

DAFTAR PUSTAKA

- Adek, P. (2014). *Analisis soal ujian nasional matematika SMP/MTs yang didasarkan pada tingkat pemahaman konsep, penalaran dan pemecahan masalah*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Ajie, K. A. P. (2012). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas viii b melalui strategi metakognitif di SMP Negeri 5 Purwokerto*. Tesis UMP: Tidak diterbitkan.
- Anisah, Zulkardi dan Darmawijoyo. (2011). Pengembangan soal matematika model PISA pada konten quantity untuk mengukur kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1).
- As'ari, A. R., dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Boulton-Lewis, G.M. (1995). The SOLO taxonomy as a means of shaping and assessing learning in higher education. *Higher Education Research and Development*, 14 (2). Hlm. 143-154.
- Christou, C., Papageorgiou, E. (2007). A framework of mathematics inductive reasoning. *Learning And Instruction* 17. Hlm. 55-66.
- Coletta, V. P., dan Phillips, J. A. (2007). *Why you should measure your students' reasoning ability*. Los Angeles: Loyola Marymount University.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and resesarch design: choosing among five approaches-2nd ed*. London: Sage Publications Ltd.
- Fauzan dan Herman, T. (2016). Meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self esteem siswa kelas V melalui strategi multiple

intelligences. *Prosiding Seminar Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar untuk Pemenuhan Tuntutan Kompetensi Generasi Masa Depan*. Hlm. 201-212.

Hendriana, H., Rohaeti, E., E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Hidayati, A., dan Widodo, S. (2015). Proses penalaran matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok dimensi tiga berdasarkan kemampuan siswa di SMA negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara* 1[2]. Hlm. 131-142.

Kamilah, S., Sopiany, H. N., dan Danugiri, D. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis dan disposisi matematis siswa SMP pada pendekatan kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA) 2017*. Hlm. 465-473.

Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academy Press.

Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2008). *Executive summary: principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Adinda Kamilah, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA TOPIK SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)*. (2009). *Focus in high school mathematics : reasoning and sense making*. Reston, VA: NCTM.
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi siswa SMA kelas akselerasi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Magistra* 82 [24]. Hlm. 37-50.
- Nurhayati, S., Sutinah, dan Rosyidi, A.H. (2013). Kemampuan penalaran siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kesebangunan. *Jurnal MATHedunesa* 2 [1].
- Nor, N. M. dan Idris, N. (2010). Assessing students' informal inferential reasoning using SOLO taxonomy based framework. *Procedia Social and Behavioral Sciences* [2]. Hlm. 4805-4809.
- Sappaile, B. I. (2007). Hubungan kemampuan penalaran dalam matematika dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 069*. Hlm. 985-1003.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian kualitatif: dasar-dasar*. Jakarta: Permata Putri Media
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shadiq, F. (2013). *Apa dan mengapa matematika begitu penting?*. [Online]. Diakses dari blog.iain-tulungagung.ac.id (Desember 2017)
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Tajudin, N. M., dan Chinappan, M. (2017). Relationship between scientific reasoning skills and mathematics achievement among Malaysian students. *International Journal of Contemporary Applied Sciences* 4 [3]. Hlm. 105-123.

Adinda Kamilah, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA TOPIK SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

www.kbbi.web.id

Yurianti, S., Yusmin, E., dan Nursangaji, A. (2015). Kemampuan penalaran matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA. [Online]. Diunduh dari jurnal.untan.ac.id. (April 2018)

Adinda Kamilah, 2018

*ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PADA TOPIK SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu