

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

Gambaran kualitas kehidupan kerja berdasarkan indikator lingkungan kerja, partisipasi kerja, sistem imbalan yang inovatif, dan pertumbuhan dan pengembangan berada pada kategori sangat tinggi.

Gambaran motivasi kerja guru berdasarkan indikator antusias terhadap pekerjaan, giat dalam melakukan pekerjaan, optimis atas pekerjaan, percaya diri, rasa ingin tahu dan pantang menyerah berada pada kategori tinggi.

Gambaran kepuasan kerja guru berdasarkan indikator kenyamanan dalam bekerja, senang berada di sekolah dan tingkat kehadiran berada pada kategori sangat tinggi.

Kualitas kehidupan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru dan berada pada kategori sangat kuat . Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kualitas kehidupan kerja, maka akan semakin tinggi kepuasan kerja guru.

Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru dan berada pada kategori sangat kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi kerja, maka akan semakin tinggi kepuasan kerja guru.

Motivasi kerja dan kualitas kehidupan kerja secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru tetap. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kualitas kehidupan kerja dan motivasi kerja, maka semakin tinggi kepuasan kerja guru, begitupun sebaliknya.

Rizkhan Ayu Lestari, 2019

***PENGARUH KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. 2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Dalam penelitian ini, kualitas kehidupan kerja berada pada kategori yang sangat tinggi. Namun, masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator sistem imbalan. Sistem imbalan yang dirasakan guru dapat ditingkatkan melalui kesesuaian penerimaan dengan apa yang guru sudah kerjakan.

Dalam penelitian ini, motivasi kerja berada pada kategori yang tinggi. Namun, masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu pantang menyerah. Indikator pantang menyerah dapat ditingkatkan melalui pemberian motivasi yang diberikan Kepala Sekolah kepada guru untuk senantiasa berusaha apabila terjadi kegagalan dan usaha untuk memperbaiki diri.

Dalam penelitian ini, kepuasan kerja berada pada kategori yang sangat tinggi. Namun, masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu kenyamanan dalam bekerja. Indikator kenyamanan dalam bekerja dapat ditingkatkan melalui peningkatan kenyamanan guru dalam mengajar, peningkatan kemampuan dalam melakukan pekerjaan dengan baik, peningkatan kemampuan untuk mencapai target kerja sesuai dengan keahlian yang dimiliki, peningkatan kecintaan terhadap pekerjaannya, kebanggaan terhadap profesi, dan bersedia untuk melakukan pekerjaan tanpa perlu diperintah terlebih dahulu oleh Kepala Sekolah.

Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kualitas kehidupan kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja guru diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menambah variabel dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kualitas kehidupan kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja guru akan menjadi lebih luas lagi. Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak lagi.

Rizkhan Ayu Lestari, 2019

***PENGARUH KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rizkhan Ayu Lestari, 2019

***PENGARUH KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu