

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| LEMBAR HAK CIPTA | II |
| LEMBAR PENGESAHAN | III |
| PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI | IV |
| KATA PENGANTAR | V |
| UCAPAN TERIMA KASIH | VI |
| ABSTRAK | VIII |
| ABSTRACT | IX |
| DAFTAR ISI | X |
| DAFTAR TABEL | XII |
| DAFTAR DIAGRAM | XIII |
| DAFTAR GAMBAR | XIV |
| DAFTAR LAMPIRAN | XVII |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.6 Definisi Operasional | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Representasi Matematis | 11 |
| 2.2 Masalah PtLSV | 15 |
| 2.3 Gaya Kognitif | 18 |
| 2.3.1 <i>Field Independent dan Field Dependent</i> | 19 |
| 2.4 Hubungan Representasi dan Pemecahan Masalah | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian | 24 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 25 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.4 Analisis Data | 32 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 35 |

Inri Fitriani, 2018

**ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PTLHSV
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 4.1.1 Gaya Kognitif Siswa..... | 35 |
| 4.1.2 Ragam Representasi Siswa FI dan FD dalam Menyelesaikan Masalah PtLSV..... | 65 |
| 4.2 Pembahasan | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 81 |
| 5.2 Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | 87 |

Inri Fitriani, 2018

*ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PTL SV
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu