

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kontruksi bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* tema tanah dan kehidupan di bumi pada penelitian ini dihasilkan rancangan awal bahan ajar (draft I). Selanjutnya, rancangan awal bahan ajar (draft I) dinilai oleh para ahli meliputi aspek isi, penyajian, bahasa dan tipe *integrated* diperoleh nilai >76% dan dilakukan revisi bahan ajar yang disebut draft II. Draft II dinilai oleh guru meliputi aspek isi, penyajian, bahasa dan tipe *integrated* diperoleh nilai >76% dan dilakukan revisi akhir bahan ajar yang disebut draft III.
2. Kelayakan bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* tema tanah dan kehidupan di bumi pada penelitian ini diperoleh nilai keterpahaman peserta didik sebesar 63,7% dengan kategori tinggi yang artinya penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Selain itu, hasil penilaian peserta didik terhadap bahan ajar IPA diperoleh nilai sebesar 79,2% dengan kategori sangat baik yang artinya penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* mendapatkan penilaian yang sangat baik dari peserta didik. Kedua hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar layak untuk digunakan sebagai alternatif sumber belajar di sekolah.
3. Peningkatan literasi sains peserta didik pada penelitian ini diperoleh *N-Gain* dalam kategori tinggi untuk aspek pengetahuan sebesar 43,7% dan aspek kompetensi sebesar 15,7%, artinya peningkatan literasi sains pada aspek pengetahuan lebih besar dibandingkan pada aspek kompetensi. Namun *N-Gain* dalam kategori sedang untuk aspek pengetahuan sebesar 56,2% dan aspek kompetensi sebesar 84,4%, artinya peningkatan literasi sains pada aspek kompetensi lebih besar dibandingkan aspek pengetahuan. Kedua hasil ini menunjukkan bahwa

penggunaan bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* pada tema tanah dan kehidupan di bumi dapat meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek pengetahuan dan aspek kompetensi.

## **B. Implikasi**

Uji coba bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* di sekolah memberikan implikasi baik secara teoritis maupun praktis

### **1. Implikasi Teoritis**

Secara teoritis, bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* yang diujicobakan di sekolah memberikan solusi terhadap kebutuhan bahan ajar IPA terpadu yang terbukti dapat meningkatkan literasi sains peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil ujicoba yang menunjukkan bahwa bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* memberikan kontribusi dalam meningkatkan literasi sains peserta didik

### **2. Implikasi Praktis**

Bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di dalam pembelajaran sebagai kelengkapan dalam kurikulum 2013. Bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* diharapkan dapat menjawab permasalahan mengenai sumber belajar yang digunakan guru dan peserta didik di sekolah.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar, sebaiknya setiap peserta didik diberikan satu buah bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan literasi sains peserta didik secara maksimal.
2. Penggunaan rencana pelaksanaan pembelajaran, sebaiknya di susun dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai untuk mengimplementasi bahan ajar IPA terpadu tipe *integrated* dalam proses belajar mengajar.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan bahan ajar yang dikembangkan peneliti terhadap aspek sikap dalam literasi sains.