
Sampel.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
1.....	Pend
ekatan Penelitian.....	39
2.....	Meto
de Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional.....	41
1. Pembelajaran PKn.....	41

2. Sikap Empati.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
1. Variabel Independen / Bebas	43
2. Variabel Dependen / Terikat.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Persiapan.....	46
a. Membuat Angket.....	46
b. Uji Coba Instrumen.....	46
c. Memperbanyak Angket.....	56
d. Perizinan Penelitian.....	56
2. Tahap Pelaksanaan.....	56
G. Teknik Pengolahan Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linieritas.....	59
3. Koefisien Korelasi.....	61
4. Koefisien Determinasi.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	62
1. Teknik Statistik Deskriptif.....	63
2. Teknik Statistik Inferensial.....	64
I. Uji Hipotesis.....	65
 BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
1.....	Loka
si dan Sejarah Sekolah.....	67
2.....	Visi,
Misi, dan Tujuan Sekolah.....	68
a. Visi.....	68
b. Misi.....	68
c. Tujuan.....	70

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	73
1. Uji Normalitas.....	73
a. Uji	
Normalitas Variabel X (Pembelajaran PKn).....	73
b. Uji	
Normalitas Variabel Y (Sikap Empati).....	73
2. Uji Linieritas.....	74
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
1. Deskripsi Hasil Angket untuk Variabel X (Pembelajaran PKn).....	77
2. Deskripsi Hasil Angket untuk Variabel Y (Sikap Empati).....	90
3. Hasil Perhitungan Kontribusi Pembelajaran PKn terhadap Sikap Empati Siswa SMP Negeri 1 Pangandaran.....	100
D. Deskripsi Hasil Wawancara.....	104
1. Guru PKn.....	104
2. Siswa.....	105
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. Gam	
baran Pembelajaran PKn SMP Negeri 1 Pangandaran.....	106
2. Gam	
baran Sikap Empati Siswa SMP Negeri 1 Pangandaran.....	108
3. Kont	
ribusi Pembelajaran PKn terhadap Sikap Empati Siswa SMP Negeri 1 Pangandaran.....	110
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120
1. Bagi	
Siswa.....	120
2. Bagi	
Guru.....	120

3.....	Bagi	
Sekolah.....		121
4.....	Bagi	
Peneliti Selanjutnya.....		121

DAFTAR PUSTAKA.....	122
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	10
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	SURAT IJIN PENELITIAN
LAMPIRAN II	LAPORAN KEMAJUAN PENULISAN SKRIPSI
LAMPIRAN III	INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN IV	DOKUMENTASI
LAMPIRAN V	PERHITUNGAN HASIL PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	42
Tabel 3.2 Indikator Variabel.....	44
Tabel 3.3. Skor Jawaban Responden dengan Skala Likert.....	46
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas (nilai r_{xy}).....	48
Tabel 3.5 Hasil Validitas Variabel X (Pembelajaran PKn).....	49
Tabel 3.6 Hasil Validitas Variabel Y (Sikap Empati).....	50
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas (nilai r_i).....	52
Tabel 3.8 Skor Varians Item Variabel X (Pembelajaran PKn).....	53
Tabel 3.9 Skor Varians Item Variabel Y (Sikap Empati).....	55
Tabel 3.10 Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas.....	58
Tabel 3.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 4.2 Skor Jawaban Angket.....	77
Tabel 4.3 Saya mengaplikasikan pembelajaran PKn dalam kehidupan sehari-hari.....	77
Tabel 4.4. Dalam pembelajaran PKn, materi yang dipelajari dikaitkan dengan isu-isu penting di media cetak dan elektronik.....	78
Tabel 4.5 Dalam pembelajaran PKn, materi yang dipelajari dikaitkan dengan hal-hal yang ada dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara.....	79
Tabel 4.6 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk berpikir kritis terhadap permasalahan yang ada di lingkungan sekitar.....	79

Tabel 4.7 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk ikut serta dalam memecahkan masalah yang ada di lingkungan sekitar.....	80
Tabel 4.8 Pembelajaran PKn menggunakan kelompok-kelompok belajar.....	81
Tabel 4.9 Pembelajaran PKn memberi kesempatan siswa untuk bekerjasama dengan berbagai pihak di luar sekolah.....	81
Tabel 4.10 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk saling bertukar pikiran, mengajukan dan menjawab pertanyaan dalam diskusi kelompok.....	82
Tabel 4.11 Dalam Pembelajaran PKn terjadi komunikasi yang interaktif antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan narasumber di luar guru, seperti masyarakat, pemerintah dan lembaga masyarakat.....	82
Tabel 4.12 Pembelajaran PKn mendorong siswa untuk mencari dan menggunakan informasi dari berbagai sumber belajar secara mandiri.....	83
Tabel 4.13 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk menggunakan buku teks yang berbeda dengan buku teks yang digunakan di sekolah.....	84
Tabel 4.14 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi secara langsung dari sumber belajar bacaan, seperti buku, majalah, surat kabar dan lain-lain.....	84
Tabel 4.15 Pembelajaran PKn memberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi secara langsung dari sumber belajar non bacaan, seperti gambar, film, peta, dan lain-lain.....	85
Tabel 4.16 Dalam pembelajaran PKn dilaksanakan penilaian terhadap hasil belajar yang dicapai, misalnya penilaian tertulis dalam bentuk ulangan harian, tugas-tugas, UTS dan UAS.....	86
Tabel 4.17 Dalam pembelajaran PKn selain penilaian terhadap aspek pengetahuan juga dilaksanakan penilaian terhadap aspek sikap dan perilaku, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpartisipasi dalam kegiatan diskusi.....	86
Tabel 4.18 Dalam pembelajaran PKn, penilaian proses dan hasil belajar selain dilakukan oleh guru juga dilakukan oleh siswa sendiri dan teman.....	87

Tabel 4.19 Penilaian PKn dilakuakn dilakukan melalui tes tertulis dengan bentuk yang variatif terdiri dari pilihan ganda, menjodohkan, uraian dan lain-lain....	88
Tabel 4.20 Penilaian PKn dilakukan dalam bentuk penilaian sikap, misalnya skala sikap, pengamatan perilaku, dan catatan harian perilaku siswa.....	88
Tabel 4.21 Penilaian PKn dilakukan dalam bentuk penilaian hasil karya misalnya makalah, kliping, dan lain-lain.....	89
Tabel 4.22 Berkas-berkas hasil karya dan hasil tes yang telah dikumpulkan dan dinilai guru dibagikan kembali kepada siswa.....	90
Tabel 4.23 Saya merasa simpati melihat berita tentang hukum yang menimpa seorang nenek karena mencuri 3 buah coklat.....	90
Tabel 4.24 Saya berharap pemerintah lebih peduli dengan masyarakatnya agar masyarakat Indonesia mendapatkan hak yang seharusnya mereka peroleh.....	91
Tabel 4.25 Saya merasa kasihan ketika melihat seorang anak yang harus bekerja untuk membiayai sekolahnya sendiri.....	91
Tabel 4.26 Saya tidak perlu merasa simpati kepada teman yang tidak mampu membayar SPP.....	92
Tabel 4.27 Saya merasa tidak perlu bersimpati kepada teman yang tidak bersimpati pada saya.....	93
Tabel 4.28 Saya merasa kasihan melihat teman saya yang dihukum karena melanggar tata tertib sekolah.....	93
Tabel 4.29 Saya berusaha membantu dan memberikan sumbangan bagi orang yang terkena musibah.....	94
Tabel 4.30 Saya senantiasa memahami pemikiran teman ketika mereka mengemukakan pendapat atau melakukan suatu hal.....	94
Tabel 4.31 Saya berusaha mempertimbangkan perasaan orang lain, sebelum saya memutuskan untuk berkata atau berbuat apa pada mereka.....	95
Tabel 4.32 Saya merasa orang tua akan memarahi saya jika tahu saya melanggar tata tertib sekolah.....	96
Tabel 4.33 Saya kadang merasa kesal dengan tata tertib sekolah yang terlalu ketat.....	96

Tabel 4.34 Saya kurang tertarik berdiskusi mengenai hukum yang tidak adil karena itu urusan pemerintah.....	97
Tabel 4.35 Saya merasa iba ketika melihat teman yang di ejek karena baju seragamnya yang sobek.....	97
Tabel 4.36 Saya merasa khawatir saat anggota keluarga (ayah/ibu/kakak/adik) sakit dan harus dirawat di Rumah Sakit.....	98
Tabel 4.37 Saya takut ketika harus membantu teman yang terluka ketika jatuh dari sepeda sehingga kakinya berdarah.....	99
Tabel 4.38 Saya merasa sedih melihat teman yang ditinggal mati oleh orang tuanya.....	99
Tabel 4.39 Saya merasa sedih melihat teman yang sedang menangis karena kehilangan uang jajannya.....	100

